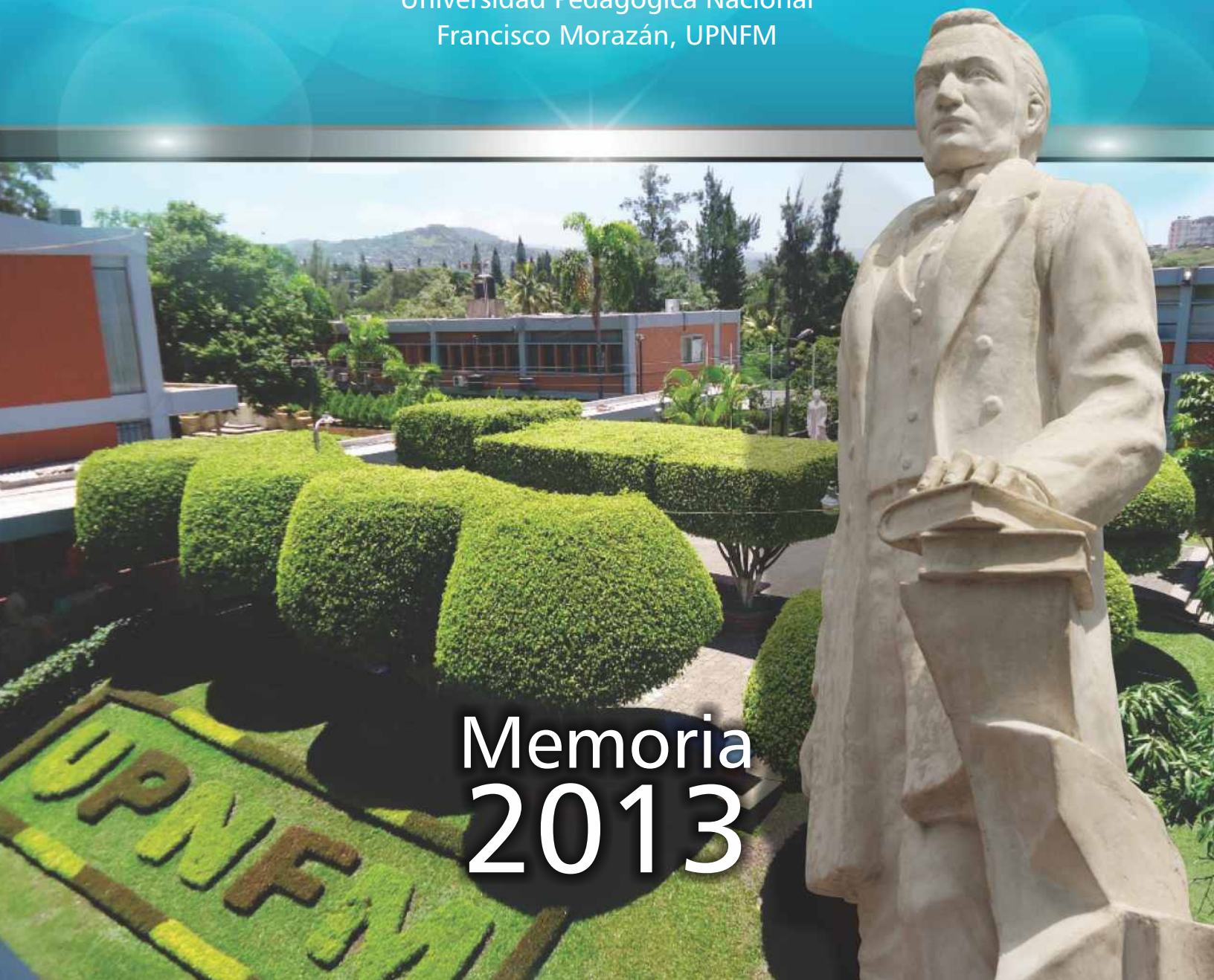
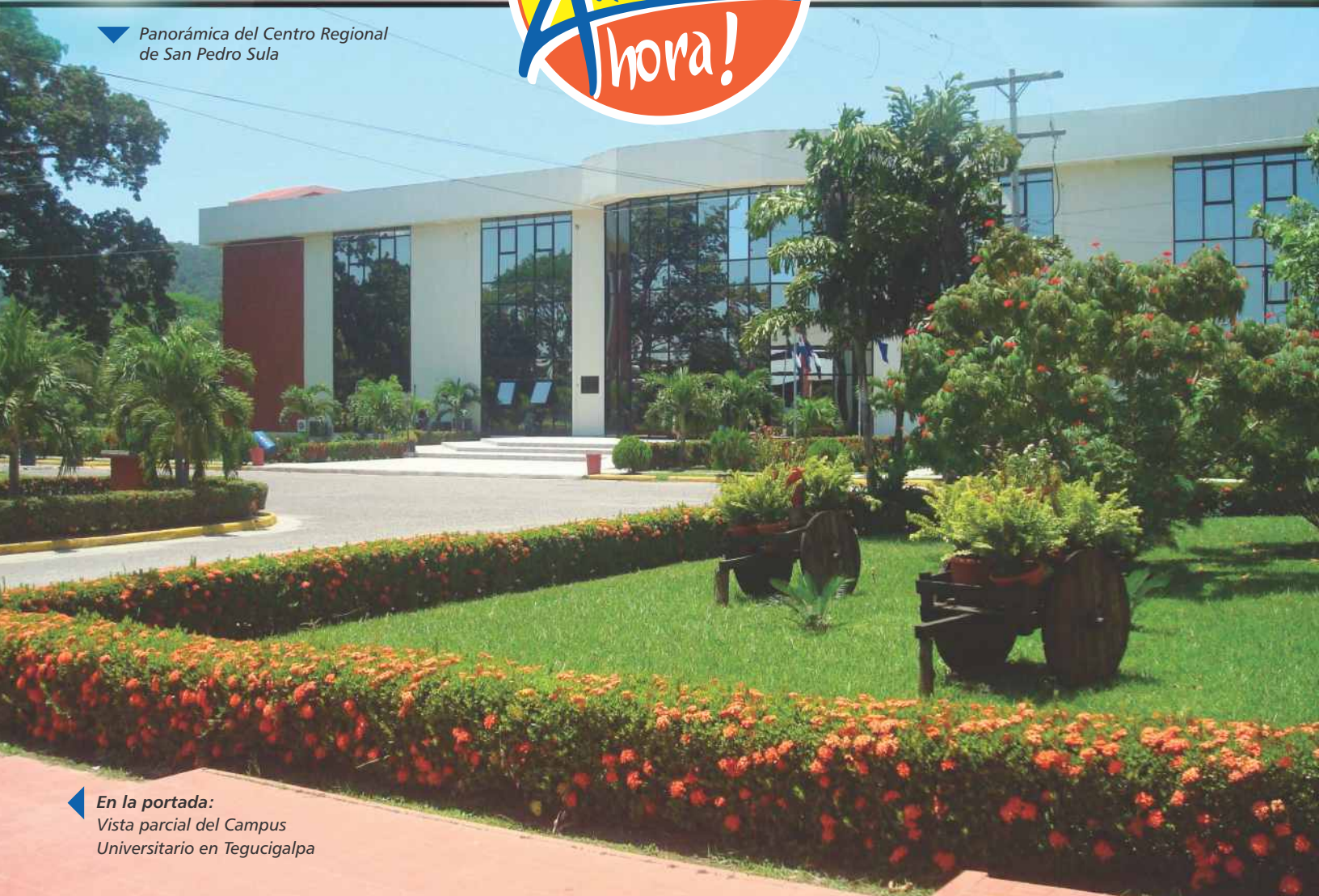
Universidad Pedagógica Nacional
Francisco Morazán, UPNFM



Memoria 2013

La búsqueda continua de calidad académica
por medio de la evaluación de programas
y la acreditación en las instituciones públicas
de la región es un compromiso con las sociedades
que sustentan nuestro funcionamiento.

Para la Pedagógica Autonomía Ahora!



Panorámica del Centro Regional de San Pedro Sula

En la portada:
Vista parcial del Campus Universitario en Tegucigalpa

Universidad Pedagógica Nacional
Francisco Morazán, UPNFM

Memoria 2013

Índice

Mensaje del Señor Rector 03
Autoridades de la UPNFM 04
Organigrama Institucional 07
Fundamentos Esenciales 08
Logros Institucionales 11
Formación, Docencia e Innovación
Investigación
Vinculación Social, Extensión e Internacionalización
Gestión
Indicadores Estadísticos 115
Anexos 123

En este centro de educación superior nos queda aún
un largo camino por recorrer hasta la meta prefijada,
pero estamos seguros de que cada paso se dará
con la confianza y el aplomo necesarios...

Mensaje del Señor Rector

El 2013, un año fecundo

Procedente del latín, la palabra *memoria* tiene catorce diversas acepciones en el español, todas ellas vinculadas con la fundamental: *"Facultad psíquica por medio de la cual se retiene o recuerda el pasado."*

En el caso que nos ocupa, se trata de la "Exposición de hechos, datos o motivos referentes a determinado asunto", siendo obvio que, en esta publicación, el tema es el de las realizaciones de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán durante el año 2013.

Como podrán constatar los lectores interesados, estos logros -tanto cuantitativos como cualitativos- han sido tan consistentes y significativos como los del año precedente, el 2012, y representan un peldaño más dentro del plan estratégico institucional con miras al 2018.

Todo ello, sin embargo, no habría sido posible sin el esfuerzo concertado, el espíritu de iniciativa y el pleno sentido de responsabilidad de nuestra comunidad académico-administrativa, siempre empeñada en demostrar que la UPNFM no es una universidad más en el contexto educativo nacional.

En este centro de educación superior nos queda aún un largo camino por recorrer hasta la meta prefijada, pero estamos seguros de que cada paso se dará con la confianza y el aplomo necesarios, como deseamos lo evidencie un documento similar a este, aunque referido al 2014, año en que se cumplirán los primeros veinticinco desde su nacimiento como ente universitario.

Magíster David Orlando
Marín López

Rector

Universidad Pedagógica
Nacional Francisco Morazán

Autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

Autoridades Superiores

Magíster David Orlando Marín López
Rector

Magíster Hermes Alduvín Díaz Luna
Vicerrector Académico

Magíster Rafael Barahona Gómez
Vicerrector Administrativo

Magíster Yenny Aminda Eguigure Torres
Vicerrectora de Investigación y Postgrado

Magíster Gustavo Adolfo Cerrato Pavón
Vicerrector del Centro Universitario de Educación a Distancia (CUED)

Magíster Celfa Idalisis Bueso Florentino
Secretaria General

Magíster Jorge Alberto Rodríguez
Director Especial Centro Universitario Regional de San Pedro Sula (CURSPS)

Autoridades Académicas

Facultad de Ciencia y Tecnología

Magíster José Gerardo Fuentes Zúniga
Decano

Magíster Nahúm Alfredo Valladares Carranza
Vicedecano

Magíster Gladys Oneyda Gómez Cruz
Departamento de Matemáticas

Magíster Claudia Bulnes Arévalo
Departamento de Ciencias Naturales

Magíster Jinmy Alexander Bertrand Reyes
Departamento de Ciencias Comerciales

Magíster Ruth Carolina Raudales Urquía
(hasta el 30 de Junio 2013)
Magíster Mayra Maritza Muñoz Galeano
(desde el 1 de Julio 2013)
Departamento de Tecnología de Alimentos y Textiles

Magíster Carlos Gerardo Aguilar Núñez
Departamento Educación Técnica Industrial

Facultad de Humanidades

Magíster José Dario Cruz Zelaya
Decano

Magíster Adalgiza Mejía López
Vicedecana

Magíster Doris María Sierra Euceda
Departamento de Ciencias de la Educación

Magíster Virgilio Arnulfo Maradiaga Medina
Departamento de Ciencias Sociales

Magíster Ramón Antonio Vega
Departamento de Educación Física

Magíster Rosario Buezo Velásquez
Departamento de Letras y Lenguas

Magíster Rolando López Tróchez
Departamento de Arte

Directores

Doctora Zoila Suyapa Padilla
Directora del Instituto de Investigación y Evaluación Educativa

Magíster Ruth Isabel Lorenzana Flores
Directora de Extensión

Magíster Oscar Francisco Munguía Castillo
Director de Servicios Estudiantiles

Magíster Claudia Regina Aguilar
Directora de Tecnologías de la Información

Magíster Jorge Alberto Álvarez Flores
Director de Planificación y Presupuesto

Magíster Bartolomé Chinchilla Chinchilla
Director de Evaluación y Acreditación

Doctora Jenny Margot Zelaya Matamoros
Directora de Postgrado

Doctor René Antonio Noé Martínez
Director de Desarrollo Curricular

Magíster María del Carmen Figueroa Valladares
Directora de Formación Inicial de Docentes (FID)

Magíster Mirna Rosario Lacayo
Directora del Centro de Investigación e Innovación Educativas

Magíster Lea Azucena Cruz Cruz
Directora Especial del Instituto de Cooperación y Desarrollo

Programas Especiales

Licenciado Santos Roberto Espinal Palencia
Director PREUFOD

Licenciado Julio César Navarro
Director PFC

Licenciado Nelson Adalid Morales Cano
Coordinador del Programa de Educación Virtual

Licenciado Erwin Tomás Núñez Amaya
Coordinador del Programa Intercultural Bilingüe

Departamentos Administrativos

Magíster Carlos Humberto Gutiérrez Benítez
Tesorería General

Licenciada Carmen Isolina López Vega
Administración y Finanzas

Magíster Raul Octavio Turcios Barahona
Recursos Humanos

Licenciado Rigoberto Ramírez Velásquez
Contabilidad

Licenciado Hugo Alberto Alvarado Amaya
Control y Ejecución Presupuestaria

Perito Mercantil José Luis Álvarez Baquedano
Auditoría Interna

Abogada María Isabel Borjas Gómez
Legal

Doctora Nítida Concepción Carranza Ramos
Sistema Editorial Universitario

Magíster Carlos Enrique Brune Padilla
Departamento de Protocolo y Ceremonial

Magíster José Benhur Saravia Maradiaga
Departamento de Registro

Licenciada Nolvia Alfaro Prado
Departamento de Archivo

Doctor Martín Daneri Alonzo Mendoza
Departamento de Tecnología Educativa

Licenciado Manuel Isaías Hernández
Librería

Otros

Licenciado José Dagoberto Martínez Bardales
FUNDAUPN

Doctora Elsa Milena Sánchez Mariño
Jefa del Departamento de Desarrollo Profesional Docente

Licenciada Belma Rebeca Andino
Coordinadora Práctica Docente

Magíster Diego Alexi Suazo Varela
Coordinador del Trabajo Educativo Social

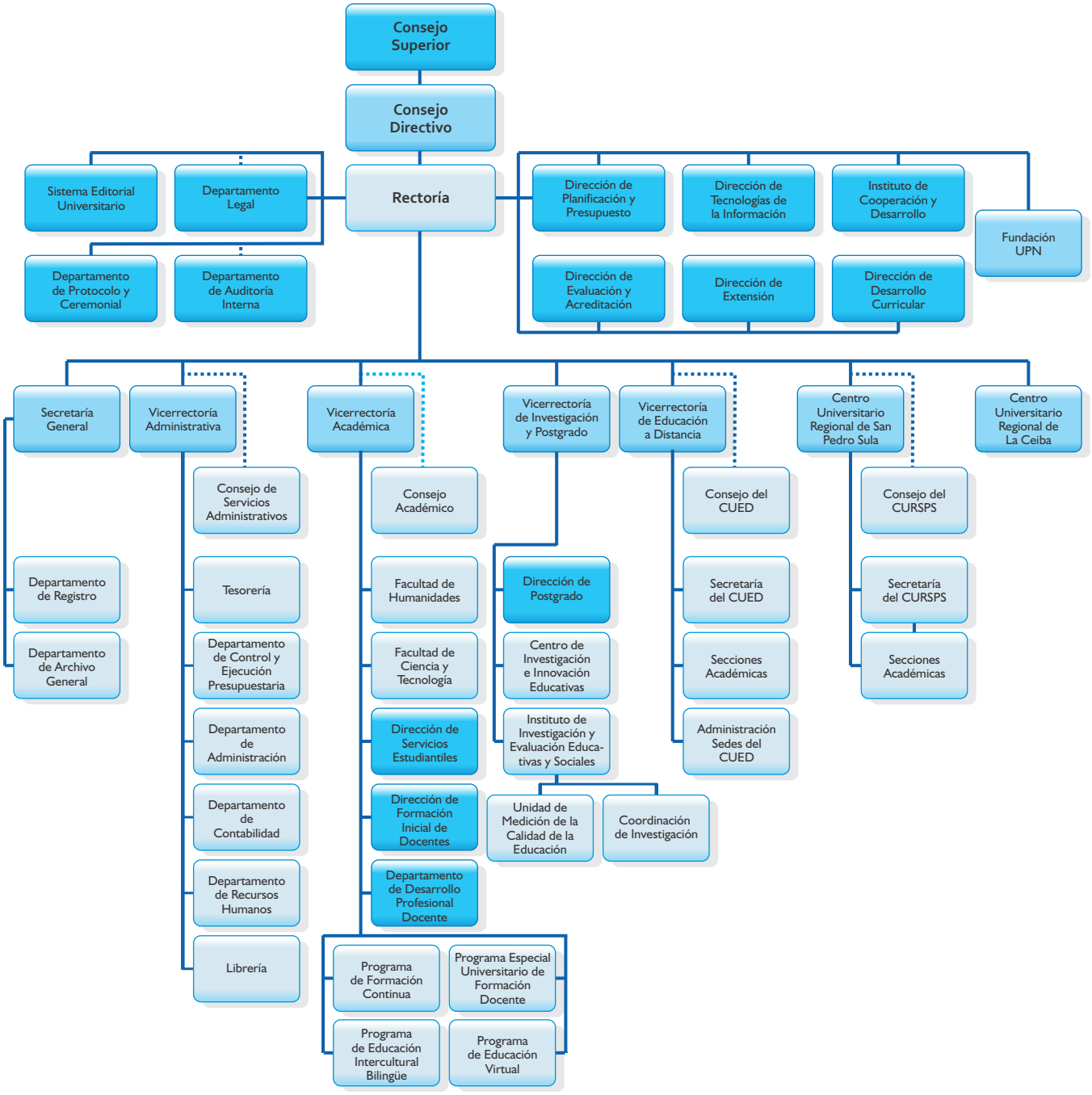
Consejo Superior Universitario

De izquierda a derecha, delante: María Isabel Borjas, Lexy Medina, Jorge Rodríguez, Ernesto Betancourt, Nelly Macías, Gládys Gómez. En la mesa: Rafael Barahona, Celfa Bueso, David Orlando Marín, Hermes Díaz, Yenny Eguigure, Keylan Santos. Atrás: Mario Roberto Canales, José Luis Alvarez, Rolando Tróchez, Jinmy Bertrand, Darío Cruz, Carlos Aguilar, Rosario Bueso, Gerardo Fuentes, Claudia Bulnes, David Letona, Yaneth Alvarado, Gustavo Cerrato, Doris Sierra, Virgilio Maradiaga.

Consejo Directivo

De izquierda a derecha, delante: María del Carmen Figueroa, Jorge Rodríguez, Bartolomé Chinchilla, Lea Cruz, Roberto Espinal, Jorge Alvarez. En la mesa: Rafael Barahona, Celfa Bueso, David Orlando Marín, Hermes Díaz, Yenny Eguigure. Atrás: Jenny Zelaya, Ruth Lorenzana, José Darío Cruz, Oscar Mungía, Suyapa Padilla, Gerardo Fuentes, Mirna Lacayo, Claudia Aguilar, Gustavo Cerrato.

Organigrama Institucional



Fundamentos Esenciales de la UPNFM

Misión

Formar docentes con competencias científicas, humanísticas y tecnológicas innovadoras, potenciando el desarrollo integrado de las funciones fundamentales del quehacer universitario en respuesta al sistema educativo nacional y del contexto social, tanto nacional como internacional.

Visión

Ser una institución de sólido prestigio y reconocimiento regional, nacional e internacional en el campo de la formación integral de docentes; la investigación e innovación educativas y la vinculación social en correspondencia con los procesos de cambios permanentes de la sociedad.

Políticas Institucionales

En el Plan estratégico 2011-2018 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, se establecen las siguientes políticas institucionales:

1. Garantizar una formación científica, humanística, pedagógica, tecnológica e innovadora de calidad que contribuya al mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad hondureña.

2. Fomentar la educación en valores y la formación de docentes, para garantizar el desarrollo humano sostenible en el país.

3. Diversificar la formación profesional a través de las carreras de pregrado y postgrado a través de la regionalización de los servicios educativos, con base en el compromiso social de la UPNFM y en repuesta a la demanda de recurso humano altamente calificado.

4. Consolidar los procesos académicos y administrativos de la Universidad en correspondencia con su modelo educativo y asegurar la calidad para lograr la acreditación.

5. Asegurar la igualdad de oportunidades con una propuesta educativa que responda a las necesidades de atención a la diversidad.

6. Impulsar la investigación y difusión de los conocimientos científicos esenciales para la construcción, desarrollo humano sostenible que garantice el bienestar colectivo del país.

7. Potenciar la función del CIIE considerando la necesidad de formación de los estudiantes de la UPNFM y la validación de innovaciones e investigaciones educativas en los niveles prebásico, básico y medio.

8. Desarrollar la extensión como una función de vinculación social que promueva el desarrollo integral de los futuros docentes a través del intercambio de conocimiento científico y experiencias educativas entre la universidad y la comunidad regional, nacional e internacional.

9. Fortalecer en lo administrativo y financiero a las unidades ejecutoras de los procesos de docencia, investigación y vinculación social para alcanzar la eficiencia en la prestación de los servicios educativos que ofrece la institución.

10. Mejorar la gestión académica y administrativa de las unidades, programas y proyectos generadores de recursos propios, para asegurar el fortalecimiento financiero de la institución.

11. Fortalecer la formación permanente del profesorado universitario y de los futuros docentes para garantizar la apropiación de herramientas intelectuales que permitan adaptarse a los cambios y transformaciones del mundo laboral y la expansión del conocimiento.

12. Monitorear la evaluación de los procesos académicos y administrativos del personal docente y administrativo, para garantizar la eficiencia y eficacia en la prestación de servicios educativos de calidad de la universidad.

13. Promover una educación superior con capacidades de innovación, transformación y creatividad que permita la competitividad en el ámbito regional, nacional e internacional.

Objetivos Institucionales

1. Formar y perfeccionar, en el nivel superior, los cuadros docentes, técnicos y administrativos que la educación nacional requiera.
2. Desarrollar la investigación científica en todas las áreas de formación de la universidad.
3. Vincular sus actividades con entidades nacionales y extranjeras que persigan los mismos objetivos.
4. Contribuir en la conservación e incremento del patrimonio cultural y natural de la nación y divulgar toda forma de cultura.

Líneas de Acción Institucional

Con el propósito de vincular la gestión 2011-2014 en la búsqueda de soluciones respecto a la problemática educativa nacional, centrada en los valores individuales y orientada hacia la construcción de conocimiento, se le da seguimiento a seis líneas de acción institucional:

1. Propiciar el desarrollo de los recursos humanos académicos y administrativos.
2. Dar continuidad a los planes de desarrollo y equipamiento físico en atención a las necesidades estudiantiles.
3. Evaluar y validar el modelo pedagógico con fines de acreditación.
4. Garantizar el cumplimiento de metas institucionales en docencia, investigación y extensión.
5. Mantener y ampliar el liderazgo académico de la Universidad como centro de transformaciones, de reflexión y producción del saber pedagógico y el conocimiento didáctico.
6. Consolidar, ampliar y fortalecer la internacionalización de la institución.

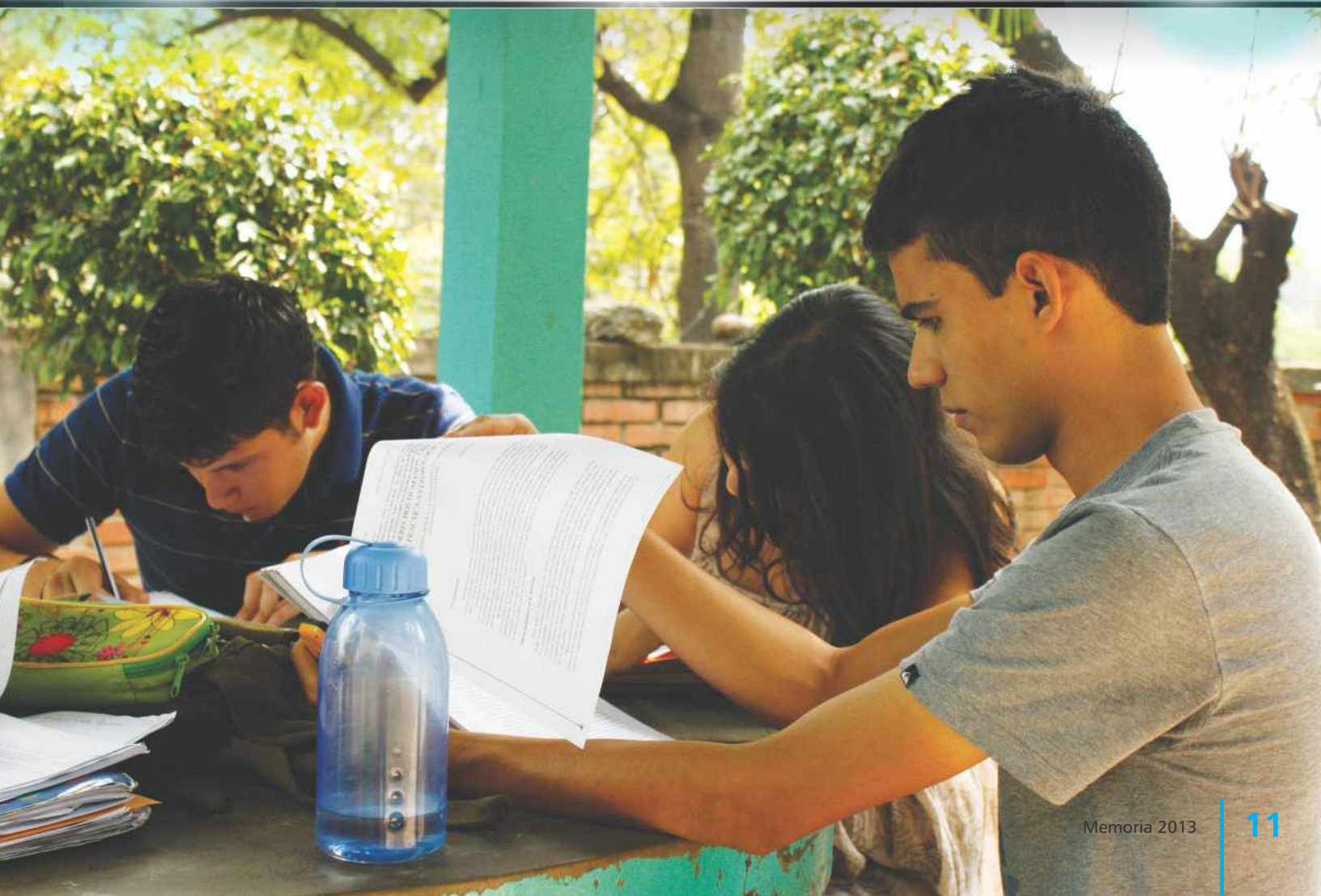
La educación es el arma más poderosa
que puedes usar para cambiar el mundo.

Nelson Mandela

Panorámica del Centro Regional de La Ceiba

Logros Institucionales

Formación, Docencia e Innovación



Formación, Docencia e Innovación

"La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor". Paulo Freire

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán es la institución de nivel superior encargada de la formación de docentes que requiere el sistema educativo de Honduras. Dicha institución está conformada por las facultades de Humanidades y la de Ciencia y Tecnología, pilares fundamentales que son dependencias de la Vicerrectoría Académica, responsable de conducir la política institucional relacionada con la docencia y de contribuir con iniciativas que favorezcan el mejoramiento continuo.

La Facultad de Ciencia y Tecnología representa uno de los brazos académicos en el que descansa la formación de docentes de las áreas de Matemáticas, Ciencias Comerciales, Hostelería y Turismo, Tecnología de Alimentos y Textiles, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Educación Técnica para el Hogar, Ciencias Naturales, Informática Educativa y Educación Técnica Industrial.

La Facultad de Humanidades es la responsable de las áreas de Ciencias Sociales, Letras Enseñanza del Español, Enseñanza del Inglés, Enseñanza del Francés, Educación Física, Orientación Educativa, Administración Educativa, Educación Pre-escolar, Educación Especial, Arte, Educación Básica Bilingüe, Educación Básica, Administración de Centros Educativos, Técnico Universitario en Educación Básica.

Con relación a las maestrías y doctorados, la Dirección de Postgrado es la encargada de dirigir los diferentes programas que se desarrollan en la Universidad.

Se presentan las labores ejecutadas en el 2013 para el eje de Formación, Docencia e Innovación, a través de los apartados: Proceso de admisión; Cátedra de la Tierra; Cátedra Morazánica; talleres, conferencias y congresos; Experiencias docentes; Rediseño de carreras y desarrollo curricular; Prácticas de campo y laboratorios; Prácticas innovadoras y finalmente Atención a la diversidad.

Proceso de admisión

Cada año la Vicerrectoría Académica a través de diferentes unidades se organizan equipos de trabajo, y realizan con éxito el proceso de admisión para aspirantes de primer ingreso a la UPNFM. Dicho evento se desarrolla en el marco de las actividades programadas por la vicerrectoría que es altamente concurrido y ejecutado tal y como las diferentes comisiones lo planifican.

Aspirantes a ingresar a estudiar en la UPNFM, durante el proceso de revisión de documentos.

Siempre es un reto integrar a los estudiantes de primer ingreso a la vida estudiantil universitaria, por eso se desarrollan seminarios de inducción en donde se les orienta acerca de la transición que representa el cambio del sistema educativo de educación media a la vida universitaria. Además, se les informa sobre el enfoque basado en competencias, así como la normativa que tendrán que cumplir dentro de la institución, entre otros temas de interés para los estudiantes que ingresan a las diferentes carreras del profesorado en el grado de licenciatura.

La DISE desempeña un rol importante en el seminario de inducción para estudiantes de primer ingreso, es la encargada de informar sobre los servicios que ofrece la universidad a través de los programas de Salud, Psicopedagógico, Becas y Otros Beneficios de pregrado, Servicios tecnológicos, Servicios de vivienda estudiantil, Bono alimenticio, Bono de transporte, entre otros, los cuales están adscritos a la DISE.

Durante el año 2013 se realizaron tres seminarios de inducción para estudiantes de primer ingreso. En este proceso las autoridades informan sobre el rol de la Universidad y las responsabilidades de sus cargos además de darles la bienvenida a esta casa de estudios.

Estudiantes de primer ingreso reciben Seminario de Inducción por parte de las autoridades de la UPNFM

El Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE) cada año en el mes de noviembre realiza el proceso de admisión de sus estudiantes.

Aspirantes de 7º grado vespertino, en el parqueo del CIIE, día domingo 17 noviembre del 2013

Proyecto Cátedra de la Tierra: Dr. Gonzalo Cruz Calderón

En el mes de Mayo 2013, fue aprobado el reglamento de la Cátedra de la Tierra "Dr. Gonzalo Cruz Calderón", el documento está integrado por ocho (8) capítulos y veinte (20) artículos, en los que se regula el desarrollo de la Cátedra.

Para el año se realizaron varias jornadas, en las cuales se desarrollaron seminarios, prácticas y conferencias en la séptima u octava semana de cada período académico. Para la primera cátedra se desarrollaron conferencias en donde participó personal especializado en los diferentes temas impartidos, además se ofrecieron videos ambientales educativos con información de diversas situaciones, para la segunda cátedra se realizó una semana de videos referentes al medio ambiente; en la tercera y última cátedra del 2013, la temática fue relacionada a la campaña informativa del dengue. A continuación el detalle de actividades:

Proceso de inscripción de la Cátedra de la Tierra "Dr. Gonzalo Cruz Calderón "

Conferencia por el M.Sc. Juan Moncada docente del departamento de CC.SS. de la UPNFM quien impartió el tema: "Los Océanos, el basurero más grande del mundo"

Actividad Cátedra de la Tierra

Primer Período 2013

Evento	Total de estudiantes
Conferencia sobre el proceso de tratamiento, potabilización y control de calidad del agua, impartida por *Dra. Lourdes Reyes*, especialista del SANAA.	518
Conferencia sobre los océanos: "El basurero más grande del mundo", por M.Sc. Juan Moncada	528
Conferencia sobre el impacto del cambio climático en la biodiversidad hondureña. Por *M.Sc. Maynor Adolfo García*	500
Exposición de diseños para elaborar un mural ecológico con tapa roscas.	856
Conferencia "El agua y medio ambiente" (Lago de Yojoa). Impartida por *Ing. Fany Cardona* de la ENEE	376
Total de estudiantes beneficiados	**2,778**

Primer día de la Cátedra de la Tierra, en donde se proyectó el video "El Nacimiento de la Tierra".

Mural ganador en la exposición "murales ecológicos".

Segundo Período 2013

Evento	Total de estudiantes
Video: "El Nacimiento de la Tierra".	482
Video: "Mundos de Agua".	569
Video: "Planeta Agua"	567
Video: "Home" Nuestro hogar.	484
Video: "El Calentamiento Global".	419
Coloquio: Nuevos descubrimientos para un control eficiente del dengue.	464
Total de estudiantes beneficiados	**2,985**

Exposición de murales sobre el dengue.

Conferencia "Nuevas Tecnologías contra el control eficiente del Dengue", impartida por el M.S.c. Maynor García.

Tercer Período 2013

Evento	Total de estudiantes
Conferencia "Nuevos descubrimientos para un control eficiente del dengue". *Lic. Maynor García*	457
Exposición de murales sobre el dengue.	781
Video: "El Ciclo de Vida de Aedes Aegypti. ¿Una Amenaza en el Trópico?"	248
Conferencia " El dengue y sus consecuencias." para el Personal Administrativo. *Dra. Lucy Pavón*.	196
Conferencia: El mosquito transmisor del Dengue y sus Capacidades como Vector. *M.S.c. David Martínez.*	378
Total de estudiantes beneficiados	**2,139**

Exposición fotográfica en la sede de La Ceiba sobre la biodiversidad de Honduras por estudiantes de la Cátedra de la Tierra, en el sistema a distancia.

Cátedra Morazánica: "Impulsando la reflexión académica para la divulgación del Pensamiento Morazánico".

La Cátedra Morazánica, fue creada mediante el Acuerdo No. 7 CSU UPNFM-90 del siete de diciembre de 1990. Como un espacio académico permanente para el estudio, promoción y divulgación del pensamiento y obra del prócer nacional José Francisco Morazán Quezada.

La Cátedra Morazánica tiene como pilar esencial el fundamento doctrinario ideario de Morazán, sus postulados teóricos y prácticos. Esta perspectiva además de basarse en los hechos del pasado de Morazán, también se fundamenta en la vida y obra de Morazán, tal como ha trascendido hasta la actualidad, que aún mantiene su vigencia.

En el 2013 se atendió a 602 estudiantes del sistema presencial y 845 del sistema a distancia.

Acciones Realizadas:

- Se desarrolló la presentación de la Cátedra Morazánica en el Seminario de orientación para los estudiantes de Primer Ingreso del año 2013, de todas las carreras de la UPNFM.
- En el año 2013 se desarrollaron tres Seminarios de Cátedra Morazánica para una población de 602 estudiantes, estos eventos se realizaron como requisito de graduación correspondiente a uno por cada periodo académico.
- En el marco de la Celebración del Aniversario de Morazán y como parte de los objetivos de la Cátedra Morazánica, se desarrollaron durante el mes de Octubre las siguientes acciones:
  - Presentación de Conferencia: "Vida, Obra y Pensamiento de Francisco Morazán" a cargo del Director de la Casa Morazán, Lic, Carlos Turcios.
  - Ciclo de películas sobre la vida de Francisco Morazán, entre ellas: La posteridad nos hará justicia, Entrevista con el General Morazán y Los Brujos de Ilamatepeque.
  - Montaje de Murales alusivos a la Vida y Obra de Francisco Morazán y Declamación de Poesía en honor al prócer.

Mural colocado como parte de las acciones de Cátedra Morazánica.

El Centro Universitario de Educación a Distancia, durante el año 2013 realizó varias actividades en el marco de la cátedra Morazánica.

1. **Conferencias: vida y obra de Francisco Morazán** con presentación de videos Home. Esta fue impartido a los estudiantes de la carrera de Letras y Lenguas del Centro Universitario de Educación a Distancia de la sede de Gracias.
2. **Tour Morazánico**. Esta actividad fue presentada por una guía turística conocedora de la historia del ilustre héroe nacional, basó su charla en aspectos relevantes de la vida e historia del General Morazán, posteriormente se inició el recorrido por dos museos de la ciudad de Comayagua, el museo arqueológico donde está la imprenta que Morazán trajo al país desde Antigua Guatemala, así también los objetos personales del prócer; posteriormente, la visita al museo Casa Cabañas, dedicado a todos los expresidentes de Honduras.

Estudiantes del CUED de la sede de Comayagua, observando objetos personales de Morazán en el Museo Arqueológico.

3. **Conversatorio y cena Morazánica.** Se llevó a cabo en el EDUCSA, en el mes de noviembre del 2013 en la ciudad de Comayagua.

Estudiantes del CUED en el conversatorio sobre la Vida, Obra y Pensamiento de Francisco Morazán

4. **Visita y conferencia en la Casa Morazánica** en la ciudad de Tegucigalpa para estudiantes de la sede de Comayagua. Se contó con la participación de los expositores: Lic. Carlos Turcios Director de Casa Morazánica, y el escritor Miguel Cálix Suazo.

Estudiantes del CUED de la sede de Comayagua, participando en la conferencia sobre la vida, obra y pensamiento de Morazán.

5. **Creación de Fanpage:** Cátedra Morazánica por estudiantes de la carrera de Letras y Lenguas de la sede de Comayagua. La creación de esta página web en Facebook *(facebook.com/catedramorazanicaupnfm)* obedece a la necesidad de proyectar y difundir las actividades que se realizan en el marco de la Cátedra Morazánica. Está dirigida a toda la comunidad hondureña, sin embargo tienen preferencia los estudiantes de la UPNFM, los medios de comunicación y autoridades regionales. Esta página pretende canalizar información sobre las actividades de la Cátedra Morazánica, favorecer y fomentar la unidad del grupo de trabajo, además de, compartir una compilación cronológica de datos sobre la vida y obra del Paladín Centroamericano.

6. **Concurso de murales y de dibujo** en el marco de la Cátedra Morazánica. Este evento se realizó a nivel de diferentes cursos del Instituto Oficial "Mapulaca" el tema principal fue "Vida y obra del General Francisco Morazán". La exhibición de murales se realizó en el Parque Central ubicado en el municipio de Mapulaca, Lempira, en el mes de Octubre del año 2013.

Exhibición de murales en el parque central del municipio de Mapulaca, Lempira.

Talleres, Conferencias y Congresos

Coloquios. El coloquio está vinculado a la reunión que permite debatir un asunto, con la participación de un número limitado de personas. El departamento de Ciencias Comerciales ha realizado en el último semestre, los siguientes coloquios:

a. Presupuesto Familiar impartido a los estudiantes de la misma carrera por la Dra. Elizabeth Santos (Ciencias Comerciales)

Mesa Principal: M.S.c. Nahúm Valladares, Vicedecano de la FACYT; Jinmy Bertrand, Jefe del Departamento de Educomer y Dra. Elizabeth Santos.

Elizabeth Santos como ponente en el coloquio "Presupuesto Familiar"

Congresos. Este evento se planificó por invitación del Grupo Terra y Aeropuertos de Honduras (Inter-Airports), dicha invitación fue extensiva por la pertinencia en el área temática al espacio formativo Agencias de Viajes y Transporte. El objetivo de este evento fue conocer las nuevas gestiones en la innovación del servicio tanto para pasajeros de vuelos nacionales o domésticos como internacionales, de los diferentes aeropuertos del mundo. Se expusieron modelos de gestión con las últimas tendencias en calidad aeroportuaria, como: el Aeropuerto de Punta Cana en República Dominicana, Aeropuerto de Ecuador, Aeropuertos del Pacifico de la República Mexicana, y el Aeropuerto con la mejor gestión e instalaciones del mundo de Corea del Sur.

Expositores II Congreso Calidad Aeroportuaria 2013

Estudiantes participantes al congreso del Espacio Formativo Agencias de Viajes y Transporte

VI Congreso Industrial, "Produciendo con eficiencia energía eléctrica", Patrocinado por la ANDI. Participaron 5 docentes y 20 estudiantes del Departamento de Educación Técnica Industrial de la UPNFM.

Estudiantes y Docentes de la carrera de Educación Técnica Industrial.

Congreso de Ciencias Sociales:

En el mes de Noviembre se realizó el Primer Congreso de Ciencias Sociales, denominado: "CAMBIO SOCIAL Y DESAFÍO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN HONDURAS".

Este evento contó con la participación de 247 participantes y 27 ponentes que desarrollaron temáticas en el área de Sociología, Ciencias Políticas, la Geografía, Historia, Economía, Género y Desarrollo, y Antropología; todas estas ponencias se presentaron a través de 8 mesas de trabajo, coordinadas por docentes del Departamento de Ciencias Sociales.

Público participante en el momento de la Inauguración del Congreso.

Como parte del Congreso también se realizó la exposición de afiches, el público pudo apreciar los afiches y al mismo tiempo recibió la explicación brindada por los estudiantes de los espacios pedagógicos de Antropología y Sociología, además se ofreció al público información acerca de temáticas relevantes relacionadas con el acontecer social, económico y sobre todo político actual en nuestro país, así como la presentación de los libros de escritores y analistas de la realidad nacional como es el caso de Leticia Salomón.

Foro Nacional de Seguridad Alimentaria, 2013. Estudiantes y docentes de la carrera de Seguridad Alimentaria y Nutricional participaron en el foro de seguridad alimentaria.

Participantes del "Foro Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional 2013.

Foros: "Proponiendo nuevos paradigmas para la Gestión Educativa" y "Educación alternativa no formal".

Participantes en el Foro: Proponiendo nuevos paradigmas para la Gestión Educativa.

Conversatorio sobre "Comunicación Educativa", espacio pedagógico Taller de Comunicación.

Conversatorio sobre "Comunicación Educativa"

Conferencia: "Los metales y sus repercusiones en la salud humana" Expositor MSc. Julio Tinoco, en el mes de abril del 2013. Los participantes a la conferencia fueron estudiantes y docentes de Educación para el hogar, Ciencias Naturales, Educación Técnica Industrial y estudiantes de la Maestría en Educación Tecnológica.

MSc. Julio Tinoco, expositor.

Conferencia: "Esquema de Protección basado en transistores para redes de distribución de media tensión con alta penetración de generación distribuida" presentada por el Doctor en Ingeniería Eléctrica Miguel Figueroa. Evento fue dirigido por el coordinador Académico de la Maestría en Educación Tecnológica.

Conferencista Dr. Miguel Figueroa

Conferencia: "Carencias y falencias que caracterizan nuestro quehacer investigativo, y propuesta de nación para enrumbar cambios educativos con visión científica" presentada por el Profesor Visitante Roberto Muñoz Campos, julio 2013.

Conferencia: Penning Justice: Critical literacy in L2 writing instruction, impartida por M.Sc. Elisabeth Zwier Ebersole, agosto de 2013.

Conferencia sobre la Tecnología, brindada por M.Sc. Roberto Rivera, asistieron a la conferencia estudiantes de la maestría en Educación en Ciencias Naturales.

Estudiante de la Maestría en Educación en Ciencias Naturales, V promoción, con el M. Sc. Roberto Rivera.

Conferencia "Metodología basada en aritmética y operaciones lógicas difusas usada en la planificación del suministro en redes de distribución eléctrica". Conferencista: Dr. Diego Midence, mayo, 2013.

Dr. Diego Midence impartiendo la conferencia a los estudiantes de la Maestría en Educación Tecnológica y estudiantes de pregrado de Educación Técnica.

Conferencia: El sub-sector eléctrico de Honduras y marco regulatorio, en CIMEQH. Julio del 2013.

Invitados y estudiantes de la Maestría en Educación Tecnológica con énfasis en electricidad participando en la Conferencia.

Conferencia sobre Formación de Usuarios en Bibliotecología, conferencista: Dra. Nítida Carranza, Coordinadora Académica de la Maestría en Bibliotecología. Septiembre, 2013 Centro Regional de San Pedro Sula-UPNFM.

Asistentes a la Conferencia sobre Formación de Usuarios en Bibliotecología en SPS.

Conferencia "El papel de la educación en la formación de un ciudadano- Learner Global": Rediseñando la política educativa, Dr. Alexander Dawoody (Universidad de Marywood-USA). Noviembre, 2013.

Dr. Alexander Dawoody y los asistentes a la conferencia.

Conferencia sobre la Enseñanza de la Historia impartida por el Dr. Dario Euraque en el Auditorio del CURSPS.

Conferencia sobre la Enseñanza de la Historia, participantes

Conferencia "Educación por la Paz", con la colaboración del Instituto Pablo Freige de Berlín, Alemania.

Asistentes a Conferencia sobre Educación por la Paz Dra. Ilse Schimpf Herken.

Conferencia Teoría del Aprendizaje: "Lo que todo maestro sabe y lo que todo maestro debe saber", por el Dr. Robert J. Koerper. Conferencista invitado por el Movimiento de Vida Estudiantil, CRU del CURSPS.

Asistencia a la conferencia teoría del aprendizaje.

Conferencia "Población y Desarrollo" con participantes del INE, a cargo de los estudiantes de Geografía Humana.

Conferencia: "Población y Desarrollo"

Conferencia "Ley de propiedad intelectual, derechos de autor y propiedad intelectual" dirigida a estudiantes y docentes de la institución, con el apoyo de la Dirección General de Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de Honduras (DIGEPI). Evento coordinado por el Sistema Editorial Universitario.

Curso Virtual "Proyectos de cooperación internacional", coordinado por el Programa de Gestión Sustentable de Universidades de América Latina y Certificado por el Proyecto ALFA III SUMA y Centro IGLU del Caribe.

Conferencia: "Población y Desarrollo"

Seminario: Ciencias lingüísticas aplicadas a la Enseñanza de Lenguas, impartido por el Dr. Christian Nohemí Padilla Universidad de La Serena, Chile. La Carrera Enseñanza de Español del Centro Regional de San Pedro Sula fue la responsable de la actividad.

Dr. Christian Nohemí Padilla, Universidad de La Serena, Chile

Capacitación sobre: "Elaboración de material didáctico" y el "Uso del rotafolio" desarrollados por las magíster Margarita Benítez y Marta Leticia Rivera, dirigido a estudiantes de la carrera de Ciencias Comerciales del CURSPS.

Estudiantes recibiendo la capacitación de elaboración de material didáctico y el uso del rotafolio.

El Departamento de Educación Física desarrolló las siguientes capacitaciones durante el 2013:

- Capacitación a 35 estudiantes de la carrera de Educación Física en el III Curso Internacional de Hockey.
- Quinto Campamento de Baloncesto, con el apoyo de la Cruzada Estudiantil de USA, con la participación de 40 estudiantes y docentes de la carrera de Educación Física.
- Capacitación de Beisbol, con el apoyo de la Cruzada Estudiantil de USA a 40 estudiantes y 3 docentes de la carrera de Educación Física.
- Capacitación a 20 estudiantes de la carrera de Educación Física sobre: "Reglas de Arbitraje de Futbol".
- Capacitación a 15 estudiantes de la carrera de Educación Física sobre Evaluaciones Antropométricas.

Evaluaciones Antropométricas

Taller: Tópicos sobre geometría diferencial. El taller fue impartido por el docente visitante, Dr. Guillermo Antonio Lobo, de la Universidad de Campinas Brasil, en el mes de octubre, 2013. Con la siguiente temática:

- Enseñanza de Matemáticas a través de resolución de problemas.
- Una introducción a la geometría diferencial en espacios euclidianos.
- Geometrías riemanniana y semiriemanniana.
- Inmersiones pseudo-paralelas en formas espaciales
- Temas de tesis para maestría profesional.

Dr. Guillermo Antonio Lobo desarrollando el taller, Maestría Matemática Educativa

Taller: Redacción de informes de trabajos académicos. Impartido por la MSc. Janneth Mondragón. Enero, 2013

Taller: Diseño de presentaciones en Prezzi, Especialista: Ing. Namig Herrera. Enero, 2013

Taller de Práctica Profesional I. Temas desarrollados: Elaborando material didáctico, Ley de INPREMA, Ley Fundamental de Educación - Estatuto del Docente, Planificación Didáctica. Los participantes fueron los estudiantes de Práctica Profesional I de la Carrera de Educación Técnica Industrial del Centro Universitario Regional de San Pedro Sula (CURSPS).

Taller de Práctica Profesional I, Educación Técnica Industrial

Taller sobre el uso de normas APA con la participación de 10 estudiantes de la Carrera de Orientación Educativa, en el CURSPS.

Taller sobre uso y redacción de normas APA

Taller Multinteligencias: Las Artes del Aprendizaje.

Taller: "Enfoque Situacional; con el patrocinio del Instituto de Enfoque Situacional (ISTA) de la Universidad Libre de Berlín. Impartido por la especialista Marion Bohem del ISTA.

Asistentes a Taller sobre Enfoque Situacional.

Taller: Pandillas juveniles, patrocinado por USAID, UPNFM, INIEES, Universidad de California, en el marco de la Estrategia de Seguridad Ciudadana y Prevención de la Violencia.

Experiencias Docentes, Tutorías, Asesorías

Los estudiantes de Práctica Profesional de la carrera de Ciencias Comerciales desarrollaron una presentación de la práctica profesional en donde asistieron docentes titulares, autoridades del Instituto de Práctica y de la UPNFM.

Expositores del Informe de Práctica Profesional

Las practicantes de la carrera de Seguridad Alimentaria y Nutricional han realizado su práctica profesional en SENASA. Con el propósito de apoyar en la elaboración y validación de material educativo en inocuidad de alimentos.

Docente responsable de práctica con estudiantes de práctica profesional.

Los estudiantes de Educación Preescolar de la sede de La Esperanza del Programa Especial Universitario de Formación Docente (PREUFOD) realizaron sus prácticas en Omoa, Cortés; Pespire, Choluteca; Cane, La Paz; San Miguelito, Colomoncagua, Intibucá; San Jerónimo, Comayagua; y Guayape, Olancho. Donde ejecutaron distintos proyectos administrativos y proyectos institucionales.

Proyecto Pedagógico "Aula Transformadora", La Esperanza, Intibucá

El Programa de Formación Inicial de Docentes (FID), se destaca´por la experiencias docentes entre la que están: la implementación de la metodología de taller en investigación educativa, conversatorio realizado sobre "Experiencias exitosas de inclusión educativa en el aula" desarrollado en Seminario de Atención a la Diversidad y la elaboración de recursos educativos con material reusable en las clases de Didáctica de Ciencias Naturales tanto de la carrera de Educación Básica como de Educación Básica en Inglés I y II Ciclo.

A partir del 2013, este programa implementa la elaboración de una ficha con el propósito de sistematizar las experiencias de aprendizaje, en ellas los docentes podrán registrar acontecimientos significativos del proceso de enseñanza aprendizaje.

Tutorías en las clases de Matemáticas

Con respecto a las actividades realizadas a favor de la mejora del índice académico de los estudiantes con dificultades en las matemáticas, el departamento de Ciencias Matemáticas ofrece tutorías, estas son impartidas por estudiantes de la carrera. Para el año 2013 se ofrecieron 4 grupos de tutorías de los cursos de Matemática.

Asesoría Académica

Con el objetivo de orientar al estudiante en la planificación, administración y seguimiento del plan de estudios, los diferentes departamentos académicos de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán realizan la asesoría académica. La asesoría académica es muy importante, dado que orienta al estudiante con bajo rendimiento académico. Este proceso se realiza a través de un plan de asesoría, donde están incorporadas las acciones de los asesores. En este proceso trabajan aproximadamente de 10 a 12 docentes asesores de cada departamento.

Departamento de Ciencias Matemáticas realizando asesoría.

Rediseño de Carreras y Desarrollo Curricular

Revisión del Planes de Estudios.

El Departamento de Ciencias Comerciales durante el 2013 revisó e hizo una propuesta del Plan de Estudios, producto de sugerencias de docentes del departamento.

Reunión con docentes de Ciencias Comerciales y técnicos de la Dirección de Desarrollo Curricular.

El Departamento de Educación Técnica Industrial fue comisionado por la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado para la revisión y análisis de la malla curricular del Bachillerato en Ciencias y Técnicas del Centro de Investigación e Innovación Educativa y como resultado del trabajo se propuso ante el Consejo Académico de la UPNFM el nuevo Bachillerato Científico Tecnológico para la jornada matutina del CIIE, el cual está acorde a las exigencias de la Secretaría de Educación.

Reuniones para analizar la malla curricular del bachillerato en Ciencias y Técnicas del CIIE.

Revisión de la Malla Curricular del plan 2008 del Profesorado en Educación Tecnológica. Según las normas Curriculares y las exigencias de la UPNFM, durante el año 2013 se revisó la malla curricular del plan 2008, este proceso fue dirigido por la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), a finales del 2012 egresó la primera promoción de dicho plan, los resultados fueron exitosos y el informe de mejoras se presentó en tiempo y forma a la Dirección de Currículo.

Comisión para la revisión del flujograma plan 2008, Profesorado en Educación Tecnológica

En el marco de la adecuación del plan de estudios de la Carrera de Profesorado en Matemáticas en el Grado de Licenciatura la comisión del área pedagógica revisó y readecuó las descripciones mínimas en lo referente a requisitos, descripción del espacio pedagógico, conocimientos previos, competencias, sub-competencias, áreas temáticas, metodología de enseñanza-aprendizaje, indicadores de logro, metodología de evaluación y bibliografía, de los siguientes espacios pedagógicos: Seminario de Matemática Educativa, Didáctica de las Matemáticas Diseño y Desarrollo Curricular de Matemáticas.

La DDC asesoró técnicamente a la carrera de Educación Artística para el planteamiento de una nueva reforma curricular.

Reunión con docentes del Departamento de Arte.

De la misma manera la DDC hizo un acompañamiento técnico en la elaboración del Plan de Estudios del Profesorado en Ciencias Forestales, actividad fruto del convenio entre UPNFM y ESNACIFOR.

Jornada de Trabajo con docentes de ESNACIFOR y Desarrollo Curricular de la UPNFM.

Además del rediseño de los planes 2008, la DDC trabajó en la elaboración de dictámenes técnicos a planes de estudios de Pregrado y Postgrado, de varias universidades del país:

- Apertura del Centro Regional de Olanchito, Yoro, de la Universidad Católica de Honduras.
- Reforma del plan de estudios de la carrera de derecho empresarial en el grado de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

- Reforma al plan de estudios del técnico universitario en el estadio académico de grado asociado en administración de producción de la Universidad de San Pedro Sula.
- Reforma al plan de estudios del técnico universitario en el estadio académico de grado asociado en administración de ventas de la Universidad de San Pedro Sula.
- Reforma al plan de estudios del técnico universitario en el estadio académico de grado asociado en diseño gráfico de la universidad de San Pedro Sula.
- Planes de estudios de los Postgrados de Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- Rediseño o reforma del plan de estudios de la carrera de Psicología en el grado de licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).
- Plan de estudios de la Carrera de Derecho en el grado de licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH).
- Dictamen al Plan de Estudios del Doctorado en Economía Empresarial de UNITEC.

Se han elaborado 70 guiones metodológicos de espacios pedagógicos de las carreras de la Facultad de Humanidades.

Con el objetivo de dar seguimiento a las Redes de Docentes de cada uno de los departamentos académicos, la Dirección de Desarrollo Curricular sostuvo varias reuniones en el 2013 con los docentes que conforman cada uno de los departamentos.

Reuniones con las Redes Docentes de la UPNFM.

Prácticas de Campo y Laboratorios

Visitas de Campo.

El Departamento de Hostelería y Turismo durante el año 2013 planificó varias visitas de campo, las cuales se describen a continuación:

a. **Recorrido por casco histórico de Comayagua.** El objetivo de esta visita fue realizar un recorrido guiado por los principales sitios patrimoniales de la ciudad de Comayagua con la colaboración de un intérprete de patrimonio. A través de la visita los estudiantes se instruyeron sobre como realizar recorridos en sitios patrimoniales, de igual manera el ejercicio les ayuda a apreciar la gestión de los bienes culturales tangibles e intangibles del sitio.

Explicación del Guía de la Oficina de Turismo – Comayagua

b. **Visita feria gastronómica, municipio de Cantarranas.** Con el objetivo de conocer las tradiciones gastronómicas y el rescate del patrimonio intangible. En esta visita, el recorrido se realizó por la Casa de la Cultura de Cantarranas y los diferentes Stands de gastronomía tradicional, se tuvo la oportunidad de degustar los diferentes platillos.

c. **Visita a Copán Ruinas.** En el mes de agosto de 2013, 17 estudiantes realizaron una visita a Copán Ruinas, con el objetivo de realizar un recorrido guiado por los principales sitios patrimoniales de la ciudad con la colaboración de un intérprete de patrimonio.

Exposición y degustación de comidas

Visita parque arqueológico

d. **Recorridos guiados por el casco histórico de Tegucigalpa.** El propósito fue el de aplicar técnicas de guiado e interpretación del patrimonio cultural. Para desarrollar los recorridos guiados, cada estudiante preparó un guión, una ruta y trifolios informativos del sitio de interés asignado.

Guiado por la Antigua Casa de la Moneda

El departamento de Educación Técnica Industrial promueve las visitas técnicas o giras educativas en diversos espacios formativos del plan de estudios que administra. El objetivo de estas giras se centra en que los estudiantes logren las competencias propuestas en los diferentes espacios formativos. En la asignatura de Electrotecnia se visitó la Represa Hidroeléctrica Francisco Morazán (El Cajón).

Visita a la Represa Hidroeléctrica Francisco Morazán "El Cajón"

El Centro de Educación a Distancia realizó una gira al Parque Nacional Pico Bonito con estudiantes de la sede de La Ceiba.

Estudiantes de la sede La Ceiba, en la gira por el parque Pico Bonito

Entre las estrategias de enseñanza-aprendizaje del departamento de Ciencias Sociales, está la de utilizar en los espacios pedagógicos de Geografía de Honduras, Geografía Mundial e Historia de Honduras las giras de campo; a continuación se enumeran algunas de ellas:

Estudiantes de Geografía de Honduras en Cayos Cochinos.

Estudiantes de Geografía Mundial en Nicaragua.

Estudiantes de Geografía en el Cajón.

Laboratorio de Alimentos y Bebidas.

El año 2013, la Carrera de Hostelería y Turismo enfrentó nuevos retos, se abrieron nuevas instalaciones y con ello la disposición de uno de los laboratorios, con el fin de que los estudiantes puedan hacer sus diferentes prácticas en el área de Hostelería y Turismo. A continuación se presentan una serie de actividades desarrolladas por los estudiantes en diferentes momentos, se sabe que las prácticas que ellos realizan son evaluadas por grupos de personas que manifiestan su opinión al respecto.

a. **Laboratorios de cocina, restaurante y bar.** El objetivo fue el de conocer y aplicar técnicas internacionales de cocina y de servicio de atención al cliente en restaurantes y similares.

Aprendiendo a servir en la mesa

b. **Servicio de cóctel.** Con el objetivo de aplicar técnicas de servicio de alimentos y bebidas en una situación real, se ofreció este servicio en la conferencia de profesores en la Enseñanza de Inglés, dirigido por 8 estudiantes para 300 participantes.

c. **Exhibición y degustación de cócteles.** Los estudiantes de Técnicas y Procesos de Alimentos y Bebidas II, realizaron una exhibición de montajes para eventos especiales y preparación de cócteles, en el lugar que ocupa el vestíbulo del edificio administrativo.

d. **Almuerzo Gourmet.** El objetivo fue aplicar técnicas de servicio de alimentos y bebidas en una situación real. Fue desarrollado por 21 estudiantes y se atendió a 15 docentes y personal administrativo de la universidad.

Montaje de buffet bocadillos

Autoridades de EDUCOMER evaluando la actividad

El Centro Regional de Santa Rosa de Copán desarrolló laboratorios de preparación de alimentos en la asignatura de Educación Alimentaria.

Autoridades de EDUCOMER evaluando la actividad

Laboratorio de Ciencias Biológicas en Educación Física.

Es un espacio que brinda asistencia en las áreas de Educación Física, Deporte y la Salud, para realizar prácticas de laboratorio, así como brindar servicio externo de unidades o instituciones que lo requieran. En el año 2013 se realizaron:

- Prácticas de ergometrías y mediciones antropométricas.
- Prácticas de laboratorio (6) para aplicar test de medición de capacidades espirométricas.

Práctica de Espirometría con Equipo Medisoft

- Prácticas (15) en la elaboración de electrodos para electrocardiogramas y prácticas de bio-impedancia.

Práctica de Bio-impedancia

Prácticas Innovadoras

Encuentro de Líderes estudiantes del departamento de Ciencias Comerciales. Tiene como finalidad, identificar estudiantes con liderazgo, además de motivar a los estudiantes para que asuman cargos directivos en la asociación de estudiantes de Ciencias Comerciales y lograr que propicien relaciones con otros estudiantes para que participen activamente en otras carreras.

Estudiantes haciendo dinámicas sobre Comunicación y Liderazgo

Con el propósito de dar seguimiento a los proyectos educativos innovadores en los niveles prebásico, básico y medio; el Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE), desarrolló en el 2013 los siguientes proyectos:

Proyectos de Inglés

Proyecto de Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. El objetivo del proyecto es desarrollar las destrezas auditivas y orales; así como las destrezas de pensamiento crítico para participar en prácticas sociales, orales y escritas con hablantes nativos y no nativos, mediante competencias específicas.

Estudiantes del CIIE en las clases de inglés.

Feria de Inglés, I y II nivel de Educación Básica. "Interacción de diferentes juegos"

Maquetas, elaboradas por los estudiantes, Proyecto de Inglés

Proyecto Semana de No Violencia

Manta para que los estudiantes escriban sus opiniones, "EXPRESANDOSE"

Proyecto "Incentivando la Lectura"

Abuelitos de los niños(as) de Tercer Grado leyendo cuentos.

Noche de conocimiento científico de Ciencias Naturales en el CIIE

Estudiantes de 7º vespertino en Noche de conocimiento científico.

Gira Educativa "Compartiendo"

Compartiendo arroz con leche, estudiantes de la Escuela Pineda Ponce y CIIE.

En la carrera del Profesorado en la Enseñanza del Español, en los diferentes centros de prácticas, se realizaron 3 proyectos educativos para el mejoramiento de la enseñanza de la lectoescritura:

a. "Lectura, carta de navegación en el viaje del conocimiento"

El objetivo fue fortalecer las estrategias de enseñanza-aprendizaje en comprensión lectora. Se capacitó a 30 profesores de quinto y sexto grado de 12 escuelas de la Col. Kennedy y alrededores.

Capacitación "La caja mágica del conocimiento"

b. "Lectura por placer, la mejor forma de aprender".

El propósito fue fomentar el hábito por la lectura en los estudiantes. Se realizaron 6 talleres de lectura con los estudiantes de séptimo grado en el Instituto Héctor Pineda Ugarte.

Participación de los alumnos en el taller de lectura.

c. ¡En el papel mis ideas! fortaleciendo mi escritura.

El objetivo fue elaborar una propuesta de enseñanza de escritura, basada en el modelo de intervención experimental. Se desarrollaron 6 talleres con estudiantes de séptimo grado del Instituto España Jesús Milla Selva.

Taller compartiendo, aprendo más.

En la carrera del Profesorado en la Enseñanza del Inglés, se realizaron los siguientes proyectos innovadores:

a. Learning While Singing (Aprendiendo Mientras Cantas).

El objetivo fue desarrollar habilidades y competencias metodológicas y lingüísticas en los estudiantes del segundo año de magisterio.

Participación de los estudiantes en la capacitación Learning While Singing.

b) "Todos Juntos": I Nivel de Inglés para Padres de Familia del CIIE.

El propósito fue enseñar a los padres de familia, nociones de inglés básico, para que apoyen a sus hijos en las tareas del aprendizaje del inglés. Se capacitaron 17 padres de familia del CIIE.

Padres de familia en clases de inglés.

Atención a la Diversidad.

En el marco de la atención a la diversidad la UPNFM trabaja con dos programas:

a) Aula Abierta

Es un proyecto institucional coordinado por la carrera de Educación Especial, que atiende la población universitaria que requiere atención, de acuerdo con la diversidad. En este proyecto se destacan los componentes de servicio, recursos de apoyo, sensibilización, educación y coordinación interdisciplinaria e institucional.

Acciones realizadas:

a). Atención tutorial a 12 estudiantes (5 estudiantes con discapacidad auditiva, 2 con discapacidad motora y 5 con discapacidad visual).

b). Digitalización de textos y capacitación a 5 estudiantes con discapacidad visual, en el uso de tecnología adaptativa. (Software JAWS).

c). Celebración de la semana de la solidaridad, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la atención a la diversidad.

Semana de la Solidaridad

d). Curso de LESHO (Lengua de Señas Hondureña) a 50 estudiantes de diferentes carreras de la UPNFM.

e). Taller de Uso y manejo de Software especializados para personas ciegas y de baja visión, ofrecido a 50 participantes (estudiantes y profesores de la carrera de Educación Especial) en coordinación con el Instituto Franciscano del No Vidente (INFRACNOVI).

Curso sobre Lengua de Señas

Curso sobre Lengua de Señas

f). Taller de Sensibilización "Viviendo con Personas con Discapacidad Severa" con el apoyo y patrocinio de la Federación Nacional de Padres de Personas con Discapacidad de Honduras (FENAPAPEDISH).

g). Elaboración del proyecto "Sala de Tecnología Adaptativa y Acondicionamiento del Espacio de Atención.

El Departamento de Tecnología Educativa, planificó 4 talleres capacitando a 47 profesores de instituciones especiales y estudiantes de la carrera de educación especial en el uso de equipo especial de Braille y su aplicación como apoyo didáctico.Se digitalizaron cuentos infantiles y clásicos de la Literatura Hondureña al sistema Braille.

Capacitación de estudiantes en Tecnologías Adaptadas a la Educación Especial

Documentos que se han traducido al lenguaje Braille

b) Programa de Educación Intercultural Bilingüe

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en su búsqueda por cumplir su función social como gestora de cambio que la sociedad hondureña demanda, ha procurado extender la cobertura de los servicios que presta, a las diferentes zonas del país, entre las cuales se encuentra la del Litoral Atlántico. De esta manera, la UPNFM ha desarrollado el Programa de Educación Intercultural Bilingüe, para atender las necesidades sentidas por los diferentes estudiantes identificados en un grupo indígena, favoreciendo su inserción en el sistema de educación superior y la formación que lo prepara para atender oportunamente las necesidades educativas de su comunidad.

El programa está enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional de la UPNFM, el Programa de Estrategia para la Reducción de la Pobreza (E.R.P.), en la declaratoria de UNESCO sobre diversidad y en los Planes de Acción del Desarrollo Humano, contenido en las estrategias de Gobierno para el Sector Educación.

De esta manera la UPNFM desarrolla el programa como uno de los componentes del tema de atención a la diversidad. A continuación se detallan algunas actividades desarrolladas en el 2013:

Apertura de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe en la sede de la Ceiba con 60 estudiantes.

Eventos artístico en la celebración fiestas patrias y la inauguración de laboratorio de biología y química, Puerto Lempira, Gracias a Dios. Septiembre 2013

Feria gastronómica, Puerto Lempira, Gracias a Dios, diciembre 2013.

Evento entrega de la indumentaria que identifica a los alumnos misquitos y garífunas (SEDINAFROH/UPNFM/PEIB), campus UPNFM

Presentación de candidatos a diputados afro hondureños, elecciones generales 2013.

Inauguración de laboratorios en Gracias a Dios:

Inauguración laboratorio de química y biología, septiembre 2013 Puerto Lempira, Gracias a Dios.

Inauguración laboratorio de cartografía Puerto Lempira, Gracias a Dios.

"No progresas mejorando lo que ya está hecho,
sino esforzándote por lograr lo que aún queda por hacer."

Khalil Gilbrán

Plaza de las Banderas en el Centro Regional de Occidente, Santa Rosa de Copán

Logros Institucionales

Investigación

Investigación

"No hay enseñanza sin investigación ni investigación sin enseñanza" Paulo Freire

Como una función de la Universidad y un compromiso forjado en el plan estratégico de nuestra universidad, se presenta la investigación como el eje que tiene como fin mejorar la calidad del Sistema Educativo Nacional a partir de los resultados de la investigación científica aplicada al fenómeno educativo. La unidad responsable de coordinar y dirigir las políticas, procesos y resultados en el área de investigación, es la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, la cual ha perfilado sus líneas de investigación institucional hacia la búsqueda de conocimientos nuevos y a la comprobación de los ya existentes, favoreciendo con ello el incremento del acervo científico y en consecuencia la formación de nuevos cuadros de investigadores. En tal sentido se cita los proyectos de investigación, participación en eventos de investigación (congresos, seminarios, talleres), publicaciones y divulgación científica.

Investigaciones institucionales

Se reportan las investigaciones institucionales realizadas por docentes pertenecientes a diferentes unidades académicas, con financiamiento del Fondo de Apoyo a la Investigación. También reciben apoyo técnico aquellas investigaciones que no poseen financiamiento de esta entidad.

1. *Sistematización del proceso de construcción de cursos en formato mixto para programas de Educación Superior.* Investigadores: Yenny Eguigure, José Ben Hur Saravia, Max Méndez Méndez, Walter Josué Manzanares. Financiada por el Fondo de Apoyo a la Investigación. Unidad Patrocinadora: Departamento de Matemáticas/VRIP.

2. *Sistematización de la aplicación del enfoque curricular basado en competencias y la resolución de problemas en la clase de Matemáticas (FFM-1301) del plan de Estudio 2008 de la UPNFM.* Investigadores: Libni Berenice Castellón, Alba Rosa González, Levi Astul Castro, Manuel Antonio Cardona. Financiada por el Fondo de Apoyo a la Investigación Unidad Patrocinadora: Departamento de Matemáticas

3. *Uso de conocimiento meta-cognitivo en la lectura de textos expositivos y narrativos y su relación con la comprensión lectora en estudiantes de sexto grado.* Investigadores: Iliana Marissa González, Carla Lizeth Bueso, Ada Alicia Buezo. Financiada por el Fondo de Apoyo a la Investigación. Unidad Patrocinadora: CIIE

4. *Análisis de variables influyentes y condiciones académicas sobre el cambio de carrera en el primer período académico 2013 de la UPNFM.* Unidad que reporta: DISE.

5. *Estudio de Graduados de la UPNFM. Años 2007-2011.* Investigadores: Bartolomé Chinchilla y Janeth Alvarado. Unidad que reporta: DEVA

6. *Nivel de desempeño en matemáticas identificado en los estudiantes que ingresan al ciclo diversificado.* El caso del Instituto Primero de Mayo de 1954. Unidad que reporta: CURSPS

7. *Oportunidades y limitaciones de los profesionales en orientación y consejería educativa en su inserción al mercado Laboral.* Investigadora: Flora Medina. Unidad que reporta: CURSPS.

8. *Estado, imaginarios de nación y los discursos de identidad y la mayanización en Honduras. 1900-2010.* Estudio que esboza el proceso por medio del cual, desde el gobierno de Tiburcio Carías, se construyó un discurso oficial por medio del cual se intentaba convencer a la población hondureña que su origen era producto del mestizaje entre conquistadores españoles e indígenas mayas. Equipo de Investigación: Jorge Amaya y Abraham Rodas. Unidad ejecutora: INIEES.

Investigaciones realizadas por estudiantes de pregrado

Se presentan las investigaciones realizadas por estudiantes en el marco del Plan de estudios o como requisito de graduación los estudiantes de las diferentes carreras de la UPNFM, con asesoría de los docentes asignados a dichos espacios académicos:

Unidad académica que reporta	Cantidad
Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales	8
FACYT/ Depto. de Ciencias Naturales	3
FACYT/ Depto. de Tecnología de Alimentos y Textiles	13
FACYT/ Depto. de Matemática	17
FACYT/ Educación Técnica Industrial	9
FAHU/ Depto. Ciencias de la Educación/Educ. Especial	6
Formación Inicial de Docentes	4
Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán	9
Centro Universitario de Educación a Distancia	4
Centro Universitario Regional de San Pedro Sula	24
Centro Universitario Regional de La Ceiba	13

Investigación inter-institucional:

Se presentan las investigaciones inter-institucional realizadas con instituciones y organizamos externos. Estas investigaciones son diferentes organismos internacionales.

1. *Europe, Central America & Caribbean. Climate change and biodiversity dialogue workshop.* Equipo de Investigación: Coordinadores del Proyecto ENLACE y expertos en el tema. Unidad Ejecutora por Honduras: UPNFM/VRIP. Financiamiento: Unión Europea.

2. *Setting up the S&T dialogue through a continuous exchange of knowledge and flow of information (proceedings).* Equipo de Investigación: Coordinadores del Proyecto ENLACE y expertos en el tema. Unidad Ejecutora por Honduras: UPNFM/VRIP. Financiamiento: Unión Europea.

3. *Europe, Central America & Caribean: Climate change and biodiversity. Dialogue workshops. Setting up the S&T dialogue through continuous exchange and knowledge and flow of information (proceedings).* Equipo de Investigación: Coordinadores del Proyecto ENLACE y expertos en el tema. Unidad Ejecutora por Honduras: UPNFM/VRIP. Financiamiento: Unión Europea.

4. *Integración Tecnológica en Educación Básica (EDUCATRACHOS).* Proyecto desarrollado con la Secretaría de la Presidencia con el objetivo de levantar la línea base para la introducción del programa de Computadoras en Educación Básica. Coordinadora: Libni Castellón. Unidades ejecutoras. FUNDAUPN/ INIEES-UMCE. Financiamiento del BID.

5. *Resiliencia educativa en estudiantes ante los riesgos sociales generados por las barras juveniles de fútbol en Honduras.* Análisis de los indicadores de Resiliencia educativa de los estudiantes de secundaria conflicto generado por barras juveniles en dos centros escolares. Equipo de Investigación: Suyapa Padilla, Jorge Amaya, Abraham Rodas, Héctor Aguilera, Florencia Rivera. Unidad ejecutora: INIEES. Financiamiento: Banco Mundial.

6. Sistematización del Pilotaje de la Homologación Curricular en el Tercer Ciclo de Educación Básica en Cinco Centros Educativos de la Capital. Se presenta la sistematización de experiencias significativas sobre el cambio curricular en el tercer ciclo de educación básica en cinco centros educativos de la capital. Equipo de investigación: Suyapa Padilla, Jenny Xiomara Castro, Benito Martínez, Abraham Rodas, Iliana Parrales, Javier Nolasco, Geovanny Mendoza, Belma Andino, Dinora Oyuela, Maura Flores, María Antonia Figueroa, Clara E. Chávez, Estudiantes: Raúl Mencia, Regina Zavala, Darwin Martínez, Osman Del Cid Rodríguez, Gloria Renee Soto. Unidad ejecutora: INIEES. Financiamiento: Banco Internacional de Desarrollo, Coordinación con la Secretaría de Educación.

7. Búsqueda de estrategias para la mejora de la lectoescritura que se desprenden de la Memoria Escolar en 34 escuelas de la Red UNESCO. Reconstruir la memoria escolar de la red de escuelas UNESCO en el área de lecto-escritura con estudiantes como investigadores noveles. Unidad ejecutora: CIIE y Escuelas Asociadas a la UNESCO. Asesoría Técnica: INIEES. Financiamiento: UNESCO.

Tesis de postgrado defendidas

En el año 2013, en el nivel de posgrado, se logró la defensa de 49 trabajos de tesis. Los que se agrupan de acuerdo con el programa:

Maestría	Número de Tesis
Enseñanza de la lenguas	4
Género y Educación	2
Matemática Educativa	2
Investigación Educativa	6
Gestión de la Educación	8
Educación en Ciencias Naturales	3
Formación de Formadores de Docentes.	17
Currículo	3
Calidad y Equidad en Educación	2
Educación Física	2

Maestrantes en firma de acta de aprobación de tesis.

Eventos para promover la Investigación Científica

Actividades desarrolladas

1. Curso de Evaluación de Impacto de Programas Sociales. Descripción Este seminario pretende desarrollar los conceptos y métodos de la evaluación de impacto de programas sociales. Enfatiza especialmente en la importancia del diseño cuidadoso de la evaluación antes de iniciar la intervención social, y el uso de métodos apropiados para la inferencia causal, tales como la asignación aleatorio y el método de regresión discontinua. Expositor: Dr. Patrick McEwan. Participantes: Docentes de la UPNFM desarrollando acciones de investigación o diseño de políticas para toma de decisiones. Lugar: Sede Central. Febrero-abril de 2013Unidad que reporta: VRIP.

2. II Seminario- Taller de Investigación Educativa para Investigadores Noveles. Expositores: Dr. Thomas Fairchild (FPA/ANPGL), Dra. Sulemi Fabiano Campos- Departamento de Letras (UFRN-PPGEL/GETED-GEPPEP), Dra. Marinalva Vieira Barbosa- Universidad Federal do Triângulo Mineiro –Brasil. Participantes: Evento dirigido a docentes y estudiantes de la UPNFM. Lugar: Salón de Usos Múltiples y sala de Encuentros Pedagógicos- UPNFM. 18 y 19 de febrero 2013. Unidad que reporta: INIEES

3. Taller: El Aula como reto y oportunidades para el Alumno Practicante. El Rol de la Investigación. Expositora: Dra. Suyapa Padilla- Directora del INIEES. Descripción: en conjunto con la Coordinación General de Práctica Profesional, el taller responde a las competencias de investigación en la Práctica I y Práctica II. Participantes: Dirigido a Estudiantes de Práctica Profesional y profesores coordinadores de práctica docente, con una asistencia de 90 personas. Lugar: Salón de Usos Múltiples-UPNFM. 28 de febrero de 2013. Unidad que reporta: INIEES

Participantes del taller

4. Curso Regional sobre Formulación de Proyectos de Investigación. Formación desarrollada en el marco del proyecto ENLACE. Expositor: Dr. Miguel Ángel Zea Sandoval. Participantes: Docentes de la UPNFM y UNAH. Lugar: IUDPAS, UNAH. 19, 20 y 21 de junio. Unidad que reporta: VRIP.

5. Socialización de lineamientos para el registro, depósito, presentación y acreditación formal de proyectos de investigación en pregrado. Participantes: Vicerrectores, Decanos, Jefes de Departamento y Docentes de espacios pedagógicos de investigación. Lugar: Sala Multimedios, Biblioteca. 2 de mayo, 2013. UPNFM. Unidad que reporta: VRIP/VRAC.

Presentación de Lineamientos.

6. Conversatorio: La Función Social del Observatorio Universitario en el Contexto Actual. Expositora: Licda. Migdonia Ayestas Directora del IUDPAZ-UNAH. Participantes: Este evento se dirigió a docentes y estudiantes de la UPNFM. Lugar: Salón de Multimedios-Biblioteca Central- UPNFM. 10 de abril de 2013. Unidad que reporta: INIEES.

7. Panel: La Situación Actual de la Alfabetización de Adultos en Honduras. Expositoras: Licda. Mirna Martínez-ALFASIC y MSc. Ismenia Lagos-PRALEBAH. Participantes: docentes y estudiantes de la UPNFM. Lugar: Salón de Multimedios-Biblioteca Central- UPNFM. 30 de abril 2013. Unidad que reporta: INIEES.

8. Presentación de Últimas Publicaciones del INIEES-Período 2012. Expositores: Dra. Delia Fajardo - Departamento de Letras-UPNFM. Participantes: investigadores, docentes y estudiantes de la UPNFM. Lugar: Biblioteca Infantil-Biblioteca Central –UPNFM. 8 de mayo 2013. Unidad que reporta: INIEES.

9. I Taller de Capacitación para Docentes Investigadores del Proyecto Sistematización de la Homologación Curricular del Tercer Ciclo. Expositoras: Licda. Esmilda Montoya-Directora Educación Básica-SE y Dra. Suyapa Padilla- Directora del INIIES-UPNFM. Evento desarrollado en el Marco del Convenio UPNFM- BID sobre la Sistematización de la Homologación Curricular. Lugar: Biblioteca Infantil-Biblioteca Central UPNFM. 4 de junio 2013. Unidad que reporta: INIEES

10. Curso: Estadística aplicada a la investigación. Expositor: Dr. Guillermo Ardor. Participantes: Estudiantes del Doctorado en Educación. Lugar: Dirección de Postgrado. UPNFM. Mayo 2013. Unidad que reporta: DPG

11. Jornada de Reflexión sobre Memoria Escolar: su valor Histórico e Investigativo Docente del Centro de Investigación e Innovación Educativa-CIIE. Expositora: Dra. Suyapa Padilla-INIEES. Participantes: Evento dirigido a investigadores y docentes del CIIE. Lugar: Sala de Inglés del CIIE. 15 de mayo 2013. Unidad que reporta: INIEES.

12. Seis (6) Capacitaciones con las Escuelas de la Red UNESCO orientados al proyecto: Búsqueda de estrategias para la mejora de la lectoescritura que se desprenden de la memoria escolar. Expositores: Equipo de Investigación CIIE. Participantes: Docentes de las Escuelas que pertenecen a la RED PEA. Lugar: CIIE/Sedes de la UPNFM Santa Rosa de Copán, La Ceiba, Nacaome, Danlí. 15, 17, 18 y 30 de mayo; 1, 6, 11 y 13 de junio, 2013.

13. Charla informativa sobre lineamientos de la investigación en el pregrado para inscribir y acreditar la investigación como requisito de graduación en la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado. Expositora: MEd. Melissa Merlo. Participantes: Estudiantes de la Sede de La Ceiba, Atlántida. Lugar: Centro Universitario Regional de La Ceiba. 18 de mayo 2013. Unidad que reporta: CUED

14. VII Congreso Nacional y II Congreso Regional de Investigación Educativa. Instituciones participantes: UPNFM, Universidad Torres Novas de Portugal. (virtual), Universidad Nacional de Costa Rica (virtual), UNAH, INFOP, Universidad de Sao Paulo Brasil (virtual). Participantes: Docentes investigadores, Estudiantes que cursan asignaturas relacionadas con la investigación, egresados de la UPNFM, todo público interesado en la investigación. Lugar: UPNFM-CUR-SPS. 12 y 13 de junio 2013. Unidad que reporta: CURSPS

Mesa principal del VII Congreso Nacional y II Congreso Regional de Investigación Educativa.

15. Conferencia sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos. Expositoras. Abogada María del Carme Osorio y Alama Herrera DIGEPIH. Conferencia en el marco del Día Internacional de los Derechos de Autor y Día Internacional del Libro. Lugar: Sala de Multimedios, Edificio de Biblioteca Central. UPNFM. Unidad que reporta: SEU

16. Taller Institucional para el análisis de los planteamientos del SICAR-CSUCA sobre investigación y postgrado. Participantes: Directivos de la UPNFM. Lugar: Salón Eliseo Pérez Cadalso, Tegucigalpa. Unidad que reporta: VRIP.

Taller Institucional sobre SICAR-CSUCA. Mesas de Trabajo

17. Taller: Método de Observación Stanlling. Evento desarrollado en el Marco del Proyecto de Investigación: Sistematización del Pilotaje de la Homologación Curricular del III Ciclo de Educación Media. Expositoras: Martha Hernández- Asesora BID-México. Participantes: Docentes y estudiantes investigadores de la UPNFM. Lugar: Sala de Multimedios-UPNFM. 1 de agosto 2013. Unidad que reporta: INIEES

18. Taller Motivacional para Docentes Investigadores Nóveles- V FIPED. Este Taller responde a los eventos a realizarse en el Marco del Convenio entre UPNFM-USP/ Brasil. Facilitadora: Dra. Suyapa Padilla. Participantes: Dirigido a Docentes y estudiantes de la UPNFM. Lugar: Sala de Encuentros Pedagógicos –UPNFM. 20 de septiembre 2013. Unidad que reporta: INIEES

19. Conferencia: La Investigación Científica paso a paso. Expositor: Dr. Roberto Muñóz Campos. Participantes: Docentes de la Sección de Letras y Lenguas del CUED UPNFM. Lugar: Aula Virtual del CUED. Julio 2013. Unidad que reporta: CUED.

20. Jornada informativa convivencia con docentes del CIIE, sobre avances del proyecto de Memoria Escolar. Participantes: Docentes del CIIE. Unidad que reporta: CIIE.

21. Jornada de capacitación Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO. Expositor: Dra. Dilia Colindres, de Costa Rica. Participantes: Docentes de la Red de Escuelas Asociadas. Lugar: CIIE. Del 19 de julio al 5 de agosto 2013. Unidad que reporta: CIIE

22. Ponencia: Fortalecer la capacidad de análisis y como hacer un escrito de un texto. Evento desarrollado para fortalecer la capacidad de análisis y como hacer un escrito de un texto. Expositora: MSc. Silvia Galesso. Lugar: CURSPS. Unidad que reporta: CURSPS

23. Conferencia: Análisis de herramienta construcción de presentación digital. Expositor: Profesor, Silvio Bonilla de Moraes. Lugar: CURSPS. Unidad que reporta: CURSPS.

24. Evento: One Day Road Show del Proyecto. Conferencistas: Dr. Julio Raudales, Ministro de SEPLAN, Dr. Vasillis Stamatopoulus, Representante Europeo del Proyecto ENLACE, MSc. Patricia Hernández, UNAH, Ing. Ivette Castillo, SEPLAN; Dr. René Noé, UPNFM. Participantes: Rectores de Universidades Públicas y Privadas, Vicerrectores y Directores de Investigación de Universidades Públicas y Privadas, Investigadores, Directivos y Jefes de Departamento de la UPNFM. Lugar: Hotel Plaza San Carlos, Plaza Célebre, Tegucigalpa. Unidad que reporta: VRIP

STAND INIEES-UPNFM

25. Primer Seminario sobre el cambio curricular en Tercer Ciclo: Intercambio de Experiencias Significativas. Evento desarrollado en el Marco del Proyecto de: Sistematización del Pilotaje de la Homologación Curricular del III Ciclo de Educación Básica en Cinco Centros Educativos de la Capital. Ponentes: Suyapa Padilla-Directora INIEES-UPNFM y Representantes de cada Centro Educativo piloto del Proyecto Sistematización. Participantes: Docentes representantes de los Centros Educativos Pilotos del Proyecto, Equipo de Docentes investigadores de la UPNFM, Docentes de Práctica Profesional de la UPNFM. Lugar: Biblioteca Infantil-Biblioteca Central de la UPNFM. 10 de octubre de 2013. Unidad que reporta: INIEES.

Participantes del seminario.

26. V Foro Internacional de Investigación en Pedagogía. Ponentes: de 3 docentes internacionales invitados por la UPNFM al V FIPED: Dra. Cristiane Nepomuceno/ USP-Brasil, Dr. Miguel Días/ Universidad de Lisboa –Portugal, Dra. Lilia Ortega/UNAM-México. Ponentes y participantes: Docentes, Estudiantes y Público en general a nivel nacional e internacional. Asistentes: docentes y estudiantes de CUED, CURSPSP, Presencial y de la Universidad de Costa Rica. Lugar: UPNFM. Unidad que reporta: INIEES.

Participantes en Conferencia Inaugural V FIPED

Estudiantes de Preescolar de UPNFM-CURSPS, presentando su investigación en el V FIPED- Honduras, 2013.

27. Conferencia: Lo que esconde la palabra. Conferencista: MEd. Melissa Merlo. Participantes: Estudiantes y Docentes de CUED. Lugar: Salón "Gustavo Adolfo Cerrato" CUED/UPNFM. 1 de noviembre 2013. Unidad que reporta: CUED.

28. Taller sobre resumen y búsqueda de artículos científicos. Expositora: MSc. Flora Raquel Medina. Participantes: 17 Docentes que imparten los espacios pedagógicos de Metodología de Investigación Cuantitativa y Cualitativa. Lugar: Sala de Proyección I/CURSPS. 9 de octubre 2013. Unidad que reporta: CURSPS.

Docentes participantes en el taller sobre cómo hacer resumen y buscar artículos científicos.

29. Conferencia sobre el "Método de Investigación PROPAN para ser utilizado en estudios sobre alimentación infantil para estudiantes y docentes de las universidades que forman recurso humano en alimentación y nutrición". Expositora: Dra. Chessa Lutter de la OMS Washington. Lugar: Paraninfo Ramón Oquelí/UPNFM. Septiembre 2013.

Conferencista Dra. Chessa Lutter de OMS Washington

30. Seminario taller "Normas APA". Expositores: M.Sc. Eliú Leonardo Mejía y la M.Sc. Mirna Argueta. Participantes: Docentes y estudiantes del Centro Regional de Santa Rosa de Copán. Lugar: CURSRC. Unidad que reporta: CURSRC

Seminario Normas APA en el Centro Regional SRC

31. "II Seminario 2013 de investigación educativa para docentes y estudiantes universitarios –PRE-FALE". Conferencistas: Dra. Sulemi Fabiano Campos (Universidad Federal do Rio Grande do Norte/Brasil). Dr. Thomas Massao Fairchild (Universidade Federal do Pará/Brasil), Dra. Marinalva Viera Barbosa (Universidad Federal do Triángulo Mineiro/Brasil). Lugar. CURSPS. Unidad que reporta: CURSPS.

Participantes: II Seminario 2013 de investigación educativa para docentes y estudiantes universitarios –PRE-FALE".

32. Coloquios en matemática. Descripción: Promover la investigación en los estudiantes de la carrera de Ciencias Matemáticas. Unidad que reporta: FACYT/ Departamento de Matemática. Coloquios desarrollados:

Conferencia	Expositor
Estándares Educativos: Evaluación en el Tercer Ciclo y Educación Media *Marzo 2013*	M.Sc. Luis Armando Ramos.
Mejorando la Matemática Educativa a través de la investigación como medio de comprensión de la realidad. *Abril 2013*	Libni Berenice Castellón
Enseñar en Tiempos de Tecnología *Julio 2013*	Dra. Dania María Orellana
El juego como una estrategia de aprendizaje *Septiembre 2013*	M.Sc. Ana Isabel Osorto
Sub-variedades en formas espaciales *Octubre 2013*	Ph.D. Guillermo Antonio Lobos
Resolución de Problemas Matemáticos *Noviembre 2013*	estudiantes que ganaron medalla de oro en XI Olimpiada Hondureña de Matemáticas: César Andrés Cárdenas, Víctor Manuel Aguilera, Andrei Esteban Oses, David Josué Cruz y Leonel Obando

Asistencia a coloquio resolución de problemas Matemáticos.

Participaciones en eventos

1. Quinto Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia EduQ@ 2013. Expositora: Dra. Yenny Eguigure. Participación: Integrante del Comité Científico. Lugar: Mendoza, Argentina. Unidad que reporta: VRIP

2. XII Foro Investigadores en Informática Educativa: Ponencia: Dra. Yenny Eguigure. Participantes: Docentes e investigadores de Colombia. Lugar: Plaza Mayor, Medellín, Salón B. Medellín, Colombia. Unidad que reporta: VRIP

3. Participación en Capacitación: Training session for national contact points (NCP) and research officers. Participantes NCP de País y Vicerrectores/Directores de Investigación de las Universidades. Lugar: Ciudad de Panamá. Unidad que reporta: VRIP

4. Panel Deserción en Educación Media. Evento desarrollado en el marco del Observatorio universitario de la educación en Honduras del INIEES. Expositores: Suyapa Padilla-Directora INIEES-UPNFM, Gloria Arita-Secretaría de Educación, Miguel Recarte-Director Instituto España Jesús Milla Selva, Luís Ramos-Profesor Universitario UPNFM. Participantes: Profesores y estudiantes de diversas asignaturas de la UPNFM. Lugar: Biblioteca infantil-Biblioteca Central de la UPNFM. Unidad que reporta: INIEES

5. Participación en el V Foro Internacional de Pedagogía. en Vitória da Conquista - Bahia – Brasil. Lugar: Brasil. Unidad que reporta: INIEES

6. Participación en Taller "Modalidades Flexibles en la Educación Secundaria: Resiliencia, Jóvenes y la Educación". Evento desarrollado por el Banco Interamericano de Desarrollo con el objetivo de promover una discusión informada sobre las oportunidades de mejorar los niveles de aprendizaje de jóvenes por medio de los modelos flexibles de educación secundaria. Participantes: Técnicos de Ministerios de Educación, jóvenes y académicos de Honduras, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Panamá, Costa Rica y Colombia; facilitadores; y especialistas del BID. Lugar: Tegucigalpa, Honduras en el Hotel Intercontinental. Unidad que reporta: INIEES.

7. Participación en Taller: Herramientas para preparar una publicación científica en una revista indexada. En el Marco del Séptimo Congreso de Investigación Científica. Lugar: Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes"-UNAH. Unidad que reporta: INIEES.

8. Participación en el Taller de recolección de datos para el Estudio "Pedagogía virtual en las políticas sobre formación docente: CA y República Dominicana". Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana (CEEC/SICA). Lugar: Instalaciones del INICE. Unidad que reporta: INIEES

9. Comité Científico, Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, "EXPOCIENCIA 2013. SEPLAN. Coordinación del Comité Científico: MSc. Elma Barahona. Participantes: Estudiantes y docentes de primaria y secundaria de diferentes escuelas del país. Lugar: Chiminike. Unidad que reporta: VRIP.

10. Participación en la XXXIX asamblea del Sistema Centroamericano de Investigación y Posgrado. Vicerrectores/Directores de Investigación y posgrado de las universidades pertenecientes al CSUCA. Lugar: Republica Dominicana. Unidad que reporta: VRIP/DPG

11. Presentación de STAND en el The One Day Roadshow del Proyecto Enlace. Exposición de un Stand de las Publicaciones del INIEES. Lugar: Hotel Plaza Juan Carlos, Tegucigalpa. Unidad que reporta: INIEES.

12. Mesa –redonda: "Formación de profesores: currículo y prácticas de las universidades. III SISEL Seminario: interacción y subjetividad no ensino de Linguas. Expositora: MSc. Flora Medina. El tema expuesto: Políticas educativas y prácticas de investigación en la formación docente. Participantes: Docentes y estudiantes de la universidad Federal de Para- Campus de Castanhal, Brasil. Lugar: Universidad Federal do Para-Campus Universitario de Castanhal en el auditorio de Cámara Municipal de Castanhal, Brasil. Unidad que reporta: CURSPS

13. VI Encuentro de estudiantes investigadores. Participan: Estudiantes de metodología de investigación cuantitativa. Lugar: Paraninfo "Ramón Oquelí"/Sede Central UPNFM. Fecha: un evento cada Trimestre. Unidad que reporta: FAHU/ Depto. de Sociales, Depto. de Ciencias de la Educación.

Publicaciones y divulgación científica.

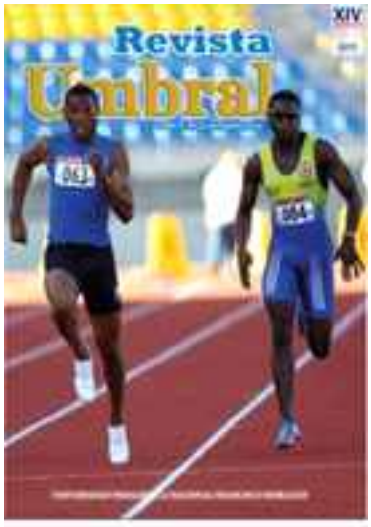
1. Revista Académica de Investigación y Postgrado. Autores: Varios. Descripción: Los artículos son el resultado de investigaciones presentadas en el Pre-Congreso de Investigación Educativa 2012. Publicación: Enero-Junio 2013. Volumen 3. No. 1, 97 páginas. ISSN 22235914. Institución responsable: UPNFM. Unidad que reporta VRIP.

2. Revista Paradigma. Autores: Coordinación de Investigación INIEES/Sistema Editorial Universitario/Comité Editorial Universitario. Descripción: Incluye artículos y trabajos presentados en diversas perspectivas relacionadas con investigaciones en el campo educativo y social, así como la divulgación y promoción de ideas innovadoras, revisiones de literatura, reseñas y reflexiones educativas desde el medio nacional e internacional. Datos de publicación: Año 20, Nº 32 y Nº 33 2013. ISSN: 1817-4221. Institución responsable: UPNFM. Unidad que reporta: INIEES.

3. Revista de Investigación y Educación ¡Qué interesante! No. 4. Autores: Varios. Descripción: Los artículos son resultado de investigaciones desarrolladas por docentes y estudiantes del CUED. Datos de publicación: Año 2, 2013. Unidad que reporta: CUED.

http://es.calameo.com/read/000919598db9ff335cbed

4. Revista de Umbral: publicación institucional de naturaleza académica, técnica, cuyos contenidos se enmarcan en temas institucionales, como en este número que fue dedicado a los XIV Juegos Universitarios de Centroamérica y el Caribe.



5. Artículo: Lineamientos metodológicos en la didáctica de la lectura centrados en el trabajo de conocimientos metacognitivos. Autores: Iliana Gonzales, Ada Buezo, Carla Bueso. Descripción: Artículo producto de Proyecto de Investigación financiado por el Fondo de Apoyo a la Investigación. Datos de publicación: Revista Académica de Investigación y postgrado. Vol 3, No.3, pp.18-23. Unidad que reporta: CIIE

6. Artículo: Mediación escolar como estrategia para resolución de conflicto y mejora de comunicación entre iguales. Autores: Marco Navarro, Ada Buezo, Consuelo Carias y María Deras. Descripción: Artículo producto de Proyecto de Investigación financiado por el Fondo de Apoyo a la Investigación. Datos de la publicación: Revista Académica de Investigación y postgrado. Vol 3, No.3, pp 24-28. Unidad que reporta: CIIE

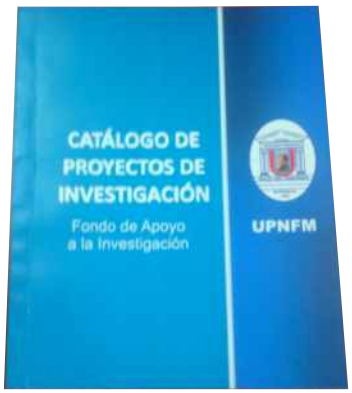
7. Artículo: Percepciones de los niños y niñas del tercer grado del CIIE sobre valores necesarios en la construcción de una cultura de paz. Autores: Karla Osorio y Norma Carranza. Descripción: Artículo forma parte del proyecto de investigación del aula "Semillas de Paz". Datos de publicación: Revista Académica de Investigación y postgrado. Vol 3, No.3, pp 50-53. Unidad que reporta: CIIE

8. Artículo: Two codes, one process: dos lenguajes un proceso. Estudio cualitativo de la adquisición simultánea de la lectoescritura de Español como L1 e Inglés como L2. Autor: Marlin Francisco Castro. Descripción de la publicación: Revista Académica de Investigación y postgrado. Vol 3, No.3, pp 79-82. Unidad que reporta: CIIE

9. Guía didáctica para pre-escolares sobre el medio ambiente. Autoras: MSc. Cristabela Varela y Dra. Nitida Carranza. Descripción: Guía didáctica de actividades dirigida a docentes de prescolar. Producción del Fondo de Apoyo a la Investigación. Datos de la publicación: Colección Preescolar. Publicación no seriada de 77 páginas. Unidad que reporta: SEU

10. Manual de Lineamientos para el Registro, Depósito, Presentación y Acreditación Formal de Trabajos de Investigación en Pregrado. Autores: VRIP/UPNFM. Descripción: Este documento se ofrece como apoyo a la estandarización de trabajos de investigación, desde que los estudiantes se inscriben en el espacio académico de Seminario o Taller de investigación orientado en las diferentes especialidades de manera que se familiaricen con la sistematización de procesos de investigación. Fecha de publicación: Febrero de 2013. Unidad que reporta: VRIP.

11. Catálogo de Proyectos de Investigación del Fondo de Apoyo a la Investigación. Autores: Fondo de Apoyo a la Investigación. Descripción: El propósito del catálogo es mantener actualizado el inventario de investigaciones y llevar un registro histórico de la dinámica investigativa en las diferentes unidades académicas, con el fin de disponer de un mecanismo de difusión concreto y oportuno, que circule en los diferentes ámbitos de la comunidad académica nacional e internacional y facilite el intercambio científico. Datos de publicación: Marzo de 2013. Unidad que reporta: VRIP.



12. Artículo: "La Reforma Liberal y la Construcción de la Figura de Francisco Morazán como Imaginario de la Nación". Autor: Dr. Jorge Alberto Amaya- Docente Investigador de la UPNFM. Datos de publicación: Artículo publicado en Revista HORIZONTES. Año 5, número 5. Unidad que reporta: INIEES.

13. Boletín del Observatorio Universitario de la Educación Nacional No. 14. Autores: José Benito Martínez y Abraham Rodas. Descripción: Este número de Boletín del Observatorio Universitario, contiene datos y reflexiones sobre "La deserción Escolar en Honduras". Datos de la publicación: No. 14- mayo-junio-2013. Unidad que reporta: INIEES.

14. Boletín del Observatorio Universitario de la Educación Nacional No. 15. Autores: Benito Martínez y Jenny Castro. Descripción: Este número de Boletín del Observatorio Universitario, contiene datos y reflexiones sobre "El Observatorio Educativo y la Universidad". Datos de la publicación: No. 15- julio-octubre-2013. Unidad que reporta: INIEES.

15. Boletín del Observatorio Universitario de la Educación Nacional No. 13. Autores: Jenny Castro. Descripción: Contiene los datos y reflexiones sobre la "Alfabetización en Honduras". Datos de la publicación: Núm. 13- abril-junio-2013.

16. Catálogo de perfiles de proyectos de la UMCE-INIEES. Autor: José Benito Martínez. Datos de publicación: Noviembre de 2013. Unidad que reporta: INIEES.

"El prestigio de una Universidad no lo da su antigüedad,
sino sus obras que hacen desarrollar a la sociedad".

M.O.U.P.

Graduandos en Gracias, Lempira

Logros Institucionales

Vinculación Social, Extensión e Internacionalización

Vinculación Social, Extensión e Internacionalización

"Todo mejoramiento de la sociedad comienza con el mejoramiento del individuo." Jorge Livraga

Con el propósito de generar una universidad más permeable a los requerimientos sociales, más justa, equitativa y solidaria, se establece el Eje de Vinculación Social, Extensión e Internacionalización para que nutra las acciones realizadas a favor del vínculo universidad-sociedad; promocionando así, el desarrollo de actividades académicas que sustentan el desarrollo efectivo de las actividades de vinculación hacia el interior y el exterior de la universidad.

En tal sentido, para fortalecer los vínculos de la UPNFM con instituciones o entidades nacionales e internacionales a través de la promoción del arte, la cultura, el deporte y proyectos, en el año 2013 se realizaron diferentes acciones que se resumen en los siguientes apartados: Proyectos de extensión de carrera (PREXC); proyectos de Trabajo Educativo Social; servicios de apoyo a la población estudiantil; eventos artísticos culturales y deportivos; intercambio académico; participación en redes académicas; cooperación internacionales; convenios de cooperación; seguimiento a graduados y finalmente asociación de jubilados.

Proyectos de Extensión de Carreras (PREXC)

En enero del 2013 el Consejo Superior Universitario aprobó el documento Lineamiento para Construcción e Implementación de los Proyectos de Extensión de Carrera PREXC. Documento creado por la Dirección de Extensión en función de dar seguimiento a las líneas de trabajo que relacionan la extensión con la docencia y la investigación.

En consecuencia se realizaron varias actividades de socialización de los Lineamientos para la elaboración e implementación de los Proyectos de Extensión de Carrera (PREXC).

Socializando los lineamientos de PREXC

Socializando con estudiantes de la UPNFM

Se realizaron 17 visitas de seguimiento al proceso de Construcción de los Proyectos de Extensión de Carrera.

Visitas de seguimiento a cada departamento académico.

A continuación se describen las acciones realizadas en algunos PREXC:

La Academia Sabatina de Jóvenes Talento (ASJT 2013)

La ASJT es un programa de atención a jóvenes con potencial hacia las ciencias, particularmente en el área de matemáticas, que funciona en Nicaragua, Guatemala, El Salvador y Honduras.

Visitas de seguimiento a cada departamento académico.

La ASJT 2013 inició en el mes de febrero, se realizaron las tutorías los días sábados de 8:00 am a 1:00 pm. La ASJT es coordinada en Tegucigalpa por la UPNFM, los tutores son estudiantes ex olímpicos que participaron anteriormente en ASJT y un Profesor del Departamento de Ciencias Matemáticas.

Los Profesores ofreciendo las tutorías de Escuela Sabatina

Olimpiadas de Matemática 2013

El Departamento de Ciencias Matemáticas organizó como primer evento la Olimpiada Departamental de Francisco Morazán, se inició con la visita a cerca de 200 centros educativos, públicos y privados. Luego se realizaron las Olimpiadas Departamentales de Matemáticas (ODM) en el resto de los departamentos y finalmente se desarrolló XI Olimpiada Hondureña de Matemáticas en octubre en la ciudad de Choluteca.

Participantes en la olimpiada Departamento de Francisco Morazán

Estudiantes resolviendo la prueba de la olimpiada departamental de El Paraíso

En la 28° Olimpiada Iberoamericana de Matemática (OIM) que se desarrolló en Panamá, hubo 3 menciones honoríficas. Resultado satisfactorio para Honduras. En el evento de Clausura Honduras, UPNFM ratifica ser sede de la OIM 2014.

Estudiantes y docentes de la UPNFM participando en la Olimpiada Iberoamericana 2013 aprovecharon para invitar a todos a participar en la Olimpiada 2014 que se desarrollará en Honduras.

Capacitación a Docentes en Servicio del nivel Básico y Medio.

Con el propósito de compartir experiencias en pro de mejorar la calidad de la educación en Honduras y como una labor de extensión del Departamento de Ciencias Matemáticas conjuntamente con el CIIE, se ha diseñado un proceso de capacitación con los docentes de las escuelas pertenecientes al Distrito Escolar No. 1 del Municipio del Distrito Central, Departamento de Francisco Morazán, el cual inició en el año 2010 y se ha continuado hasta el 2013.

Capacitación a profesores de Escuelas Unesco.

Reuniones para desarrollar el proyecto.

Proveyendo víveres al asilo de ancianos. Proyecto de extensión del departamento de Ciencias Comerciales, con el fin de sensibilizar y solidarizar con los adultos mayores más necesitados del asilo de ancianos María Eugenia de Tegucigalpa, se desarrolló el proyecto de entrega de víveres, vestimenta y otros.

Preparando los víveres

Proyecto de Extensión de Carrera de Hostelería y Turismo. En el marco de la vinculación universitaria, se trabaja con la comunidad San Juan Ojojona. Durante el 2013 se capacitó acerca de la relación entre Patrimonio Histórico y beneficios económicos.

Además se desarrollaron otros proyectos de extensión del Departamento, se detallan dos de ellos:

Desarrollo de laboratorios con estudiantes de diferentes institutos del país. Los laboratorios son solicitados por los docentes de los diferentes institutos que cuentan con el bachillerato en Hostelería y Turismo y se implementan de acuerdo a las necesidades de cada centro.

Grupo de estudiantes de diferentes institutos beneficiados con los laboratorios

Capacitación protocolo corporativo. La universidad pedagógica firmó un convenio con Chiminike; en el marco del mismo, se han realizado varias capacitaciones, entre las seleccionadas por esta organización están la capacitación sobre protocolo corporativo, el cual será ejecutado por etapas y dirigido para los guías, coordinado por la Carrera de Hostelería y Turismo y la coordinación de TESU.

Los beneficiarios de esta capacitación han sido 15 guías:

Técnicas para socializar.

El departamento de Educación Técnica Industrial ha desarrollado el PREXC en la comunidad de Germania carretera al sur, realizándose en el Instituto Polivalente Germania. Tiene como objetivo el mejoramiento de las condiciones pedagógicas y de seguridad del Instituto, tales como:

- Mejoramiento de las áreas deportivas
- Estudio y construcción de talleres de electricidad y soldadura
- Mejoramiento y señalización vial

Elaboración del proyecto desarrollado en la comunidad de Germania por estudiantes y docentes de la carrera de Educación Técnica Industrial.

En el Centro Regional de Santa Rosa de Copán (CUR-SRC), para el 2013 se planificaron una serie de actividades de vinculación social, las cuales se desarrollaron exitosamente, entre las cuales mencionamos:

- Celebración del día del niño. Todos los estudiantes del sistema presencial departieron con niños de diferentes centros de educación preescolar de la Ciudad, compartieron juegos, dulces, piñatas y un convivio.

Estudiantes del CUR-SRC compartiendo con preescolares.

- Visita a centro hogar de niñas y asilo de ancianos.

Estudiantes del CUR-SRC realizando visita.

"Promoviendo Estilos de Vida Saludables". Proyecto de extensión de la Carrera de Orientación y Consejería Educativa, que cumple con el objetivo de informar, sensibilizar, y desarrollar proyectos de prevención con la comunidad universitaria, así como con otros actores sociales y comunidades comprometidas con la prevención de las problemáticas socialmente relevantes para la labor de orientación.

Capacitación en didácticas de género

"Hacia una Generación de una Cultura en Gestión de Riesgo", la carrera de ciencias sociales dentro del proyecto desarrolló un Sub-Proyecto el cual lleva como nombre "El Desarrollo Sostenible y Mejoramiento de los Medios de Vida en Tatumbla", este consistió en realizar acciones para desarrollar dos áreas objetivas en el turismo del municipio:

- *Desarrollo económico y turístico:* Promoviendo la producción agroindustrial y aprovechando las condiciones climáticas de la zona, capacitando a los ciudadanos del municipio, para generar productos y servicios turísticos mediante diversas actividades, se destaca la Producción de Tilapia en estanques.
- *Desarrollo ambiental:* Promover acciones en los habitantes para hacer uso de los recursos naturales en forma sostenida, entre ellas la reserva de Uyuca, creando un atractivo de servicio turístico de la zona.

Visita de campo a la zona de influencia

"Honduras en Movimiento, Universidad Saludable". Es un proyecto que la carrera de Educación Física que desarrolla, a través de tres áreas:

- *Área de la Salud*. Realizando diagnósticos de composición corporal, somatotipo, estado nutricional y nivel de riesgo a 800 personas.

  Mantenimiento y Monitoreo de los Programas de: aeróbicos, spinning y musculación que atiende un promedio de 85 personas entre personal docente y administrativo, estudiantes de la comunidad.

  Capacitaciones a instructores sobre elaboración de rutinas a corto y largo plazo, además se capacitaron a enfermeras, terapeutas y médicos del Hospital San Felipe, que atienden personas diabéticas en actividades físicas orientadas.

Capacitacion a personal del Centro Nacional del Diabético

- *Área Recreativa.* Se realizaron dos jornadas de juegos tradicionales y recreativos se atendieron 200 estudiantes, torneo relámpago de futbol 11 intracarreras, torneo de Futbol Sala femenino intracarreras.

Asistentes al torneo

"Fortaleciendo el Desarrollo Humano a través de las Artes"

La carrera de Arte desarrolló el proyecto a través de cursos de piano y guitarra dirigido a niños y adultos durante todo el año

Curso de piano

Además, el departamento planificó en el 2013, una serie de talleres para ser desarrollados en diferentes instituciones del sector educativo: escuelas e institutos.

Taller de mimos realizado en el marco del convenio de colaboración UPNFM/CEET

II Olimpiada Departamental de Español. El Centro Regional de San Pedro Sula a través de la sección académica de Letras y Lenguas, y la Municipalidad de Puerto Cortés, celebraron la Olimpiada Departamental de Español en la Escuela Marco Aurelio Soto de la ciudad de Puerto Cortés.

Desarrollo de la ronda final de la II olimpiada departamental de español.

Presentación de Libros Hondureños. La librería de la UPNFM en conjunto con el Departamento de Letras y Lenguas de la UPNFM, desarrolla un Proyecto denominado Espacio Literario, donde todas las semanas se realizó una actividad literaria, ya sea la presentación de un libro, lectura de poesía, tertulias literarias, entre otras.

Este espacio sirve para que los escritores nacionales den a conocer sus obras, además de vender sus textos en la Librería UPNFM y así poder presentar a la comunidad universitaria y público en general el proceso de su creación artística y que los amantes de la literatura puedan adquirir textos de autores nacionales en el local de la librería.

Escritor hondureño presentando a estudiantes de la UPNFM su obra literaria en la Librería UPNFM.

Estudiantes del Departamento de Letras y Lenguas desarrollando una lectura de poesía en la Librería UPNFM

Biblioteca Móvil. En el 2013 se realizaron 9 talleres de fomento a la lectura, donde se capacitaron a 121 profesores de Educación Primaria entre bibliotecarios y profesores pasantes de la Carrera de Letras y Lenguas (Español e Inglés) y Educación Especial en las sedes de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

Taller de Cuentacuento Tegucigalpa

En el marco del programa de biblioteca móvil, a través de la Red Solidaria de Promotores de Fomento a la Lectura se atendieron a 22 instituciones de educación, del nivel básico y medio.

Círculo Lectura Libre

Este programa de Biblioteca Móvil continúa funcionando mediante tres bibliobuses, 6500 libros de literatura infantil y juvenil, tres bibliotecarios y 62 estudiantes de la Red Solidaria de Promotores de Lectura los cuales realizaron en el 2013 un aproximado de 50 visitas.

Escolares disfrutando de la lectura en bibliobús

Proyectos de Trabajo Educativo Social

Las alumnas de TESU de la carrera de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la UPNFM, recibieron reconocimiento por parte de la OPS, por su organización y gestión en la creación de la Unidad de Apoyo a la Lactancia Materia.

Reconocimiento por parte de CONALMA y OPS por su labor destacada en apoyo y fomento a la Lactancia Materna.

PREUFOD durante el 2013 realizó varias actividades de proyección social, a continuación se mencionan algunas:

- Capacitación a docentes especialmente a los de CCEPREB Y PROHECO. Desarrollando talleres de capacitación en Pespire, Choluteca, Guayape, Olancho, San Jerónimo, Comayagua y La Esperanza. Los temas fueron los siguientes: Espacios Pedagógicos, Escuela para padres, Técnicas gráficas y no gráficas, Currículo Nacional de Educación Pre-básica y talleres de elaboración de material didáctico.

Capacitación de Informática San Juancito, Francisco Morazán

Centro Universitario de Educación a Distancia (CUED). Se ejecutaron 32 proyectos en el Trabajo Educativo Social Universitario (TESU) realizados por 243 estudiantes de las diferentes carreras y sedes del CUED, atendiendo los ejes de: Reducción de la pobreza a través del fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la merienda escolar, gestión de riesgos y ambiente, capacitación a docentes y padres de familia y proyectos de apoyo a la gestión del CUED.

Formación Inicial de Docentes: En la carrera de Educación Básica en Inglés I y II Ciclo, los estudiantes desarrollaron dos proyectos de Trabajo Educativo Social Universitario (TESU) uno, en la zona del municipio de Tatumbla trabajando con el Jardín de Niños Carlos Flores y la Escuela República de Guatemala; atendiendo un total de 194 niños y a 10 docentes. El segundo grupo trabajó en las comunidades de Linaca y Cofradía, se atendieron a 46 niños y 12 docentes.

Trabajando en Tatumbla

Trabajando en Linaca

Programa de Formación Permanente

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán a través de la FUNDAUPNFM desarrolla diplomados que ofrecen una oportunidad de actualización en diferentes puntos del país al público en general. Asimismo, fortalecen la adquisición de aprendizajes en función de las propias necesidades, para el desempeño de los roles personales, sociales y laborales. Durante el año 2013 se atendió aproximadamente a 15,029 estudiantes:

Número de Estudiantes por Sede según Diplomado

Sede	Inglés	Educación Superior	CEPENF	Informática	Competencias Docentes
La Ceiba	441	50	27	120	18
San Pedro Sula	4,678	66	115	693	0
Comayagua	740	18	0	192	0
Choluteca	650	50	0	511	0
Tegucigalpa	3,767	243	241	136	0
Juticalpa	436	30	0	78	0
Santa Bárbara	815	12	0	226	0
Santa Rosa de Copán	508	39	0	128	0
Total	**12,036**	**508**	**383**	**2,084**	**18**

Recibiendo diplomado de Inglés.

Servicios de Apoyo a la Población Estudiantil

La Dirección de Servicios Estudiantiles (DISE) brinda diferentes servicios a la población estudiantil de esta universidad, ejecutados a través de los diferentes programas que ofrece:

a) Programa de Orientación Psicopedagógica:

A través de este programa la DISE desarrolla diferentes actividades como talleres, conferencias, evaluaciones psicométricas, consejerías, charlas vocacionales y apoyo en actividades institucionales. Las actividades más relevantes ejecutadas en este programa durante el presente año lectivo, son las siguientes:

Se atendieron alrededor de 170 estudiantes para consejería individual; se han atendido a más de un mil estudiantes que solicitaron constancia de excusa por inasistencias en sus clases, exámenes aptitudinales para cambios de carrera, constancias de solvencia para trámite de graduación y formatos para retiro de asignaturas en el sistema de matrícula de la institución.

Estudiantes realizando examen aptitudinal.

b) Programa de Becas Socioeconómicas y otros Beneficios:

En el 2013 se aprobaron 74 nuevas becas, de las cuales 16 eran de CURSPS y cuatro para el Centro Regional de La Ceiba. Actualmente existen 420 beneficiarios a nivel nacional en el programa de becas socioeconómicas.

Estudiantes que realizaron examen para optar a beca socioeconómica.

Se realizaron diversos talleres de inducción con los estudiantes que ingresaron al Programa de Becas Socioeconómicas, con el objetivo de informarles sobre los deberes y obligaciones que adquieren al ser beneficiarios del Programa.

Socializando los programas de becas.

En colaboración con INCODE se realizaron diversas sesiones con los becarios, con el fin de informarles sobre las oportunidades de becas para intercambio académico, para estudios de maestría y doctorado en universidades con los que la UPNFM tiene convenio en el extranjero.

c) Bono alimenticio:

Este programa tiene la finalidad de beneficiar a estudiantes que por su talento en las áreas de las artes y el deporte, representan a la Universidad en eventos tanto nacionales como internacionales y a los estudiantes de escasos recursos que llevan clases durante todo el día y presentan dificultades económicas para adquirir alimentos saludables e higiénicos. Es de esta manera como la Institución se proyecta a través de la DISE y durante el 2013 se beneficiaron a 257 estudiantes por cada período académico. El programa consiste en ofrecerles el almuerzo diario a los estudiantes.

Entrega de boletos para el bono alimenticio.

d) Programa de Transporte:

Con la ejecución de este programa se han beneficiado aproximadamente 200 estudiantes que reciben clases hasta las 8:00 p.m. Las rutas son seleccionadas de acuerdo a la necesidad de la mayoría de los estudiantes a través de los listados de solicitud que llenan en la DISE y las unidades de transporte son contratadas por la Vice-Rectoría Administrativa a través del Departamento Legal mediante licitación.

Unidades de transporte contratadas

e) Vivienda Estudiantil:

Este programa beneficia a 15 estudiantes del interior del país que no tienen familia en la ciudad capital y que, además no tienen los recursos económicos para alquilar un apartamento, pero si tienen un alto espíritu de superación para continuar sus estudios en la UPNFM. Por otra parte, este programa es autosostenible, ya que los estudiantes cancelan una cantidad simbólica para completar el alquiler que la DISE paga por la residencia. Además, la residencia, que cuenta con los servicios públicos, también está equipada con una pequeña sala de estudio, donde se encuentra una computadora con conexión a internet e impresora y una pequeña biblioteca, para que los estudiantes tengan facilidades de estudio. Estos estudiantes, también reciben almuerzo proporcionado por el Programa de Bono Alimenticio, los cinco días de la semana.

Estudiantes beneficiados con vivienda estudiantil

f) Programa de Servicios Tecnológicos:

A través de este programa, la DISE busca apoyar a la comunidad estudiantil tanto del sistema presencial como del CUED. El laboratorio de cómputo está equipado con 18 computadoras con acceso a internet, para ser utilizadas por los estudiantes.

Laboratorio de Servicios Tecnológicos de la DISE.

g) Programa de Salud:

Este programa tiene como finalidad brindar apoyo en salud a la comunidad universitaria y a la población en general. Además de atender en las clínicas instaladas en la DISE, también se imparten charlas a los estudiantes sobre diferentes temas y con la colaboración de los profesionales en odontología que realizan su servicio social, se elaboran murales alusivos a la salud. Las clínicas actualmente cuentan con dos profesionales de la medicina general en los turnos diurno y vespertino y cuatro profesionales en odontología, también en horarios diurno y vespertino, tanto en las clínicas instaladas en la DISE como en el CIIE y el horario de atención es de 8:00 a.m. a 7:00 p.m. sin cerrar al mediodía. Este programa es auto-sostenible, ya que los pacientes deben cancelar un costo simbólico que es el equivalente al costo de los materiales que se utilizan en las clínicas.

h) Programa de Divulgación:

A través de este programa se socializa con los estudiantes y público en general, los procedimientos académicos que los estudiantes deben realizar en cada período académico, entre ellos: horarios y procedimientos de matrícula, procedimientos para graduaciones, información para primer ingreso, entre otros. También se socializan con la comunidad universitaria, los eventos culturales, deportivos y artísticos institucionales que se llevan a cabo durante todo el año.

Ferias Educativas de la Salud

La DISE llevó a cabo la celebración de tres Ferias de la Salud durante el 2013: III Feria Educativa de la Salud, realizadas en el mes de marzo y IV Feria Educativa de la Salud realizada en el mes de octubre, en el campus central de Tegucigalpa, además con mucho éxito se realizó la I Feria Educativa de la Salud del CUED, desarrollada en la Sede de la ciudad de Nacaome, Valle.

Distribución de medicamentos a la comunidad universitaria por instituciones faramcéuticas.

IHADFA, entre las instituciones amigas que se movilizaron hasta la ciudad de Nacaome Valle, colaborando con la I Feria Educativa de la Salud del CUED.

En estas ferias se contó con la colaboración de Instituciones dedicadas al cuidado de la salud, destacándose entre ellas la participación del Centro de Cáncer Emma Romero de Callejas, IHADFA, ASHONPLAFA, FEDUCANCER, Óptica Popular, Farmacias Kielsa y Laboratorios Merk.

Directora de FEDUCÁNCER, imparte charlas en la IV Feria Educativa de la Salud

Óptica Popular brindó exámenes de la vista gratuitos a la comunidad universitaria y visitantes

Eventos académicos, artísticos, culturales y deportivos.

La Dirección de Extensión de la UPNFM ha reorientado las actividades relacionadas con arte y cultura en dos programas: Programa de expresión artística y difusión cultural y programa de Comunicación.

Programa de Expresión Artística y Difusión Cultural

Este Programa está conformado por siete grupos artísticos: Marimba "Ecos Universitarios", el Teatro Universitario "TESPIS", el Grupo de Danzas Folklóricas "Imágenes Catrachas", la Estudiantina "Reminiscencia", el grupo musical "Honduras Tropical", Danzas Misquitas "PAWANKA", Danzas garífuna "BARAUDA"; cada uno dirigido por un director artístico.

Posee varias líneas de acción, entre ellas la conformación con grupos artísticos estudiantiles de la UPNFM, la capacitación a centros educativos e instituciones públicas y privadas, así como la comunidad en general a través del desarrollo de talleres didácticos sobre las diferentes manifestaciones artísticas y culturales con miras a promover la identidad nacional.

Grupos artísticos

VII Festival Universitario de la Canción Popular. Certamen musical anual, donde se busca la participación activa de los estudiantes de las diferentes Carreras de nuestra Universidad, con el objetivo de promover los valores musicales en la comunidad Universitaria y la búsqueda de talentos.

Participantes en el VII festival Universitario

Participación en la XVII Feria Intercultural Institucional: "Hombres y mujeres de nuestra tierra".

La DISE celebró en el 2013 la XVIII Feria Intercultural Institucional 2013, haciendo homenaje a los hombres y mujeres de cada departamento de nuestro país que se han destacado por su digna labor en el campo de las artes, la cultural, el deporte, la literatura, entre otros. Este magno evento se desarrolló en el mes de julio de 2013, con la acostumbrada colaboración de los Departamentos Académicos, El Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE), La Dirección de Formación Inicial de Docentes (FID) y la Dirección de Extensión. Los estudiantes de cada carrera sobresalieron por sus trabajos de investigación para elaborar los stands del departamento asignado. También para dar realce al evento, los estudiantes gestionaron para contar con la visita de dos grandes personajes orgullo de Honduras, los escritores Longino Becerra y Jesús Muñoz Tábora.

Los famosos escritores hondureños Longino Becerra y Jesús Muñoz Tábora.

La creatividad de los estudiantes quedó resaltada en los stands que dedicaron a los personajes sobresalientes del país.

Los estudiantes también personificaron a los personajes más sobresalientes de Honduras.

XIX Gala Cultural "Blanca Olmedo".

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, rinde tributo a la Autora Lucila Gamero de Medina con su máxima obra "Blanca Olmedo", novela de gran trayectoria nacional e internacional. El Teatro Universitario TESPIS adapta la novela al teatro, espectáculo que combina música en vivo, vestuario, maquillaje y peinados de época con escenografía contemporánea y en donde participan los grupos artísticos del Departamento de Arte y de la Dirección de Extensión.

Diferentes escenas y elenco de la obra "Blanca Olmedo"

Asimismo, se presentó la obra en el II Festival Universitario de las Artes UNAH.

Participación en el Festival Universitario de las Artes en la UNAH

Cuadro de Danzas de Santa Rosa de Copán. El Centro Regional de Santa Rosa de Copán, en el 2013 logró conformar el Cuadro de Danzas Folklóricas del CUR-SRC, el cual cuenta con 25 integrantes.

Cuadro de Danzas de la Regional Santa Rosa de Copán

El Centro de Educación a Distancia (CUED), durante el 2013 desarrollo varios eventos artísticos:

1. Noche cultural organizada en el marco de los juegos deportivos por la autonomía, contando con la participación de estudiantes de la sede Santa Bárbara, Nacaome, Choluteca, Comayagua, y Tegucigalpa (presencial).

Grupo de baile de Danza Árabe del departamento de arte de la UPNFM participando en la noche cultural en la sede de Nacaome.

2. Actividad Artística en la sede de Choluteca: Esta actividad se realizó en el mes de abril en el local que ocupa la cancha del Instituto José Cecilio del Valle de la ciudad de Choluteca, los estudiantes participaron con: canto, poesía baile y mímicas.

3. La sección de Tecnología de Alimentos y Textiles organizó y desarrolló la **feria gastronómica** en la sede de Nacaome en el marco de los VI Juegos deportivos universitarios por la autonomía, donde participaron estudiantes de las sedes de Tegucigalpa, Comayagua, Santa Bárbara, Choluteca, La Ceiba, Santa Rosa de Copan y sub sede de Nacaome.

Representación de la sede de Choluteca en la feria gastronómica

4. Programa cívico cultural en la sede de Gracias, Lempira.

Se planificó un desfile cívico por la calle principal de la ciudad de Gracias, Lempira. En esta ciudad es una tradición celebrar el 20 de julio en conmemoración a la lucha encabezada por el Cacique Lempira, contra la ocupación española. También en este evento, se resaltó la importancia de buscar la autonomía para nuestra universidad. Se contó con la participación de toda la población estudiantil de la UPNFM, de la Sede de Gracias y del personal docente y administrativo. Después de este desfile se realizó una venta de comidas típicas en el Parque Central.

Estudiantes de la sede de Gracias en el desfile en conmemoración al cacique Lempira.

Además, en ese mismo evento se desarrolló un programa artístico en el parque central de la ciudad.

Estudiantes de la sede de Gracias del CUED en una de sus presentaciones artísticas.

Conmemoración de la Lengua y la Literatura Española e Inglesa: recordando a Miguel de Cervantes Saavedra y a William Shakespeare.

En el marco de la celebración del día del Idioma español y del día del libro, se realizaron una serie de actividades académica culturales, recordando a Miguel de Cervantes y William Shakespeare, con dramatizaciones, poesía coral, murales, exposición de material didáctico, rincones lingüísticos y literarios, exposición de libros de diferentes editoriales.

Dramatización del capítulo XXII de El Quijote

Recital Poético-Musical de la obra literaria de Pablo Neruda

VII Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte - FICCUA 2013, El Salvador

Desarrollado en el mes de abril, la UPNFM inscribe al grupo teatral universitario TESPIS para participar en los diferentes eventos del festival:

Miembros de la delegación

Taller de integración Centroamericano.

Encuentro Latinoamericano de Mimos, realizado en la ciudad de La Victoria, Estado de Venezuela del 11 al 20 de julio 2013. Participación del profesor Rafael Amador representando a Honduras.

Presentación del libro. "El salmo de la piedra", La Dirección de Extensión, el Departamento de Arte, junto Centro Cultural de España (CCET, se unen para presentar el libro "El Salmo de la Pierda" escrito por el profesor Rolando López Troches.

Presentación del libro "El salmo de la Piedra"

VIII Entrega del Premio a la Excelencia Académica "Rubén Darío", premiación realizada en la XXX Sesión de CONREVE, la estudiante Carmen Edith Castellanos Sabillón, de la carrera del Profesorado en la Enseñanza del Inglés, fue seleccionada como la estudiante con mayor índice académico de la Facultad de Humanidades entre las sedes presencial de Tegucigalpa y San Pedro Sula. Este evento se realizó en la Ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, en el mes de agosto de 2013.

Estudiante de la UPNFM premiada en Santo Domingo por mayor índice académico

Actividades Deportivas

Los VI Juegos Deportivos por la Autonomía de la UPNFM se realizaron del 13 al 15 de junio en la Ciudad de Nacaome, Valle. Participaron las siguientes sedes: Centro Regional San Pedro Sula, Tegucigalpa Presencial, Centro Regional La Ceiba, Sede Santa Bárbara CUED, Sede Comayagua CUED, Sede Choluteca, Sede Nacaome CUED, Centro Regional Santa Rosa de Copán, Gracias CUED, Sede Tegucigalpa CUED.

Inauguración de los Juegos

Actos de clausura

XIV Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe, Honduras ODUCC 2013

En la mesa principal señores rectores de las universidades sedes de las competencias deportivas: UNAH, UPNFM,UNICAH y UNITEC.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán asumió en agosto 2013, la responsabilidad de la dirección organizativa de los XIV Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe, Honduras 2013, que se desarrollaron a cabo del 23 al 27 de septiembre del 2013.

Resultados obtenidos por la UPNFM en los XIV Juegos Deportivos.

Torneo de Karate Do

Carla Ivonne Armijo Estrada: Una medalla de oro categoría 50 Kg Rama Femenina, una medalla de bronce categoría Kata Individual Rama Femenina.

Pedro Cruz: Una medalla de bronce categoría 82 Kg Rama Masculina, una medalla de plata categoría Kumite por equipo Rama Masculina.

Linda Arabey Moncada: Una Medalla de Bronce categoría 68 Kg Rama Femenina, una medalla de plata categoría Kumite por equipo Rama Femenina.

Ganadores torneo de Karate Do

Atletismo

Rolando Palacios: conquistó 3 medallas de oro en las competencias de 100 metros planos, donde rompió el récord de los Juegos con un tiempo de 10 segundos y 46 centésimas. En los 200 metros planos, registrando una marca de 20 segundos y 84 centésimas. Y medalla de oro en la carrera de relevos 4 x 100 metros de los XIV Juegos Centroamericanos y del Caribe, Honduras ODUCC, 2013.

Rolando Palacios conquistó 3 medallas de oro

Fútbol 11

La Selección Universitaria de Fútbol Femenino fue la merecida ganadora de la medalla de oro venciendo por primera vez a su homóloga de Costa Rica. Cabe destacar que la selección estuvo conformada en su mayoría por estudiantes de la UPNFM que estudian en el CURSPS y Tegucigalpa.

Presentación del libro "El salmo de la Piedra"

La selección universitaria de Fútbol Masculino con 4 partidos ganados, 17 goles a favor y 3 en contra, la selección de Honduras obtuvo la medalla de oro en la disciplina de Fútbol 11 Masculino.

Natación

En la categoría individual femenina la nadadora Ana Euceda, estudiante de la carrera de Ciencias Naturales, obtuvo tres medallas de oro en los eventos 50 Metros Pecho, 4 x100 Relevo Estilo Libre y 4 x 100 Estilo Combinado. Además ganó medalla de plata en 100 metros mariposa y medalla de bronce en 100 metros pecho individual.

Torneos Federados

Match de Retadores 2013

En esta competencia se participó con siete atletas, cinco masculinos y dos femeninos. El equipo femenino hizo su debut al igual que algunos miembros del equipo masculino, los resultados obtenidos fueron cinco medallas de oro y dos de plata.

X Juegos Deportivos Centroamericanos Comité Olímpico Hondureño

Los X Juegos Deportivos Centroamericanos se llevaron a cabo en Costa Rica, entre el 3 y el 17 de marzo de 2013. Era la primera vez que este país organizaba la justa regional, cuya sede principal fue la ciudad de San José.

Joseph Norales, Ronald Bennett , Rolando Palacios y Kessel Campbell, Medalla de Oro Centroamericana Atletismo Carrera de Relevos 4 X 100 Metros Planos

Programa de Comunicación

La UPNFM consciente de la importancia de la relación cultura-sociedad se ha propuesto llevar a cabo el desarrollo de los proyectos de promoción, divulgación y proyección social de la Universidad, a través de la proyección de la ciencia, del arte y la cultura como una herramienta de promoción de una cultura de diálogo.

Es así que, se desarrolla el Programa de Comunicación para divulgar a través de medios televisivos y radiales, temas de interés en las áreas de las ciencias, las artes, la cultura, el deporte y todas las actividades académicas que desde la UPNFM se llevan a cabo.

De esta manera, UPNFM une esfuerzos con diferentes medios de comunicación televisiva, entre ellos están: Canal 5, Canal 8, y Canal 10, para difundir información acercarse más al pueblo hondureño, así como, contribuir con la educación nacional a través del abordaje de diferentes temas de actualidad que sean de interés y que a la vez, contribuyan a fomentar su acerbo cultural.

En la actualidad se difunden los programas televisivos siguientes:

Televicentro (canal 5):

- Segmento **Aprendiendo en Familia**, Noticiero TN5 Matutino. Segmento grabado con docentes de la UPNFM, los cuales orientan a las familias acerca de temas de interés, es una cápsula que dura aproximadamente 3 minutos. Se transmite los miércoles, entre 6:00- 7: 00 am. Los responsables son un grupo multidisciplinario de Docentes de la UPNFM.

Congreso TV:

- **Cinemateca Universitaria.** Programa cuya duración es de una hora, tratando temas de cinematografía educativa y clásica, con el fin de vincular la temática del cine con diferentes ciencias. Es trasmitido los días viernes de 2:00 p.m. a 3: p.m. a cargo de la FUNDAUPNFM.

Televisión Nacional de Honduras (canal 8):

- **Revista Universitaria UPNFM**, Educar es Transformar. Programa que tiene el objetivo de dar a conocer la vida de la UPNFM, resaltando las principales actividades en materia académica, cultural y deportiva. Se transmite los viernes a las 2:00 p.m., bajo la responsabilidad de docentes de la UPNFM que acompañan según la temática.

Televisión Educativa Nacional (canal 10):

- **Desde mi Jardín.** Es un programa que desarrolla una clase demostrativa del nivel preescolar, en donde se integra diferentes actividades propias del nivel, participando activamente niños y niñas de edad preescolar. Es transmitido todos los días de la semana de lunes a viernes de 10:00 a 11:00 a.m y los sábados de 9:00 a 10:00 a.m.

- **Matemáticas de éxito**. Concebido con el objetivo de promover la habilidad matemática y despertar el interés por el estudio de esta disciplina. Se ha implementado los programas de clases demostrativas donde se llevan un pequeño grupo de alumnos con los cuales se desarrolla una clase de matemáticas, utilizando el enfoque de resolución de problemas y los libros de PROMETAN para Educación Básica. Es transmitido los sábados de 5:00 pm a 7:00 pm. Programa a cargo del Departamento de Ciencias Matemáticas de la UPNFM.

- **Hablemos, escribamos y leamos bien**. Como un aporte para el uso correcto de la lengua española, es apoyado por el Departamento de Letras y Lenguas, específicamente por la Carrera de Español. Es transmitido todos los lunes, en un horario de 8:00 a 9:00 p.m.

- **Vamos a descubrir.** Un programa para el fortalecimiento de las ciencias, tecnología, el arte y la cultura, apoyado por las carreras de Arte, Ciencias Sociales, Seguridad Alimentaria, Hostelería y Turismo, Ciencias Naturales. Presentado todos los viernes de 8:00 a 9:00 p.m.

- **Está pasando (Segmento de español).** Segmento de una hora dedicado a la lengua española. 2:00 a 3:00 pm. Jueves

- **Está pasando (Segmento de la Cinemateca UPNFM)**. Segmento de una hora dedicado al cine. Lunes 2:00 a 3:00pm.

Programas de Radio:

- **Perspectiva Universitaria**. Programa que se inició en marzo de 2007, espacio y tiempo de difusión institucional y también de divulgación cultural en general, audiencia aproximadamente de 3,7 millones de radioescuchas. Es transmitido los domingos por Radio América de10:00 a 10:30 am.
- **Foro Universitario.** Creado para dar a conocer trabajos de investigación de Profesores y Docentes de la UPNFM. Viernes 4:00 pm. a 5:00 pm. Radio Nacional de Honduras.

Intercambios académicos

Por varios años, la UPNFM ha sido la sede de la EXPOEDUCA, que es una feria de oportunidades de estudios en el extranjero, especialmente en Europa. En esta importante actividad, las diferentes embajadas presentan sus ofertas de becas. La EXPOEDUCA es organizada por la Asociación de exbecarios de Alemania (AHEXA), con el apoyo de la Embajada Alemana.

El Vicerrector de la UPNFM, Magíster Hermes Díaz, inaugura la Expoeduca 2013

Mesas informativas que se encontraban en la feria.

Participación con estudiantes de excelencia académica en proyectos sobresalientes en el país. Por tercer año consecutivo, la UPNFM participa en el Evento Semana Académica, de la Fundación Honduras Global. A este evento asisten alumnos de excelencia académica de nuestra universidad, quienes reciben importantes charlas sobre liderazgo, mundo laboral, ideas de negocios, entre otras.

Movilidad estudiantil y docente

- Como parte del Convenio de Cooperación entre la UPNFM y la Universidad de Flensburg, Alemania, cinco estudiantes de la universidad alemana realizaron una práctica docente en el CIIE.

Estudiantes de la Universidad de Flensburg.

- El estudiante Daniel Stout, de Calvin College cursó con mucho éxito un semestre en la UPNFM, en el marco del convenio de cooperación entre ambas instituciones.

Daniel Stout, de Calvin College

Docentes de la Universidad de la Serena, Chile

- En el Marco de la participación de la UPNFM en los consorcios PEACE y EULALINKS, del programa Erasmus Mundus de la Unión Europea, en este año seis miembros de la comunidad de la UPNFM, entre docentes y estudiantes, viajaron a Europa a realizar estudios de doctorado e intercambio estudiantil. También se otorgó otras dos becas a hondureños de otras universidades.

Participantes en el Programa Erasmus Mundus.

Docentes e investigadores visitantes

- En el marco del Convenio entre la UPNFM y la Universidad de la Serena, Chile, se contó con la visita de dos docentes, quienes impartieron un módulo a estudiantes de la Maestría en Enseñanza de lenguas en el CURSPS.

- La UPNFM ha mantenido relaciones de Cooperación con la Embajada Americana, y prueba de ello es que anualmente se cuenta con la presencia de un docente Fulbright. En este año, se contó con la colaboración del Dr. Patrick Mc. Ewan, quien brindó un diplomado a un grupo de docentes sobre Evaluación de Impacto.

Dr. Patrick Mc. Ewan recibiendo reconocimiento.

- Visita de la directora del estudio de interpretación especializado para teatro, cine y televisión, de la Región de Murcia, España, Honduro/Española Karen Matute Zabla. La cual impartió un taller sobre el proceso orgánico en la interpretación y la comunicación.

Desarrollando el taller

- Participación de dos docentes investigadores de la carrera de Orientación Educativa, en el I Encuentro de Investigadores en el Centro Monitor Regional Centroamericano de investigación y Diseminación de la Evidencia Científica sobre drogas lícitas e ilícitas. San José Costa Rica, en el marco del Convenio CICAD-OEA y el Proyecto Fortaleciendo la Capacidad Institucional con el Abordaje Integrado de la Drogodependencia con enfoque en salud internacional.

- Participación de un docente de la carrera de Orientación Educativa y dos representantes nacionales en el I Taller Regional "Estrategias de Prevención y Formuladores de Política", convocado en Santo Domingo, República Dominicana.

- En el departamento de Ciencias Matemáticas se planificó la visita del Dr. Guillermo Antonio Lobos Villagra de la Universidad Federal de San Carlos (UFSCar), Brasil, como parte del programa de Profesores Voluntarios de la Unión Matemática Internacional. El objetivo de esta organización es apoyar a programas de matemáticas de universidades de países en desarrollo tanto a nivel de pregrado como de post grado.

- La RELO (Regional English Language Officer), Jen McArthur realizó una visita especial al campus del Centro Universitario Regional de San Pedro Sula para observar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se ejecuta en el contexto áulico, así como para tener un conocimiento amplio del quehacer de la UPNFM y especialmente de la Sección de Inglés para contribuir en lo que sea pertinente al crecimiento de la carrera, entre los que están: capacitaciones, intercambios de maestros y estudiantes, y proveer materiales para el desarrollo de las asignaturas

Visita de Jen McArthur al CUR-SPS

Participación en Redes Académicas

La UPNFM ha participado durante 2013 en casi veinticinco redes académicas internacionales, entre las que podemos mencionar:

1. Red Gira (parte del CSUCA)
2. Red MEIRCA (parte de Red GIRA)
3. Red FECINCA (parte de Red GIRA)
4. Red Computación para el desarrollo (parte de Red GIRA)
5. Red Desarrollo Local (parte de Red GIRA)
6. Red Integración Regional (parte de Red GIRA)
7. Red de ordenamiento y gestión del territorio (parte de Red GIRA)
8. Red de estudiantes para el desarrollo (parte de Red GIRA)
9. Red Proyecto Enlace
10. Consorcio PEACE-Erasmus Mundus
11. Consorcio EULALINKS-Erasmus Mundus
12. Red Fundación Carolina
13. Honduras Global
14. Red Biblioteca Virtual
15. Red Universia
16. CCA
17. OUI
18. CSUCA
19. UDUAL
20. SIDCA
21. SIESCA (Sistema de Internacionalización de la Educación Superior en Centroamérica)
22. INFOACES (Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América Latina") Proyecto Alfa III, Unión Europea
23. Foro DAKAR Honduras

En este contexto se pueden mencionar las siguientes actividades:

Personal de la UPNFM participa en videoconferencia organizada por el CCA (Comité Centroamericano de Acreditación)

Representante del Consorcio PEACE, de la Universidad Uppsala.

Representante de la Universidad de Ciencias de la Vida de República Checa, del Consorcio Eulalinks.

Personal de la UPNFM participa en reunión del FORO DAKAR

Delegación Europea en Honduras.

Relaciones con la Cooperación Internacional

La UPNFM ha mantenido desde su fundación, excelentes relaciones de colaboración con la Cooperación Internacional. Durante el 2013, se fortalecieron aún más algunas de ellas.

Fundación Corea

JICA en Honduras

Visita de Embajadores a la UPNFM

Rector de la UPNFM se reúne con embajador de Corea. A fin de darle seguimiento a los distintos proyectos culturales y educativos que mantiene la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) con el pueblo y gobierno de Corea, el embajador de ese país acreditado en Honduras Chon–On Wong visitó en el 2013 la UPNFM.

Delegación Europea en Honduras.

Como una muestra de sus lazos de amistad, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) fue la sede del evento "Así es Corea", que se llevó a cabo en esta casa de estudios.

También, el Embajador entregó en nombre de su pueblo, gobierno y la Fundación Corea, una importante donación de libros a la Biblioteca de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Los libros serán parte de la Colección de Corea que estará disponible a la comunidad universitaria y público en general.

"Así es corea": una muestra de cultura y tradición presente en la UPNFM

Corea dona lote de libros a la UPNFM

Embajador de chile visita la UPNFM. El embajador de Chile acreditado en Honduras Rodrigo Pérez Manríquez, visitó la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) donde sostuvo una reunión con las autoridades de esta casa de estudios

El Sr. Rector con el Embajador de Chile

Para conmemorar los 40 años de la muerte del poeta y diplomático Pablo Neruda, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y la embajada de Chile acreditada en el país, coordinaron esfuerzos para realizar una serie de actividades culturales en conmemoración al poeta.

UPNFM celebra semana Nerudiana

Visita del embajador de México. En ocasión de conmemorarse los primeros quince años del fallecimiento del escritor Octavio Paz, el embajador de México acreditado en Honduras Víctor Hugo Morales, dictó una conferencia magistral acerca de este autor, en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

Participantes en la conferencia

Autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) en copatrocinio con la embajada de México en Honduras, inauguraron el "Festival de Cine Mexicano", en honor a Emilio el "indio" Fernández.

Festival de cine mexicano en la UPNFM.

Por su parte, el **Sistema Editorial Universitario (SEU)** en el 2013 dio continuidad a las alianzas estratégicas y vinculación a organizaciones relacionadas con la gestión editorial, mediante las siguientes organizaciones:

- Sistema Editorial de Universidades Centroamericanas SEDUCA, adscrita a través del CSUCA. En el presente año se participó de la novena reunión del SEDUCA, donde se trabajó y se aprobó el Proyecto para la dotación de equipo básico para las editoriales.
- Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI) a través de la Dirección General de Propiedad Intelectual (DIGEPI).
- Y la Red de Propiedad Intelectual de Latinoamérica (Red PILA).

Convenios Suscritos

Durante 2013 se suscribieron los siguientes convenios interinstitucionales:

1. Acuerdo de colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia para participar en el proyecto ALFAIII "Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América Latina", acrónimo INFOACES.
2. Anexo al Convenio de cooperación educativa, entre Fundación Carolina y la UPNFM, para la oferta de becas de doctorado y estancias post-doctorales.
3. Convenio de cooperación entre Televisión Nacional de Honduras (TNH) y la UPNFM.
4. Memorándum de entendimiento entre la UPNFM y la Universidad HANKUK de Corea.

El Rector de la UPNFM y el Rector de la Universidad Hankuk firman el Memorando de Entendimiento.

5. Memorándum de Entendimiento UPNFM-UNICEF Honduras
6. Memorándum de Entendimiento entre la UPNFM y la NBCC
7. Convenio marco de colaboración entre UPNFM y Chiminike.
8. Convenio específico de cooperación educativa 2013-2018 entre la UPNFM y la Fundación Carolina.

La representante de UNICEF en Honduras y el Rector de la UPNFM firman el Memorando de entendimiento.

El Presidente de la NBCC (Asociación Americana de Consejeros) y el Rector de la UPNFM firman el Memorandum de entendimiento.

El Rector de la UPNFM y el Presidente de la Fundación PROFUTURO, firman el convenio de colaboración.

9. Convenio Específico de Colaboración con la Municipalidad de Gracias, Lempira

Firman el Convenio, el Rector de la UPNFM y el Alcalde de Gracias, Lempira.

10. Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y la Universidad de Deusto, España.
11. Convenio marco de cooperación entre la Cruz Roja Hondureña y la UPNFM.

El Rector y el Presidente de Cruz Roja Hondureña, firman el convenio.

12. Convenio Marco de Cooperación entre la UPNFM y la Universidad Pedagógica El Libertador de Venezuela.
13. Carta de entendimiento entre la UPNFM y la Fundación CREHO.
14. Adéndum al Convenio de Colaboración inter-institucional entre Calvin College y la UPNFM.

El Rector de la UPNFM y el presidente de la Fundación CREHO, firman el Acuerdo.

15. Convenio específico de cooperación entre la UPNFM y la Municipalidad de Puerto Cortés.

El Señor Alcalde de Puerto Cortés y el Sr. Rector de la UPNFM firman acuerdo específico de colaboración

16. Convenio de Cooperación entre la UPNFM y la Universidad de Kansas, EUA.

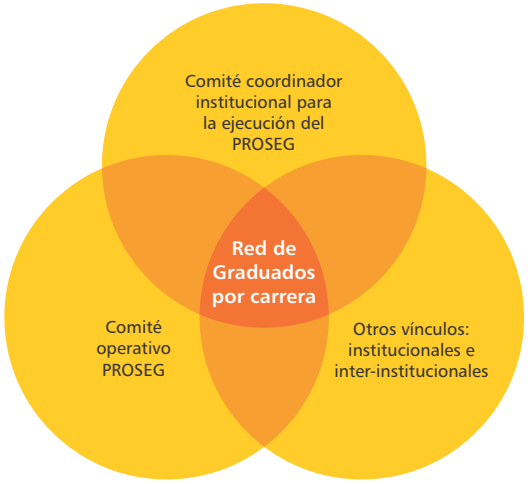
Visita de representantes de la Universidad de Kansas y la Sociedad de Geógrafos para la firma del convenio de cooperación.

Programa de Seguimiento a los Graduados (PROSEG)

Programa que integra elementos teóricos y prácticos desde una visión institucional, con el fin de articular sistemáticamente los recursos y condiciones de las diferentes unidades administrativas, técnicas y académicas de la institución, para el logro de metas propuestas.

Este programa tiene como objetivo desarrollar un proceso de seguimiento y evaluación de los graduados en el marco de su desempeño laboral, con el fin de implementar acciones de crecimiento tanto para los graduados, como para la institución en general. Además, se pretende establecer un sistema de comunicación permanente, interactivo y de doble vía entre los graduados y la universidad, con el propósito de ofrecer posibilidades de capacitación y actualización para el mejoramiento profesional.

PROSEG está estructurado de la siguiente manera:



El comité coordinador está integrado por el Director(a) de Evaluación y Acreditación, el Director(a) de Extensión, los decanos de las facultades, Director(a) del CIIE, Director(a) de Postgrado, Asistente académica del CUED, y las asistencias técnica de extensión de los centros regionales. El comité operativo está constituido por docentes enlaces por carrera acompañados por la asistencia técnica de los proyectos de la DEX. El trabajo conjunto hace posible los encuentros de graduados y la consolidación de redes académicas.

Con el objetivo de dar seguimiento al trabajo que el comité operativo realiza en cada una de las áreas académicas, en el 2013 se conformaron tres subcomités de trabajo para implementar acciones en torno al plan de mejoramiento propuesto, en respuesta a la evaluación de los pares externos para mejorar en las siguientes líneas: actualización del documento base PROSEG, manual operativo PROSEG y memoria anual PROSEG.

A continuación se describen algunas acciones realizadas por cada una de las carreras con las redes académicas de graduados:

Red de Graduados Hostelería y Turismo. De manera directa se organiza un comité de voluntarios para reactivar la red de graduados de la carrera, los cuales participaron en el grupo focal de egresados durante la evaluación institucional en el mes de agosto. Estos estudiantes han estado en la mejor de las disposiciones para colaborar y sobre todo para actualizarse.

Ciencias Comerciales. El departamento planificó un curso de actualización sobre Microsoft Excel a docentes graduados de Ciencias Comerciales y que laboran en los Institutos 21 de Octubre, INTAE y Rafael Pineda Ponce. El curso tenía por objetivo, dotar de herramientas financieras que faciliten a los docentes la resolución de problemas de carácter financiero y al mismo tiempo les sirvan de soporte para la toma de decisiones.

Impartiendo el Curso de Excel Financiero.

CUED. En el 2013 se desarrollo el primer encuentro de egresados de educación a distancia. Este se llevó a cabo en el mes de diciembre de 2013 y participaron egresados de todas las carreras que se ofrecen en el CUED y de diferentes regiones del país.

Matemáticas. Congreso de Matemática Educativa 2013. (COME 2013) es un evento que desarrolla el Departamento de Matemática a partir del 2012.

Dr. Kimura en Taller de Matemáticas para el tercer ciclo, COME 2013

Maestros participando en los juegos educativos de matemáticas

Se realiza el seguimiento al egresado como un espacio de difusión para mejorar el rendimiento en matemáticas y como un aporte permanente a elevar la calidad de la Educación Matemática. El congreso se llevó a cabo en el mes de agosto de 2013, en las instalaciones de la UPNFM en la sede de Tegucigalpa, con la participación de 130 docentes.

Participantes en la inauguración del Congreso de Matemática Educativa

Alumnos que participaron en la clase demostrativa de matemática del tercer ciclo

Enseñanza del Inglés. VIII Conferencia Nacional para Profesores de Inglés. "Reinventing the English Classroom: New Perspectives and Trends". Con la participación de 324 docentes en servicio y 34 presentadores nacionales e internacionales. Con el objetivo de capacitar a los docentes que laboran en centros educativos públicos y privados del país, en las últimas tendencias metodológicas, mejores prácticas pedagógicas e investigaciones realizadas en el campo de la enseñanza del inglés.

Participantes en la VIII Conferencia de profesores de Inglés.

Desarrollando clases demostrativas

Orientación y Consejería Educativa. Encuentro de graduados de la carrera de Orientación Educativa, en el marco de la "Conferencia 2013: Orientación Educativa, Identidad, Colaboración en Innovación". Mayo, 2013.

Educación Preescolar. Capacitación a 12 graduadas de Tegucigalpa y 6 de San Pedro Sula, sobre "Enfoque Situacional".

CURSPS: Realización del Intercambio Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (INPLAC) en el mes de Junio del 2013, con participación de los graduados de las 13 Secciones Académicas del Centro Regional.

Mesa principal en el evento de inauguración del Programa de Seguimiento a Graduados. INPLAC

Boletín informativo del Programa de Seguimiento a Graduados. INPLAC

CURSPS: III Congreso Nacional Educación Física Recreación, Deportes y Salud.

Mesa principal del lanzamiento del III Congreso Nacional de Educación Física, Recreación, Deportes y Salud. Conformada por autoridades de la UPNFM, INMUDE.

Administración y Gestión de la Educación. Encuentro anual de graduados de la carrera de Administración Educativa y Gestión de la Educación, con la participación de 25 graduados, se abordaron los temas: "Conflictos en Centros Educativos y Cultura de Paz", "Herramientas conceptuales y procedimentales y actitudinales para resolver conflictos en las instituciones educativas", "Organización del proyecto Escuelas para Padres", para el apoyo del proceso educativo de sus hijos.

Asociación de Jubilados

La Asociación de Jubilados de la UPNFM, sostienen al menos una reunión mensual de trabajo. Con el objetivo de planificar actividades para el fortalecimiento de la asociación.

En el año 2013, a dos años de gestión del Señor Rector David Orlando Marín, julio 2011 a junio 2013, conjuntamente con el equipo de Rectoría se realizó un acto con el fin de reconocer la labor de los compañeros y compañeras de la UPNFM, que están en su merecido retiro o jubilación.

"Detrás de cada logro hay otro desafío."

Madre Teresa de Calcuta

Vista parcial del edificio de Biblioteca en el campus universitario de Tegucigalpa

Logros Institucionales

Gestión

Gestión

"El camino hacia el éxito se encuentra siempre en construcción." *M.O.U.P*

Tal como lo hemos definido anteriormente el concepto de gestión nos remonta a la idea de llevar a cabo diligencias que hacen posible la realización de una operación productiva,o bien, conseguir aumentar los resultados óptimos de la universidad.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, la gestión que nos ocupa es aquella vinculada a la administración de todos los recursos a disposición de la universidad, sean ellos materiales, financieros o humanos.

Por lo tanto, para generar las condiciones financieras y administrativas que permitan brindar servicios educativos con excelencia, se desarrollaron actividades en el 2013 tendientes al logro del eje de gestión, las cuales se resumen en los siguientes apartados: Instalaciones físicas y equipamiento, obras de reparación, actualización y capacitación, gestión de sistemas de información, evaluación institucional y evaluación del personal de unidades que generan fondos propios.

Instalaciones Físicas y Equipamiento

Inauguración del Centro Universitario Regional de la UPNFM-SRC

El día 18 de Mayo de 2013, se llevó a cabo la inauguración del Centro Universitario Regional de la UPNFM en Santa Rosa de Copán, evento al cual asistieron las autoridades de la UPNFM, siendo esta la primera de cinco etapas en que funcionarán el sistema presencial, CUED y demás programas especiales.

Corte de la cinta por autoridades locales y de la UPNFM

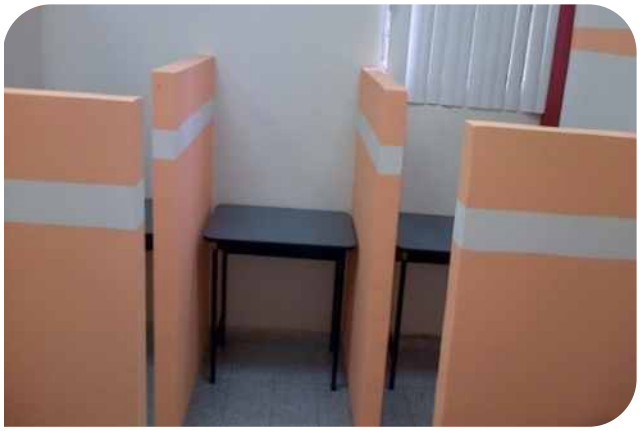
Vista parcial de la nueva sede en Santa Rosa de Copán.

Inauguración del Aula Didáctico Empresarial

Gracias a la brillante idea de un grupo de estudiantes, se tiene lo que es ahora el Aula Didáctica de Ciencias Comerciales que incluye Laboratorios tanto de Alimentos y Bebidas como de Computación y los módulos empresariales. Las autoridades de esta casa de estudios vieron una oportunidad de crecimiento y de mejoramiento de la calidad de nuestros estudiantes y contribuyeron en la construcción y ejecución del proyecto. La inauguración se realizó en el mes de septiembre de 2013.

Corte de la cinta de inauguración de laboratorios didácticos.

El departamento de Tecnología de Alimentos y Textiles, gestionó e inauguró en el 2013 la Unidad de Apoyo a la lactancia materna en la UPNFM, para beneficio de la población estudiantil y de las áreas adyacentes.



Corte de la cinta de inauguración de laboratorios didácticos.

Creación del Centro de Documentación del CIIE. Como parte del Proyecto de Memoria Escolar, Octubre del 2013.

Corte de cinta del centro de documentación del CIIE.

Equipamiento

Acondicionamiento de las instalaciones físicas del Laboratorio de Microbiología con equipo y materiales para la carrera de Educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional con el propósito de mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.

Vista general del equipo del Laboratorio de Microbiología de Alimentos.

Durante el año 2013 el Departamento de Educación Técnica Industrial gestionó los materiales necesarios para el desempeño académico en todos los talleres y laboratorios, logrando desarrollar todas las actividades planificadas por los docentes.

Equipamiento de la biblioteca del Centro Regional de Santa Rosa de Copán. Se preparó el espacio dotándolo de cortinas, computadoras, escritorios para lectura individual y libros. Se realizó una actividad de donación de libros, la cual llamaron "Librotón".

Actividad de donación de libros "Librotón"

La Dirección de Tecnología Educativa (DETED)

Mediante la Red Solidaria de Promotores de Lectura Biblioteca Móvil, se organizó un concierto con el artista nacional Guillermo Anderson, para la compra de recursos bibliográficos de la Biblioteca Móvil. Evento realizado en el mes de octubre del 2013, en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

En concepto de donación se han recibido por parte de algunas dependencias de la universidad como de personal docente, administrativo, estudiantes y otras instituciones como la Embajada de Corea, Misión Bautista, Universidad de Sao Paulo Brasil un total de 10,612 volúmenes clasificados en:

- 754 títulos bibliográficos
- 101 títulos revistas
- 201 documentos en distintos formatos (VHS, CD, DVD)

En igual forma se realizó la donación y compra de recursos bibliográfico a las siguientes sedes:

Sede	Títulos	Volúmenes
Tegucigalpa	729	10,144
San Pedro Sula	137	321
Nacaome	98	98
Gracias, Lempira	78	144
Santa Rosa de Copán	336	860
La Ceiba	50	108

En el Centro Regional de San Pedro Sula para el 2013 se realizó el siguiente equipamiento:

- Equipamiento y delimitación del área de trabajo en el Laboratorio de Electricidad con 5 placas de inductores, resistores y capacitores, bancos para trabajo, 1 transformador de control para 48 V.

Delimitación de área de seguridad y elaboración de transformador, taller de electricidad

- Equipamiento de Laboratorio de la carrera de Hostelería y Turismo de CURSPS.

- Instalación de Pantalla Eléctrica y Data Show en el Auditorio del CURSPS.

- Equipamiento de Laboratorios de Lingüística con pizarras eléctricas.

Demostración de pizarra eléctrica

Obras de Reparación

- Remodelación del estacionamiento de la UPNFM. Con el apoyo de los estudiantes graduados de la promoción 2013 del Programa de Formación Continua, (PFC), bajo la coordinación del Profesor Julio Navarro, fue posible la inauguración del estacionamiento número dos de la UPNFM, que albergará a unos 110 vehículos, y 200 motocicletas.

Vista parcial del estacionamiento número dos.

- La DISE, con fondos propios, llevó a cabo la instalación de mesas para estudio, en los pasillos frente a la DISE y en el vestíbulo de la Biblioteca Central. Estas instalaciones se hicieron con el objetivo de que los estudiantes tengan un espacio cómodo y libre para hacer tareas. Esta actividad se realizó con ayuda del departamento de Educación Técnica Industrial.

Sillas y mesas instaladas

El departamento de Educación Técnica Industrial, a través de sus talleres de electricidad, metales y maderas ha apoyado las obras de reparación de la UPNFM:

- Construcción de balcones para el polideportivo a solicitud de la Vicerrectoría Administrativa.

Balcones de Camerinos

- Diseño y construcción de vallas para atletismo, metas de futbolito, metas de futbol sala y metas de futbol 11 que son usadas por los estudiantes de educación física y los diferentes equipos deportivos de la UPNFM.

Vallas para atletismo

- Diseño y construcción de pebetero para encender la LLAMA OLÍMPICA de los XIV Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe ODUCC 2013.

Construcción del pebetero

En el Centro Regional de San Pedro Sula, se realizaron las siguientes obras de reparación:

- Cambio de los canales de aguas pluviales del edificio administrativo.

- Cambio de lámparas de alumbrado público dentro del Campus.

- Reparación de pisos de cerámica en sala de lectura II segunda planta y sala de proyección I y II tercera planta de edificio de Biblioteca.

- Reparación de tramo de cerco perimetral del Museo de la Naturaleza derribado por las constantes lluvias.

- Bacheo de calles y aceras del campus.

- Lijado y pintado de pasamanos edificio de aulas I y II.

Actualización y Capacitación

Dentro de este marco ha de considerarse las actividades que favorecen el desarrollo profesional, entiéndase éste como la oportunidad que tiene tanto el personal docente como el personal administrativo en mejorar sus competencias y conocimientos, manteniéndose actualizado. Como se puede entender, estas actividades potencian la productividad y desempeño del personal que ha recibido la capacitación.

En tal sentido, a continuación se enlistan las actividades ejecutadas en el año 2013 en el contexto de actualizaciones y capacitaciones del personal de la UPNFM, en todas sus modalidades:

El Departamento de Desarrollo Profesional Docente (DEPRODO) en el 2013, llevó a cabo varios proyectos de capacitación profesional docente, apoyados por el programa de Educación Virtual, a través del acompañamiento activo en la creación de espacios virtuales y la administración de los mismos. A continuación se enlistan las capacitaciones:

1. Programa de inducción para estudiantes de primer ingreso 2013. Se capacitó a 37 docentes.
2. Finalización de la I promoción del diplomado de formación docente en enfoque de competencias. Tegucigalpa 145 participantes, San Pedro Sula 75 participantes, La Ceiba 25 participantes.
3. II Promoción del Diplomado de Formación Docente en Enfoque de Competencias. Modalidad B-learning, en la Plataforma Moodle. Se desarrollaron siete encuentros, participaron 60 docentes.
4. Curso "Cómo virtualizar guiones metodológicos". Capacitados 30 docentes de Tegucigalpa.
5. I Promoción del Diplomado de Formación Docente en Enfoque de Competencias. Modalidad B-learning, en la Plataforma Moodle. Beneficiados 47 docentes de Nacaome y 35 docentes de Santa Rosa de Copán.
6. Curso Virtual para el CSUCA: sobre Capacitación de Docentes en Enfoque de Competencias. Dirigido a docentes de Centro América.

7. Taller: "Competencias para la Atención a la Diversidad".
8. Taller: "Inclusión en la Escuela".
9. Taller "La música como Recurso Didáctico para la Enseñanza del Español".
10. Taller: "Escritura Académica".

Diplomado en Nacaome, I promoción 2013

Diplomado en San Pedro Sula, II promoción 2013

Diplomado en Santa Rosa de Copán, I promoción 2013

Además, el programa de Educación Virtual desarrolló el taller "Diseñando Nuestro Curso Virtual", dirigido a docentes de la UPNFM.

Docentes y estudiantes recibiendo el taller.

El Programa Especial Universitario de Formación Docente (PREUFOD), con el objetivo de capacitar a los docentes en el uso de herramientas tecnológicas orientadas al aprendizaje, ofreció el curso" Herramientas Tecnológicas para la Educación Moodle para docentes universitarios" con la siguiente temática:

- Tics y educación.
- Importancia de la Educación Virtual en la UPNFM.
- Componentes básicos de una plataforma de Educación a Distancia.
- Elementos Moodle y del aula.
- Diseño Instruccional.
- Definiendo y preparando el ambiente (perfil, comunicación, configuración)
- Agregar recursos.
- Añadir actividades de aprendizaje.
- Evaluación.
- Apertura a otras herramientas.

Curso Moodle, Docentes de PREUFOD Tegucigalpa.

Curso Moodle, Docentes de PREUFOD San Pedro Sula

En el Centro Regional de Santa Rosa de Copán (CUR-SRC), se capacitó al personal administrativo en procedimientos para el desarrollo de sus funciones.

Como parte de las actividades para integrar a los docentes en la educación universitaria en el sistema presencial se desarrolló en el mes de Mayo del 2013, el taller de inducción docente en el cual participaron 7 profesores de diferentes áreas que cubrirían las diferentes asignaturas de fundamentos generales y pedagógicos.

Grupo de docentes capacitados en Santa Rosa de Copán.

El Centro Universitario de Educación a Distancia (CUED), para el 2013 desarrolló las siguientes capacitaciones:

- Motivación, plataforma virtual, planificación y evaluación didáctica en la sede de Tegucigalpa. Dirigida a docentes de Ciencias Comerciales de las sedes de Tegucigalpa, Choluteca y La Ceiba. Con el propósito de apoyarles metodológicamente para el desarrollo de las tutorías en el sistema de educación a distancia.

Docentes de Ciencias Comerciales del CUED recibiendo la capacitación

- Taller Dinamismo Docente. En el mes de Julio de 2013, se desarrolló el taller en el que participaron catedráticos de la carrera de Tecnología de Alimentos y Seguridad Alimentaria en sus diferentes sedes.
- Taller de recursos virtuales en línea. Se desarrolló bajo la modalidad b-learning, por lo que muchas de las actividades didácticas que se ejecutaron fueron a través de la plataforma Moodle. Se capacitó a varios docentes de la UPNFM.

El Departamento de Tecnología Educativa (DETED), logró la aprobación de un proyecto de formación y actualización en el tema de bibliotecas a través de la Cooperación Sur-Sur, denominado "Cátedras Bibliotecarias". Gracias a las gestiones realizadas por la Red Aure@, de la cual la UPNFM es socio fundador. El proyecto consiste en el desarrollo de 3 diplomados en modalidad B-learning. Los diplomados serán en las temáticas de: Procesos Técnicos Bibliotecarios, Gestión Bibliotecaria y Alfabetización Informacional. En el 2013 se desarrolló el primer Diplomado en Procesos Técnicos Bibliotecarios, beneficiándose 12 Bibliotecarios del SIBUPNFM.

Asimismo, DETED planificó la conferencia brindada por el artista nacional Guillermo Anderson "Los orígenes de la Punta desde San Vicente a Sopa de Caracol".

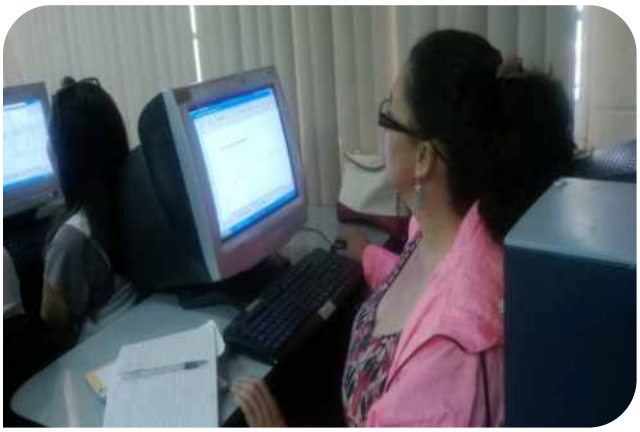
Conferencia de Guillermo Anderson, Paraninfo

El Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE), planificó las siguientes capacitaciones:

- Taller sobre Método de observación "Stalling", realizado en el mes de Julio de 2013.
- Sistematización de los Aprendizajes, impartido por la Dra. Dilia Colindres, ejecutado en el mes de agosto de 2013.

Docentes del CIIE, participando en la capacitación

- Uso y manejo del Programa SCRIBUS, Revistas Digitales impartido por la Dra. Dilia Colindres.



Trabajando en el programa SCRIBUS

- Planificadores del III Nivel de Educación Básica. Impartido por funcionarios de la Secretaría de Educación.

Docentes del CIIE, "Planificadores"

- Charla sobre la "Nueva Evaluación de Promoción de la Secretaria de Educación", impartida por MSc. Dennis Cáceres.
- "Guía de Patrimonio Cultural" de la Asociación de Municipios AMHON, ejecutado en el mes de Julio 2013. Dirigido a los docentes de Ciencias Sociales del CIIE.

Capacitadoras de AMHOM

- Cambio de Paradigma en la escuela a través de los proyectos integrados: El aprendizaje como compromiso social. Experiencia de innovación en El Salvador en el marco del proyectos AECID AECID /A1/039027/11

Docentes del CIIE, participando en la capacitación

En el Centro Regional de San Pedro Sula (CURSPS), se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Servicio al Cliente. Dirigida al personal del Museo de la Naturaleza.

Personal del museo de la naturaleza.

- Primeros Auxilios. Capacitación al personal administrativo, asistieron 33 participantes.

Capacitación al personal administrativo

- Se realizó en conjunto con Bac-Bamer un seminario sobre "Educación financiera para la vida", tuvo una duración de 3 horas impartida por la Licenciada Rosinda Caraccioli Soto.

Seminario sobre "Educación financiera para la vida"

- Medidas preventivas ante la gripe AH1N1. Dirigida al personal de aseo.

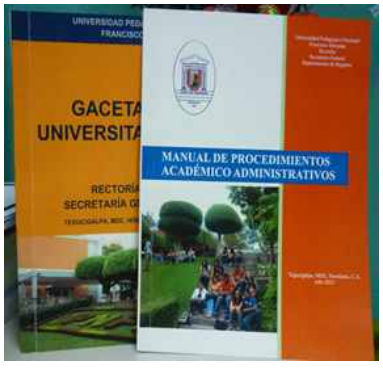
Capacitación al personal de aseo

- Conferencias sobre: El desarrollo de nuevos productos, nuevas técnicas de gestión de riesgos, Norma ISO 31000 impartida por M.B.A. Gustavo Martínez Pellón de México y el Ph. Julián Laski de Argentina, esta actividad se desarrolló en el mes de septiembre del 2013 en el campus de UNITEC.

Docentes de Hostelería y Turismo, Ciencias Comerciales participantes en la conferencia

Personal del Sistema Editorial Universitario (SEU), participó en el Taller sobre creación de bases de datos sobre patentes de Honduras, organizado por la Organización Mundial de Propiedad Intelectual y Patentes y la DIGEPI.

El Departamento de Tecnología de Alimentos Textiles, planificó el taller sobre "Alimentación infantil para docentes de las universidades que forman recurso humano en materia de alimentación y nutrición". Con la colaboración de la Dra. Chessa Lutter de OMS Washington, se desarrolló en el mes de septiembre de 2013.



Cada año, la Secretaría General publica la Gaceta Universitaria, documento oficial de la Universidad Pedagógica en la cual se divulgan los acuerdos y licitaciones aprobados por el Consejo Directivo y Consejo Superior Universitario; y, además, convenios y eventos importantes relacionados con el quehacer de la Institución.

En el 2013, como un aporte a la comunidad universitaria, la Secretaría General, con la colaboración de las diferentes unidades académicas, publicó el Manual de Procedimientos Académico Administrativos, instructivo en el cual se han sistematizado los procesos para orientar a los usuarios en la realización de los mismos.

Gestión de Sistemas de Información

Tal como lo hemos comentados en otras publicaciones, la Dirección de Tecnologías de Información (DTI), a través de su departamento de Sistemas de Información ha logrado contribuir al mejoramiento y aprovechamiento tecnológico de la universidad, brindando apoyo a las diversas unidades a través de sus ejes fundamentales:

Sistemas de Información	Académico Administrativo
Infraestructura	Redes Servidores Enlaces
Servicios Web	Administración del Portal UPNFM Creación de nuevos Sitios Publicación de Noticias
Soporte técnico	Atención a usuarios Reparación de equipos varios

En sistemas de información se obtuvo los siguientes logros:

- **El sistema de Información y Gestión Académica (SGIA)**, Este sistema se encuentra en constante actualización, atendiendo las necesidades de las diversas unidades que requieren servicios de información. Entre los servicios más significativos tenemos:
  - Acompañamiento a todo el proceso de Admisión (sistemas y procesos)
  - La nueva interfaz del "Portal Docente" (SGD): esta herramienta permite al docente tener información oportuna sobre sus estudiantes, obtener sus listados de control en PDF y Excel, revisar sus evaluaciones, grabación de notas y brindar asesoría personalizada a los estudiantes.

- Una de las nuevas funcionalidades es la Ficha Docente, que en conjunto con la Dirección de Planificación se desarrolló con el propósito de documentar a todos los docentes de la Universidad.
- Actualización del módulo de matrícula en el sistema interno (SGIA)
- Desde inicios del año 2013, se implementaron cambios importantes para cumplir con lo estipulado en las reformas en el Plan de Arbitrios, adaptando el sistema para que responda a los lineamientos establecidos y poder responder de una manera eficaz a las actividades de cobros, pagos, créditos y movimientos de estudiantes.

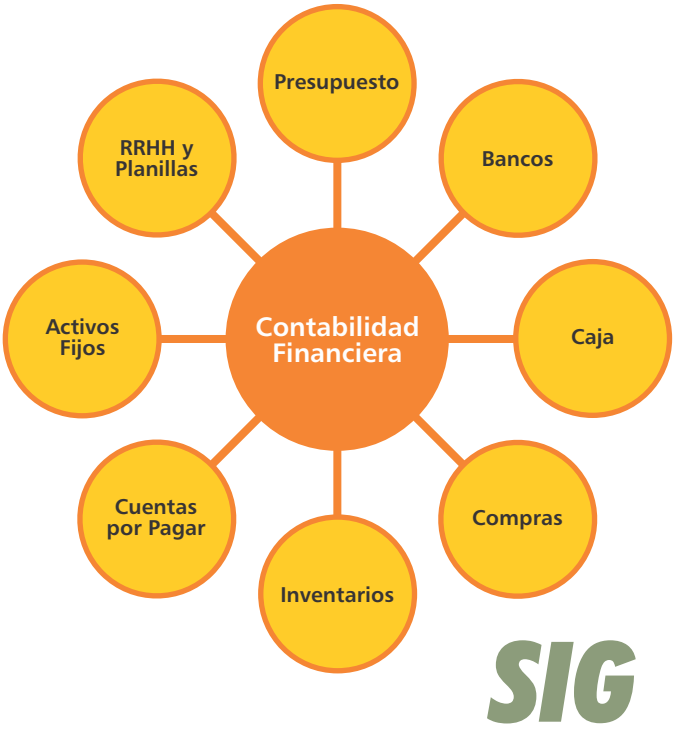
- Construcción del Sistema de Información para el CIIE (SIGA-CIIE). Es a partir del año 2013 que se inicia con un sistema que atiende las necesidades de información y control de las actividades académico-administrativas:

Entre las características técnicas reconocidas, fue la de obtener reportes más elaborados y precisos, para lo que se desarrolló el sub-proyecto YiiReport y se liberó cómo código abierto. Este sub-proyecto es utilizado ahora en los sistemas SGIA, SGD y SIGA CIIE para obtener reportes en Excel y PDF y se encuentra disponible en Bitbucket.

Servicios bibliotecarios. En el 2013 se atendieron a través de los servicios bibliotecarios en modalidad presencial y biblioteca virtual alrededor de 88,639 usuarios y 71,707 consultas bibliográficas. Los fines de semana, utilizaron los servicios bibliotecarios 5,671 usuarios. Asimismo, en tecnologías adaptadas se han prestado a la fecha 216 servicios a usuarios con diferente discapacidad física en traducción de documentos y capacitación de usuario.

En las Salas Multimedios y Tecnologías Aplicadas se atendieron 695 solicitudes para hacer uso de las salas de proyección, recursos multimedia y equipo audiovisual donde han sido beneficiados 14,717 estudiantes y 306 docentes. Se desarrollaron 20 videoconferencias de la CECC/SICA las cuales han sido utilizadas como recurso didáctico en los distintos espacios pedagógicos.

El Sistema de Información Gerencial (SIG): tiene como función principal la gestión de las diversas actividades Administrativas.



Durante el 2013 se trabajó en conjunto con los consultores en el seguimiento a las actividades de cada uno de los departamentos, entre algunas de las actividades:

- Revisión de equipo, instalación, entrega de usuario y contraseña, capacitación del módulo de CXP (personal asignado por los programas CUED, PREUFOD, LIBRERÍA, POSGRADO Y PROYECTO MOSQUITIA)
- Conexión de la sede de Comayagua a CAJA – SIG
- Asistencia técnica para realizar operaciones varias, tal como cierres de inventario.
- Instalación y capacitación al personal de todos los puntos de venta de CUED (Facturación-Caja)
- Actualización al plan de arbitrios
- Apoyo técnico en la generación de procesos administrativos en los diferentes módulos del SIG.
- Becas, creación de las sedes de: Nacaome y Olancho.

Logros en Redes y Soporte

- Para el 2013, la Universidad incrementó sus enlaces de datos e Internet entre la sede principal en Tegucigalpa y los centros regionales de San Pedro Sula, La Ceiba y Santa Rosa de Copán, cada uno de estos con comunicación a la sede central y con acceso a internet independiente, lo que brinda mejora en los servicios prestados. Además, se mantuvieron las comunicaciones con las sedes CUED y PREUFOD. Permitiendo así brindar una infraestructura de confianza con más y mejores servicios.
- Se mantienen actualizados los servidores que permiten la optimización de los recursos informáticos como aplicaciones, bases de datos, control de navegación y seguridad; adicionalmente se han atendido las nuevas instalaciones de red.

Autoevaluación Institucional

El 2013 fue un año concluyente en la evaluación institucional de la UPNFM, en el mes de agosto se contó con la visita de pares evaluadores externos, por lo que, para la universidad fue un paso importante en el camino a la acreditación.

Como consecuencia de esto, se llevaron a cabo varias jornadas de trabajo con cada uno de los grupos que conforman los factores, para consolidar el informe final de autoevaluación institucional. La Dirección de Evaluación y Acreditación de la UPNFM es la entidad encargada de coordinar el proceso.

Jornada de trabajo, Factor Gestión Académica

Socialización del proceso de Autoevaluación Institucional

Señor Rector participando en Jornada de Socialización de la autoevaluación.

Visita de pares internos a las diferentes regionales de la UPNFM.

Con el propósito de monitorear y verificar el trabajo realizado en el proceso de autoevaluación llevado a cabo durante mucho tiempo atrás, se organizaron comisiones que visitaran las diferentes regionales de la UPNFM.

Entrevista de Pares Evaluadores Internos, con asistente Académico y asistente Administrativo del CURCEIBA.

Entrevista de Pares Evaluadores Internos, con Director del CURSPS.

Grupos focales desarrollados en el CURSPS, con docentes y estudiantes.

Difusión del proceso y los resultados de la autoevaluación institucional a través de:

- Radio América, Programa Perspectiva Universitaria; Canal 10, Programa Vamos a descubrir; Radio Nacional de Honduras (Programa Foro Universitario).

Programa Foro Universitario de Radio Nacional de Honduras.

Visita de Pares Evaluadores Externos

Los pares evaluadores externos llegaron a nuestra universidad en el mes de agosto según lo planificado, realizaron diversos recorridos por las instalaciones de la universidad y visita a centros regionales CURSPS, CURCEIBA y sede Nacaome.

MSc. David Orlando Marín López, dando la bienvenida a los pares evaluadores.

Audiencias con los pares evaluadores.

El grupo visitante de pares evaluadores estuvo conformado por cuatro personas:

1. Magister Carlos Manuel Morgan Marín. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.
2. Magister Lucas Rodríguez. Universidad Especializada de las América de Panamá.
3. Doctor Francisco Lara Ascencio. Universidad de El Salvador.
4. Magister Noemy Navas. Universidad de San Carlos, Guatemala.

Audiencias con los pares evaluadores.

Trabajo independiente por los pares evaluadores.

Presentación del Informe Oral

Una vez ejecutada la agenda de trabajo, los pares procedieron a elaborar el informe de la evaluación institucional para posteriormente presentarlo ante la comunidad universitaria.

Presentación del Informe Oral

Después de la Visita de Pares Evaluadores Externos

Una vez socializado el informe de evaluación que los pares externos presentaron, el equipo directivo sostuvo varias reuniones para planificar las estrategias y realizar acciones de alineamiento del Plan de Mejoramiento Institucional con el Plan Estratégico Institucional.

Reunión con Equipo Directivo UPNFM.

Sistema Hondureño de Acreditación por la Educación Superior (SHACES):

La UPNFM participó en diversas jornadas de trabajo de la Comisión Técnica del SHACES, desarrolladas en UNITEC, el Zamorano, UNAH, UPNFM y UMH, para la elaboración de:

- Manuales de acreditación, de programas y de instituciones.
- Manual de pares.
- Código de ética de los evaluadores externos.

Reunión SHACES, en la EAP, Zamorano.

Consejo Técnico Consultivo DES, Zamorano.

En el marco de SHACES se llevaron a cabo dos talleres durante el año 2013 con el objetivo de consolidar el sistema:

- II Taller Fortaleciendo la Cultura de Evaluación en las Instituciones de Educación Superior Hondureñas.
- III Taller Validación del Modelo de Evaluación del SHACES y Capacitación a Protagonistas de Procesos de Autoevaluación de Carreras, con la participación del M.SC. Esteban Arias Monge, Director Ejecutivo del CCA.

II Taller SHACES. Septiembre 2013

III Taller SHACES. Noviembre 2013

Evaluación del Personal Administrativo

En el marco de las evaluaciones del personal administrativo de la UPNFM, para el 2013 se realizaron las siguientes actividades:

- Revisión y validación del Instrumento de Evaluación del Personal Administrativo.

Jornada de Validación del Instrumento de Evaluación del Personal Administrativo.

- Actualización del aplicativo en línea, de los 4 instrumentos de evaluación existentes (auto-evaluación, coevaluación, evaluación a jefes, evaluación por jefes).
- Incorporación de dos instrumentos dirigidos a los docentes para evaluar a jefes y secretarios de los departamentos académicos.
- Resultados de las evaluaciones enviados por email, según cargo de empleados administrativos y unidades donde laboran.
- La DEVA atiende directamente a los empleados que presentan alguna dificultad en el llenado de la ficha de evaluación.

Personal Sede Central UPNFM realizando la evaluación del personal administrativo apoyados por el Personal de la DEVA.

Personal del CURSPS, realizando la evaluación del personal administrativo

Evaluación del Desempeño Docente

Al final de cada período académico los estudiantes evalúan a los docentes, esta evaluación se realiza en línea. La Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) consolida la información y remite vía email a cada docente los reportes de dichas evaluaciones, asimismo entrega Informes individuales, por carrera, sede y valoración global a cada jefe de departamento académico. Esta actividad se realiza en todas las modalidades de la UPNFM y programas especiales.

Estudiantes de secundaria CIIE, realizando la evaluación del desempeño docente

Como resultado de las evaluaciones, se han diseñado planes de mejoramiento del desempeño docente. La DEVA realiza un seguimiento y monitoreo de los mismos, de la siguiente manera:

- Calendarización del proceso de seguimiento y monitoreo por departamento académico.
- Visitas a las diferentes unidades, según calendarización.
- Elaboración del Plan de Mejoramiento del Desempeño Docente, consolidado por facultad y sistema.

Seguimiento y Monitoreo de Planes de Mejoramiento Desempeño Docente en el Departamento de Educación Física.

Generadores de fondos propios

La Universidad cuenta con diferentes mecanismos para generar fondos propios, que le permiten financiar el presupuesto asignado por el estado y cumplir con los compromisos institucionales. Entre estos mecanismos se encuentran la FUNDAUPNFM , La librería y programas especiales. A continuación se describen algunas acciones:

La Librería UPNFM, es la sección encargada de ofrecer bibliografía actualizada y útiles escolares modernos e innovadores a la comunidad universitaria de la UPNFM y al público en general. En el 2013 se atendieron un promedio de 250 clientes diario.

Librería UPNFM

Feria del Libro 2013 (FELI 2013)

La FELI 2013 se desarrolló en el marco de la celebración del Día del Idioma Español, en el mes de abril, en el proceso de la misma se atendió a estudiantes y docentes del sistema presencial y del CUED UPNFM, al personal administrativo de la Institución y público en general que nos visitó de diferentes puntos del país, durante el proceso del evento académico.

Participaron diferentes casas editoriales y de útiles escolares con promociones atractivas y con el único propósito de ofrecer a los estudiantes bibliografía actualizada y útiles escolares innovadores e interactivos.

El bus de la Biblioteca Móvil de la Sede Central de la UPNFM, participó activamente atendiendo a los estudiantes de los centros educativos invitados.

Estudiantes de los centros educativos invitados.

Casas editoriales y de útiles escolares en el desarrollo de la FELI 2013.

La FUNDAUPNFM, desarrolla varios proyectos de gestión de fondos:

"El camino hacia la calidad académica
se hace más corto cuando más son
los que lo hacen al andar".

M.O.U.P.

Parque Cincuentenario, Campus Universitario en Tegucigalpa

Indicadores Estadísticos

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

MODALIDAD PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL
RESUMEN MATRÍCULA INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA, POR SEXO Y MODALIDAD
AÑO 2013

FACULTAD CARRERA Y PROGRAMA	MODALIDAD PRESENCIAL a/			MODALIDAD NO PRESENCIAL b/			TOTAL INSTITUCIONAL
	PROMEDIO			PROMEDIO			
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	
FACULTAD CIENCIA Y TECNOLOGÍA	**1,653**	**1,271**	**2,924**	**2,718**	**1,984**	**4,702**	**7,626**
Matemáticas	378	394	772	496	504	1,000	1,772
Ciencias Comerciales	323	200	523	510	251	761	1,284
Ciencias Naturales	479	225	704	721	368	1,089	1,793
Educación Técnica Industrial	64	360	424	60	345	405	829
Educación Técnica para el Hogar	1	1	2	129	5	134	136
Hostelería y Turismo	292	73	365	19	5	24	389
Educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional	109	17	126	169	52	221	347
Informática Educativa	-	-	-	611	454	1,065	1,065
Tecnología de Alimentos	7	1	8	3	-	3	11
FACULTAD DE HUMANIDADES	**3,783**	**1,450**	**5,233**	**9,748**	**3,019**	**12,767**	**18,000**
Ciencias Sociales	407	270	677	743	393	1,136	1,813
Enseñanza del Español	740	176	916	777	200	977	1,893
Enseñanza del Inglés	735	243	978	-	-	-	978
Educación Física	125	276	401	-	-	-	401
Orientación y Consejería Educativa	332	74	406	-	-	-	406
Administración Educativa y Gestión de la Educación	197	76	273	643	203	846	1,119
Educación Preescolar	351	17	368	84	90	174	542
Educación Especial	245	29	274	76	22	98	372
Artística	129	155	284	-	0	0	284
Francés	3	3	6	-	-	-	6
Educación Básica en Inglés para I y II Ciclo	176	22	198	-	-	-	198
Educación Básica	149	43	192	-	-	-	192
Técnico Universitario Educación Básica, (I y II Ciclo)	-	-	-	5,176	1,464	6,640	6,640
Educación Básica (I y II Ciclo)	-	-	-	2,200	622	2,822	2,822
Estudios de Fundamento General y Pedagógico	194	66	260	49	25	74	334
POSTGRADOS	**90**	**115**	**205**	**-**	**-**	**-**	**205**
Maestría en Matemática Educativa	9	25	34	-	-	-	34
Maestría en la Enseñanza de la Geografía	8	13	21	-	-	-	21
Maestría en la Enseñanza de Lenguas	13	16	29	-	-	-	29
Maestría en Investigación Educativa	15	11	26	-	-	-	26
Maestría en Educación en Ciencias Naturales	25	9	34	-	-	-	34
Maestría en Educación en Derechos Humanos	10	9	19	-	-	-	19
Maestría en Calidad y Equidad de la Educación	5	9	14	-	-	-	14
Maestría en Educación Tecnológica	-	18	18	-	-	-	18
Doctorado en Educación	5	5	10	-	-	-	10
TOTALES	**5,526**	**2,836**	**8,362**	**12,466**	**5,003**	**17,469**	**25,831**

FUENTE: Dirección de Tecnologías de Información

DPLP-24-03-2014

a/ Comprende: Sede Tegucigalpa, CURSPS, CURCEIBA, FID
b/ Comprende: CUED, PFC y PREUFOD

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

MODALIDAD PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL
R RESUMEN MATRÍCULA INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA, POR INGRESO Y MODALIDAD
AÑO 2013

FACULTAD CARRERA Y PROGRAMA	MODALIDAD PRESENCIAL a/			MODALIDAD NO PRESENCIAL b/			TOTAL INSTITUCIONAL
	PROMEDIO			PROMEDIO			
	PI	RI	TOTAL	PI	RI	TOTAL	
FACULTAD CIENCIA Y TECNOLOGÍA	**245**	**2,679**	**2,924**	**313**	**4,389**	**4,702**	**7,626**
Matemáticas	74	698	772	68	932	1,000	1,772
Ciencias Comerciales	40	483	523	69	692	761	1,284
Ciencias Naturales	24	680	704	32	1,057	1,089	1,793
Educación Técnica Industrial	15	409	424	-	405	405	829
Educación Técnica para el Hogar	-	2	2	-	134	134	136
Hostelería y Turismo	48	317	365	-	24	24	389
Educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional	44	82	126	47	174	221	347
Informática Educativa	-	-	-	97	968	1,065	1,065
Tecnología de Alimentos	-	8	8	-	3	3	11
FACULTAD DE HUMANIDADES	**574**	**4,659**	**5,233**	**1,345**	**11,422**	**12,767**	**18,000**
Ciencias Sociales	40	637	677	-	1,136	1,136	1,813
Enseñanza del Español	141	775	916	24	953	977	1,893
Enseñanza del Inglés	98	880	978	-	-	-	978
Educación Física	34	367	401	-	-	-	401
Orientación y Consejería Educativa	32	374	406	-	-	-	406
Administración Educativa y Gestión de la Educación	21	252	273	73	773	846	1,119
Educación Preescolar	30	338	368	-	174	174	542
Educación Especial	30	244	274	-	98	98	372
Artística	-	284	284	-	-	-	284
Francés	-	6	6	-	-	-	6
Educación Básica en Inglés para I y II Ciclo	12	186	198	-	-	-	198
Educación Básica	42	150	192	-	-	-	192
Técnico Universitario Educación Básica, (I y II Ciclo)	-	-	-	1,205	5,435	6,640	6,640
Educación Básica (I y II Ciclo)	-	-	-	-	2,822	2,822	2,822
Estudios de Fundamento General y Pedagógico	94	166	260	43	31	74	334
POSTGRADOS	**-**	**205**	**205**	**-**	**-**	**-**	**205**
Maestría en Matemática Educativa	-	34	34	-	-	-	34
Maestría en la Enseñanza de la Geografía	-	21	21	-	-	-	21
Maestría en la Enseñanza de Lenguas	-	29	29	-	-	-	29
Maestría en Investigación Educativa	-	26	26	-	-	-	26
Maestría en Educación en Ciencias Naturales	-	34	34	-	-	-	34
Maestría en Educación en Derechos Humanos	-	19	19	-	-	-	19
Maestría en Calidad y Equidad de la Educación	-	14	14	-	-	-	14
Maestría en Educación Tecnológica	-	18	18	-	-	-	18
Doctorado en Educación	-	10	10	-	-	-	10
TOTALES	**819**	**7,543**	**8,362**	**1,658**	**15,811**	**17,469**	**25,831**

FUENTE: Dirección de Tecnologías de Información

DPLP-24-03-2014

a/ Comprende: Sede Tegucigalpa, CURSPS, CURCEIBA, FID

b/ Comprende: CUED, PFC y PREUFOD

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA FRANCISCO MORAZÁN
GRADUADOS UNIVERSITARIOS POR SEXO, SEGÚN CENTRO UNIVERSITARIO Y/ O PROGRAMA
AÑO 2013

FACULTAD Y CARRERA POSTGRADO	CENTRO UNIVERSITARIO TEGUCIGALPA			CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL S P S			PROGRAMA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES F.I.D.			CENTRO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA CUED			PROGRAMA FORMACIÓN CONTINUA P F C			PROGRAMA ESPECIAL UNIVERSITARIO FORMACIÓN DOCENTE PREUFOD			TOTAL GRADUADOS		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
FACULTAD CIENCIA Y TECNOLOGÍA	**128**	**91**	**219**	**49**	**20**	**69**	**-**	**-**	**-**	**300**	**140**	**440**	**-**	**-**	**-**	**84**	**116**	**200**	**561**	**367**	**928**
Matemáticas	17	11	28	7	10	17	-	-	-	31	40	71	-	-	-	-	-	-	55	61	116
Ciencias Comerciales	33	15	48	12	6	18	-	-	-	77	25	102	-	-	-	-	-	-	122	46	168
Ciencias Naturales	31	11	42	25	4	29	-	-	-	104	45	149	-	-	-	-	-	-	160	60	220
Educación Técnica Industrial	6	46	52	1	0	1	-	-	-	3	26	29	-	-	-	-	-	-	10	72	82
Educación Técnica para el Hogar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	4	83	-	-	-	-	-	-	79	4	83
Hostelería y Turismo	37	8	45	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	8	49
Educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	0	4	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Informática Educativa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	84	116	200	84	116	200
Tecnología de Alimentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
FACULTAD DE HUMANIDADES	**253**	**105**	**358**	**105**	**43**	**148**	**4**	**1**	**5**	**178**	**65**	**243**	**2,030**	**516**	**2546**	**34**	**8**	**42**	**2,604**	**738**	**3,342**
Ciencias Sociales	51	32	83	8	13	21	-	-	-	72	30	102	-	-	-	-	-	-	131	75	206
Enseñanza del Español	36	9	45	32	6	38	-	-	-	78	21	99	-	-	-	-	-	-	146	36	182
Enseñanza del Inglés	63	20	83	22	7	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	27	112
Educación Física	6	19	25	4	14	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	33	43
Orientación y Consejería Educativa	21	6	27	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	6	33
Administración Educativa y Gestión de la Educación	21	8	29	-	-	0	-	-	-	28	14	42	-	-	-	-	-	-	49	22	71
Educación Preescolar	24	-	24	24	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4	17	61	4	65
Educación Especial	23	-	23	3	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	4	25	47	5	52
Artística	5	9	14	6	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	22
Francés	3	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
Educación Básica	-	-	-	-	-	-	4	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5
Técnico Universitario Educación Básica (I y II Ciclo)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,322	353	1,675	-	-	-	1322	353	1675
Educación Básica (I y II Ciclo)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	708	163	871	-	-	-	708	163	871
POSTGRADOS	**17**	**23**	**40**	**8**	**3**	**11**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**25**	**26**	**51**
Maestría en Matemática Educativa	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Maestría en la Enseñanza de Lenguas	-	2	2	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5
Maestría en Investigación Educativa	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
Maestría en Educación en Ciencias Naturales	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Maestría en Calidad y Equidad de la Educación	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Maestría en Curriculum	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Maestría en Educación	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Maestría en Educación Física	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Maestría en Estudios de Género y Educación	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Maestría en Formación de Formadores de Docentes	8	6	14	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7	16
Maestría en Gestión de la Educación	2	3	5	4	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	10
	398	**219**	**617**	**162**	**66**	**228**	**4**	**1**	**5**	**478**	**205**	**683**	**2,030**	**516**	**2,546**	**118**	**124**	**242**	**3,190**	**1,131**	**4,321**

FUENTE: Base de datos Dirección Tecnologías de la Información

DPLP-24-03-2014

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

GRADUADOS UNIVERSITARIOS POR SEXO, SEGÚN GRADO ACADÉMICO
AÑO 2013

FACULTAD Y CARRERAS	TOTAL GRADUADOS	GRADO ASOC.		LICENCIATURA		POSTGRADO	
		F	M	F	M	F	M
FACULTAD CIENCIA Y TECNOLOGÍA	**928**	**-**	**-**	**561**	**367**	**-**	**-**
Matemáticas	116	-	-	55	61	-	-
Ciencias Comerciales	168	-	-	122	46	-	-
Ciencias Naturales	220	-	-	160	60	-	-
Educación Técnica Industrial	82	-	-	10	72	-	-
Educación Técnica para el Hogar	83	-	-	79	4	-	-
Hostelería y Turismo	49	-	-	41	8	-	-
Educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional	8	-	-	8	0	-	-
Informática Educativa	200	-	-	84	116	-	-
Tecnología de Alimentos	2	-	-	2	0	-	-
FACULTAD DE HUMANIDADES	**3,342**	**1,322**	**353**	**1,282**	**385**	**-**	**-**
Ciencias Sociales	206	-	-	131	75	-	-
Enseñanza del Español	182	-	-	146	36	-	-
Enseñanza del Inglés	112	-	-	85	27	-	-
Educación Física	43	-	-	10	33	-	-
Orientación y Consejería Educativa	33	-	-	27	6	-	-
Administración Educativa y Gestión de la Educación	71	-	-	49	22	-	-
Educación Preescolar	65	-	-	61	4	-	-
Educación Especial	52	-	-	47	5	-	-
Artística	22	-	-	11	11	-	-
Francés	5	-	-	3	2	-	-
Educación Básica	5	-	-	4	1	-	-
Técnico Universitario Educación Básica, (I y II Ciclo)	1675	1,322	353	-	-	-	-
Educación Básica (I y II Ciclo)	871	-	-	708	163	-	-
POSTGRADOS	**51**	**-**	**-**	**-**	**-**	**25**	**26**
Maestría en Matemática Educativa	1	-	-	-	-	-	1
Maestría en la Enseñanza de Lenguas	5	-	-	-	-	2	3
Maestría en Investigación Educativa	6	-	-	-	-	3	3
Maestría en Educación en Ciencias Naturales	3	-	-	-	-	1	2
Maestría en Calidad y Equidad de la Educación	2	-	-	-	-	-	2
Maestría en Currículum	3	-	-	-	-	1	2
Maestría en Educación	1	-	-	-	-	-	1
Maestría en Educación Física	2	-	-	-	-	1	1
Maestría en Estudios de Género y Educación	2	-	-	-	-	2	-
Maestría en Formación de Formadores de Docentes	16	-	-	-	-	9	7
Maestría en Gestión de la Educación	10	-	-	-	-	6	4
	4,321	**1,322**	**353**	**1,843**	**752**	**25**	**26**

FUENTE: Dirección de Técnologías de la Información

DPLP-24-03-2014

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR SEXO SEGÚN SEDE, CENTRO DE ESTUDIO Y/O PROGRAMA AÑO 2013

SEDE / CENTRO / PROGRAMA	PERSONAL						SUMA					
	DOCENTE			ADMINISTRATIVO			ABSOLUTA			RELATIVA (%)		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Sede Central (Tegucigalpa)	119	125	**244**	79	108	**187**	198	233	**431**	45.9	54.1	**100**
Sede Regional San Pedro Sula (CURSPS)	41	42	**83**	21	15	**36**	62	57	**119**	52.1	47.9	**100**
Sede Regional La Ceiba (CURCEIBA)	2	5	**7**	1	1	**2**	3	6	**9**	33.3	66.7	**100**
Centro Universitario de Educación a Distancia (CUED)	32	25	**57**	9	20	**29**	41	45	**86**	47.7	52.3	**100**
Programa Formación Inicial de Docentes (FID)	-	2	**2**	-	2	**2**	-	4	**4**	-	100.0	**100**
Programa Especial Universitario de Formación Docente (PREUFOD)	1	1	**2**	2	1	**3**	3	2	**5**	60.0	40.0	**100**
Centro de Innovación e Investigación Educativa (CIIE)	15	29	**44**	1	8	**9**	16	37	**53**	30.2	69.8	**100**
TOTALES	**210**	**229**	**439**	**113**	**155**	**268**	**323**	**384**	**707**	**45.7**	**54.3**	**100**

FUENTE: Departamento de Recursos Humanos DPLP 24-03-2014

PERSONAL DOCENTE POR DEDICACIÓN SEGÚN SEDE, CENTRO DE ESTUDIO Y/O PROGRAMA. AÑO 2013

SEDE / CENTRO / PROGRAMA	DOCENTES POR DEDICACIÓN			
	TC	MT	P/HC	TOTAL
Sede Central (Tegucigalpa)	225	15	4	**244**
Sede Regional San Pedro Sula (CURSPS)	70	10	3	**83**
Sede Regional La Ceiba (CURCEIBA)	7			**7**
Centro Universitario de Educación a Distancia (CUED)	53	4		**57**
Formación Inicial de Docentes (FID)	2			**2**
Programa Especial Universitario de Formación Docente (PREUFOD)	2			**2**
Centro Innovación e Investigación Educativa (CIIE)	41	1	2	**44**
Totales				**439**

FUENTE: Departamento de Recursos Humanos DPLP 24-03-2014

DOCENTES POR CENTRO SEGÚN GRADO ACADÉMICO. AÑO 2013

SEDE / CENTRO / PROGRAMA	TOTAL	Grado Académico		
		DOCTORADO	LICENCIATURA	MAESTRÍA
Sede Central (Tegucigalpa)	244	27	82	135
Sede Regional San Pedro Sula (CURSPS)	83	1	34	48
Sede Regional La Ceiba (CURCEIBA)	7		5	2
Centro Universitario de Educación a Distancia (CUED)	57	5	19	33
Formación Inicial de Docentes (FID)	2			2
Programa Especial Universitario de Formación Docente (PREUFOD)	2		2	
Centro Innovación e Investigación Educativa (CIIE)	44		24	20
Totales	**439**	**33**	**166**	**240**

FUENTE: Departamento de Recursos Humanos DPLP 24-03-2014

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMA DE PRÉSTAMOS EDUCATIVOS Y BECAS. Año 2013

TIPO DE BENEFICIO	PRÉSTAMOS			BECAS		
	TOTAL	Corto Plazo	Largo Plazo	TOTAL	Internas	Externas
TOTAL	-	-	-	1,056	1,056	-

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA. Año 2013

TIPO DE ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA		ORIENTACIÓN PROFESIONAL		ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
	Individual	Grupal	Individual	Grupal	Individual	Grupal
TOTAL	1,276	78	8	1,634	333	2,058

PROGRAMAS DE ASESORÍA, CAPACITACIÓN Y APOYO A AGRUPACIONES ESTUDIANTILES. Año 2013

TIPO DE ORIENTACIÓN	No. DE ESTUDIANTES ATENDIDOS		
	Asesoría	Capacitación	Apoyo
TOTAL	-	1,772	1,354

PROGRAMAS DE SALUD POR TIPO DE ATENCIÓN. Año 2013

TIPO DE ATENCIÓN	PROGRAMAS PREVENTIVOS		
	Exámenes Físicos	Exam. Detec. de Enf. Sexuales	Charlas sobre Educación en Salud
TOTAL ESTUDIANTES	69	110	2,250

PROGRAMAS ASISTENCIALES POR TIPO DE ATENCIÓN. Año 2013

TIPO DE ATENCIÓN	PROGRAMAS ASISTENCIALES				
	Servicios Médicos	Servicios de Enfermería	Servicios de Farmacia	Servicios de Laboratorio	Servicios Odontológicos
TOTAL ESTUDIANTES	3,704	3,890	-	-	2,039

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

GASTOS SEGÚN CLASIFICACIÓN. Año 2013

GASTOS	MONTO (Lempiras)
Gastos Ordinarios	**455,175,538.54**
Servicios Personales	377,024,011.08
Servicios No Personales	58,601,562.12
Materiales y Suministros	14,309,112.34
Transferencias Corrientes	5,240,853.00
Gastos de Capital:	**26,875,000.00**
Construcciones, Adiciones y Mejoras	26,875,000.00
Total de Gastos	**482,050,538.54**

Fuente: Dirección de Planificación y Presupuesto 03-2014

Gastos Ordinarios: *Son los gastos estimados a los bienes y servicios consumidos durante el año informado y que pueden ser acreditados si se necesita una prolongación para el año siguiente. Entre los gastos ordinarios se incluyen salarios del personal y beneficios, emolumentos, contratación y compra de servicios, otros gastos tales como la compra de libros escolares y otros materiales de enseñanza, servicios sociales, incluyendo los gastos para la contratación y la compra de materiales y equipo, pequeñas reparaciones, combustible, telecomunicaciones, viajes, seguros y otros.*

Gastos de Capital: *Los gastos de capital son los gastos de infraestructura y otros que duran más de un año, incluye los gastos en construcciones, la renovación y reparación de edificios y los gastos para la compra de vehículos y equipo.*

Anexos

ANEXOS
Acuerdos Consejo Superior Universitario

A continuación se presentan los acuerdos de Consejo Superior aprobados en el 2013, los cuales se agrupan en tres grandes temas:

A. Contenido Académico

B. Administrativo - Financiero.

C. Distinciones Meritorias

A.- ACUERDOS DE CONTENIDO ACADÉMICO

ACTA 001 2013 DEL 24 DE ENERO DE 2013

ACUERDO CSU N° 001 - 2013

El CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que la Ley de Educación Superior en sus Artículos. 3 y 5 establecen que la Educación Superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional. Estableciendo que la docencia, la investigación, y la extensión son elementos esenciales y concurrentes en el proceso educativo del nivel superior. **CONSIDERANDO:** Que las Normas Académicas de la Educación Superior establecen en su Art. 38 como principios de la Extensión: a) La interdisciplinaridad para lograr el enfoque integrador en la solución de la problemática de la comunidad; b) La participación con miras a involucrar al estudiante en la dinámica de los fenómenos sociales; ch) La continuidad de la acción social a desarrollarse durante el período de la formación del estudiante del nivel superior; y e) La integración de la extensión con la docencia y la investigación. **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Título I, Capítulo II, Artículo 8 establece como objetivos: d. Contribuir a investigar la realidad educativa nacional, aplicar y difundir los resultados obtenidos y divulgar toda forma de ciencia y cultura; e. Contribuir a la conservación y desarrollo del patrimonio cultural y natural de la nación; y f. Vincular sus actividades con entidades nacionales o extranjeras que persigan los mismos fines. **CONSIDERANDO:** Que el Plan Estratégico 2011-2018 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán fija entre sus objetivos y políticas institucionales la de vincular sus actividades con entidades nacionales y extranjeras que persigan los mismos objetivos; desarrollando la extensión como una función de la vinculación social que promueva el desarrollo integral de los futuros docentes a través del intercambio de conocimiento científico y experiencias educativas entre la universidad y la comunidad regional, nacional e internacional. **CONSIDERANDO:** Que la UPNFM está inmersa en procesos de evaluación permanente vinculados a la acreditación de carreras, por lo que se hace necesario establecer una normativa que regule la extensión en función de su naturaleza, cobertura y sus involucrados para facilitar a los Departamentos Académicos la formulación y ejecución de los Proyectos de Carrera de acuerdo con los estándares establecidos por el Sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SICEVAES). **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el Capítulo II, Artículo 21, inciso a) establece como atribución de este Consejo la de: "Definir las políticas de la UPNFM, en materia de Docencia, Investigación y Extensión que será la base de sustentación para los planes que en tal materia elaborarán la Rectoría, la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y la Vicerrectoría de Educación a Distancia". **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Directivo aprobó en primera instancia, la propuesta de Normativa para la elaboración e implementación de los Proyectos de Extensión de las Carreras de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el Capítulo II, Artículo 21, inciso o) establece como atribución de este Consejo "Conocer y aprobar las propuestas que el Consejo Directivo presente ante el Consejo Superior Universitario". **POR TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los lineamientos para la elaboración e implementación de los Proyectos de Extensión de las Carreras de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

SEGUNDO: El presente acuerdo será vigente a partir de su aprobación por este Consejo Superior Universitario. Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los veinticuatro días del mes de enero del año dos mil trece. ***DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, Presidente; CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, Secretaria***".

ACUERDO CSU Nº 003 - 2013

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que el Congreso Nacional, mediante decreto Nº 262-2011, aprobó la Ley Fundamental de Educación, la que en sus artículos Nº 47 y 60 respectivamente, establecen la implementación de un Currículo Nacional para la Enseñanza del Inglés, en escuelas y colegios públicos, desde la Educación Pre básica. **CONSIDERANDO:** Que el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el Artículo N. 09, inciso i, establece que es una atribución del Consejo Superior, "Conocer y aprobar de las iniciativas del Consejo Directivo sobre la creación, fusión o reformas a Facultades, Carreras, Centros Universitarios, Programas y Proyectos Especiales y proponerlos oportunamente al Consejo de Educación Superior para su aprobación". **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el Artículo 21, inciso o, establece que es atribución del Consejo Superior, "Conocer y aprobar las propuestas que el Consejo Directivo presente ante el Consejo Superior Universitario". **CONSIDERANDO:** Que el Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE) es una unidad académica insigne de la Educación Pre básica, Básica y Media. Por lo que, es necesario continuar con el establecimiento de condiciones educativas de alto nivel; esto implica hacer propuestas de metodologías innovadoras y el desarrollo de competencias de comunicación oral y escrita de una lengua extranjera. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Académico nombró una comisión integrada por especialistas del Departamento de Letras y Lenguas, para revisar, proponer e implementar bajo su dirección, un proyecto académico sobre la Enseñanza del Inglés como lengua extranjera para el Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE). **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Directivo aprobó en primera instancia la propuesta del Proyecto de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (EFL) para la Educación Pre-básica y Básica del Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE). **POR LO TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, EL CONSEJO SUPERIOR ACUERDA, PRIMERO:** Aprobar el Proyecto de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (EFL) para la Educación Pre-básica y Básica del Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE), con carácter experimental. **SEGUNDO:** Instruir al Departamento de Letras y Lenguas y al Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE) para que en la penúltima sesión ordinaria del Consejo Superior del 2013, se presenten los resultados de evaluación y la propuesta de los ajustes para su aprobación definitiva. **TERCERO:** Instruir a la Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría Administrativa para que aseguren los recursos financieros, humanos y técnicos para que el Proyecto de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (EFL) para la Educación Pre-básica y Básica del Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE), con carácter experimental, se desarrolle eficientemente y lograr así las metas propuestas en el programa. **CUARTO:** El presente acuerdo es efectivo a partir del primero de febrero del año dos mil trece. Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, veintiuno de marzo del año dos mil trece. ***DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, Presidente; CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, Secretaria***.

ACUERDO CSU 005 -2013

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en el Capítulo II, Artículo 6, literal a, establece como objetivo formar y perfeccionar a nivel superior los cuadros docentes, técnicos y administrativos que la educación nacional requiere. **CONSIDERANDO:** Que la Carrera de Educación Especial, adscrita al Departamento de Ciencias de la Educación, mediante un diagnóstico aplicado a egresados y empleadores del campo de la especialidad, ha identificado la necesidad de preparar los cuadros profesionales y técnicos en el área de las Dificultades de Aprendizaje, ha elaborado una propuesta de Maestría en Abordaje Socio-pedagógico de las Dificultades de Aprendizaje. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la Maestría en Abordaje Socio-pedagógico de las Dificultades de Aprendizaje, se ajusta a todos los lineamientos y requisitos exigidos por nuestra Universidad y por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios fue conocido, discutido, analizado y aprobado por el Consejo Directivo de nuestra Universidad. **CONSIDERANDO:** Que el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en su Art. 9, inciso f.3 establece que: "Son atribuciones del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, aprobar los planes de estudio de las distintas carreras que ofrece la UPNFM para ser aprobadas por el Consejo de Educación Superior". **POR TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, ACUERDA:** Aprobar el Plan de Estudios de la Maestría en Abordaje Sicopedagógico de las Dificultades de Aprendizaje y elevarlo al Consejo de Educación Superior para su aprobación definitiva. Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los dieciocho días del mes de abril de dos mil trece. ***DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, Presidente; CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO; Secretaria.***

ACTA CSU 005 2013 DEL 10 DE JUNIO

ACUERDO CSU No. 008 - 2013

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el artículo 09, inciso f2, establece que es una atribución del Consejo Superior, "Aprobar el Reglamento del Estatuto, las reformas al mismo, así como las disposiciones internas que regulen el funcionamiento de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán". **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el artículo 21, inciso "o", establece que es atribución del Consejo Superior, "Conocer y aprobar las propuestas que el Consejo Directivo presente ante el Consejo Superior Universitario". **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Académico nombró una comisión integrada por especialistas de los Departamento de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales para, proponer e implementar bajo su dirección, el Reglamento de la Cátedra de la Tierra "Doctor Gonzalo Cruz Calderón" para sistematizar el desarrollo de la misma y dar cumplimiento al requisito de graduación en el nivel de licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Directivo, conoció analizó y aprobó el Reglamento de la Cátedra de la Tierra "Doctor Gonzalo Cruz Calderón". **POR LO TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, EL CONSEJO SUPERIOR ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar el Reglamento de la Cátedra de la Tierra "Doctor Gonzalo Cruz Calderón" de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **SEGUNDO:** Propiciar las condiciones adecuadas para que el Reglamento de la Cátedra de la Tierra "Doctor Gonzalo Cruz Calderón" se aplique de forma sistemática a fin de lograr los propósitos para los cuales fue creada. **TERCERO:** El presente acuerdo entrará en vigencia a partir de la fecha de su aprobación por el Consejo Superior Universitario. Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los diez días del mes de junio de dos mil trece. ***Magíster. David Orlando Marín López, Presidente; Magíster Celfa Idalisis Bueso Florentino, Secretaria".***

ACUERDO CSU No. 017- 2013.

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que la Confederación Universitaria Centroamericana, conducida por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), es el organismo responsable de la integración de la educación superior de América Central. **CONSIDERANDO:** Que son objetivos de la Confederación Universitaria Centroamericana: "Crear los mecanismos que posibiliten el libre ejercicio profesional en la región" y "Estimular la movilidad académica, cultural y deportiva de los estudiantes y profesionales de la región". **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Superior Universitario Centroamericano, del cual la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) es miembro, presentó y aprobó por unanimidad en su sesión ordinaria SICEVAES, en septiembre del 2012, una propuesta de convenio regional de reconocimiento de estudios, diplomas, grados y títulos de educación superior entre las universidades miembros de la Confederación Universitaria Centroamericana. **CONSIDERANDO:** Que según el artículo 9, inciso "b" del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, es atribución del Consejo Superior Universitario: "Formular y aprobar las políticas de desarrollo de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán". **CONSIDERANDO:** Que según el Artículo 6, inciso "e" del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, la UPNFM tiene entre sus objetivos "Vincular sus actividades con entidades nacionales o extranjeras que persigan los mismos fines". **POR TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ACUERDA:** Aprobar el documento propuesta de convenio regional de reconocimiento de estudios, diplomas, grados y títulos de educación superior entre las universidades miembros de la Confederación Universitaria Centroamericana, mismo que será firmado por los rectores en su sesión ordinaria del CSUCA en octubre de 2013. San Pedro Sula, Cortés, a los treinta días del mes de agosto del 2013. ***M.A.E. DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, PRESIDENTE; M.A CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, SECRETARIA".***

ACUERDO CSU No.018 -2013.

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que según el Artículo 21, inciso a, del Reglamento del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, es una atribución de este Consejo "Definir las políticas de la UPNFM en materia de Docencia, Investigación y Extensión que será la base de sustentación para los planes que en tal materia elaborarán la Rectoría, la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, y la Vicerrectoría de Educación a Distancia". **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 21, inciso n, del Reglamento del Estatuto de la UPNFM establece que es atribución de este Consejo Superior "Resolver las propuestas de creación, fusión o reformas de Carreras de Pregrado, Postgrado, Facultades y Centros Regionales que hayan sido aprobados por el Consejo Directivo, previa justificación presentada por el Consejo Académico, a propuesta de la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, según corresponda". **CONSIDERANDO:** Que para ampliar la cobertura geográfica y optimizar la eficacia en el uso de los recursos humanos, financieros y de infraestructura de la UPNFM, se estableció un Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos en el sistema presencial en las Sedes de Nacaome, Valle y Gracias, Lempira. **CONSIDERANDO:** Que en fecha once de diciembre del 2012 este Consejo aprobó una serie de modificaciones en la administración de este programa, las cuales están relacionadas con cobertura, espacios académicos y movilidad de los que concluyan con el número de clases establecidas. **CONSIDERANDO:** Que es un deber de la UPNFM mejorar los procesos de administración de sus Planes de Estudios, y en este caso particular, el de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos, de tal manera que se asegure la eficiencia terminal en este programa. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Académico conoció la propuesta de modificación de la administración del Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos. **POR LO TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ACUERDA: PRIMERO:** Incorporar a la propuesta de modificación de la administración del Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos con aplicabilidad retroactiva a partir del primer período académico del año 2013 lo siguiente: Dejar en suspenso la aplicación del Artículo 75 del Régimen Académico, durante el primer año de estudios generales y pedagógicos a los estudiantes matriculados en el Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos para que puedan cursar las asignaturas ofrecidas en cada uno de los tres bloques. **SEGUNDO:** El presente acuerdo entrará en vigencia a partir del primer periodo académico de 2013. Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, a los treinta días del mes de agosto del 2013. ***MA.E. DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, Presidente; M.A. CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, Secretaria"***.

ACTA CSU 009 DEL 10 DE DICIEMBRE DE 2013 ACUERDO CSU -021 -2013.

El CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que la Secretaría de Educación según acuerdo # 15155-2012 SE, publicado en el diario oficial La Gaceta del 27 de abril del 2012, aprobó en forma permanente el funcionamiento de planes y programas de Bachilleratos Técnico Profesionales y Bachillerato Científico Humanista en 15 orientaciones y autoriza el funcionamiento de dichas carreras en aquellos institutos oficiales, semioficiales, y privados que reúnan las condiciones de infraestructura, equipamiento, recurso humano especializado. **CONSIDERANDO:** Que el mencionado acuerdo establece que se deben sustituir sistemáticamente, a través de un plan de desgaste, a partir de febrero del 2012, las carreras con planes de estudio similares al Técnico Profesional respectivo. **CONSIDERANDO:** Que la UPNFM, cuenta con un centro especializado de Educación Media como es el Centro de Investigación e Innovación Educativas CIIE, que ha formado por muchas décadas profesionales de calidad, cuya formación les ha permitido destacarse en su vida profesional dentro de la sociedad hondureña. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Directivo conoció y aprobó en primera instancia la propuesta de los planes de estudios del Bachillerato Científico Tecnológico, Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas y Bachillerato Científico Humanista con Orientación en Educación. **CONSIDERANDO:** Que conforme a lo establecido en el Estatuto de la Universidad Art. 9 incisos f.3.) es atribución del Consejo Superior aprobar: "Los planes de estudio de las distintas carreras que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Que conforme a lo establecido en el Reglamento del Estatuto de la Universidad Art. 21 inciso o) es atribución del Consejo Superior "Conocer y aprobar las propuestas que el Consejo Directivo presente ante el Consejo Superior Universitario". **POR TANTO, EL CONSEJO SUPERIOR, EN USO DE SUS FACULTADES, ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar en primera instancia la creación de los siguientes bachilleratos: a) Bachillerato Científico Tecnológico b) Bachillerato Científico Humanista con orientación en Educación, c) Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas. **SEGUNDO:** Autorizar a la Vicerrectoría Académica para que realice las gestiones para tramitar la autorización y acuerdo de aprobación de funcionamiento de los bachilleratos antes mencionados ante la Secretaria de Educación para su aprobación definitiva. **TERCERO:** Autorizar al Centro de Investigación e Innovación Educativas CIIE, para que proceda a partir del mes de enero del 2014 a desarrollar la matrícula, así como a implementar dichos planes de estudios de los bachilleratos antes mencionados. Tegucigalpa, MDC, a los diez días del mes de diciembre del año dos mil trece. ***DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, PRESIDENTE; CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, SECRETARIA.***

ACUERDO CSU Nº 022 2013

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el Artículo N. 09, inciso i, establece que es una atribución del Consejo Superior, "conocer y aprobar de las iniciativas del Consejo Directivo sobre la creación, fusión o reformas a Facultades, carreras, Centros Universitarios, Programas y Proyectos Especiales y proponerlos oportunamente al Consejo de Educación Superior para su aprobación". **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el Artículo 21, inciso o, establece que es atribución del Consejo Superior, "conocer y aprobar las propuestas que el Consejo Directivo presente ante el Consejo Superior Universitario". **CONSIDERANDO:** Que el Congreso Nacional, mediante decreto Nº 262-2011, aprobó la Ley Fundamental de Educación, la que en sus artículos Nº 47 y 60 respectivamente, establece la implementación de un Currículo Nacional para la Enseñanza del Inglés, en escuelas y colegios públicos, desde Educación Pre básica. En base a ello, se pretende propiciar en los estudiantes de diferentes clases sociales, el aprendizaje y adquisición de conocimientos lingüísticos, no sólo del español, garífuna o misquito, como lenguas maternas, sino también del inglés como lengua extranjera, con el fin de capacitarlos y proveerles de herramientas lingüísticas prácticas para su desarrollo intelectual, el cual propicia una mayor inserción laboral de dicha población. **CONSIDERANDO:** Que el Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE) es una unidad académica insigne de la Educación Pre básica, Básica y Media. Por lo cual, es necesario continuar con el establecimiento de condiciones educativas de alto nivel; esto implica hacer propuestas de metodologías innovadoras y el desarrollo de competencias de comunicación oral y escrita de una lengua extranjera. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Académico nombró una comisión integrada por especialistas del Departamento de Letras y Lenguas, para revisar, proponer e implementar bajo su dirección, un proyecto académico sobre la enseñanza del Inglés como lengua extranjera para el Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE). **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Directivo aprobó en primera instancia la propuesta del Proyecto de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (EFL) para Educación Pre-básica, Básica y Media (del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE)). **POR LO TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, EL CONSEJO SUPERIOR, ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar el Proyecto de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (EFL) para Educación Pre-básica, Básica y Media del Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE), con carácter permanente, y estará bajo la coordinación del Departamento de Letras y Lenguas y el CIIE. **SEGUNDO:** Instruir a las Vice-rectorías para que con base al plan de trabajo se aseguren los recursos financieros, humanos y técnicos para que el Proyecto de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (EFL) para Educación Pre-básica, Básica y Media del Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE), con carácter permanente, a fin de que se desarrolle eficientemente y lograr así las metas propuestas en el programa. **TERCERO:** El presente acuerdo es vigente a partir de la fecha de su aprobación por el Consejo Superior Universitario. Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, diez de diciembre del año dos mil trece. ***M.Sc. DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, Presidente; M.A. CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, M.A.***

ACUERDO CSU No. 023 -2013.

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo Superior dictar disposiciones de carácter general que no estén contempladas en el Reglamento del Estatuto, en el Reglamento de Régimen Académico y en el de Carrera Docente; **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán tiene aprobadas por la Dirección de Educación Superior planes de Estudio desde el año 2008, mismos que están en vigencia y en ejecución en todas las modalidades y carrera. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Superior Universitario en su sesión del 30 de agosto del 2013 según acta N° 006-CSU-2013, punto 9 dice literalmente "Acuerda: delegar a la Vicerrectoría Académica para que presente ante este Consejo Superior Universitario, en la sesión de octubre del presente año, una propuesta de desarrollo de la Práctica Profesional II dentro del período Académico, a fin de cumplir con las unidades valorativas de la Práctica Profesional II (8) dando cumplimiento a lo establecido en las normas de Educación Superior". **CONSIDERANDO:** Que la Ley de Educación Superior establece en su artículo 60 para estudios de pregrado que por cada unidad valorativa práctica se tendrán 45 horas por período, realizando el cálculo se determina que 45 x 8 = 360 horas de Práctica, dividiendo entre 25 horas a la semana que es la duración de la jornada de práctica resulta en 15 semanas (360 / 25 = 15 semanas). **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento de Práctica Profesional establece literalmente en su artículo 6 inciso b," Este espacio Pedagógico se desarrolla en dos períodos académicos consecutivos y en el mismo año; cada período tiene 4 u.v. El Requisito es haber aprobado la Práctica Profesional I".

Horas Prácticas	U.V. o Créditos	H/Período	H/Vinculación Social	Total
Primer Período	4	180	120	300
Segundo Período	4	180	120	300
	8	360	240	600

POR LO TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES ACUERDA: PRIMERO: Aprobar en primera instancia la propuesta de readecuación de contenidos en la Práctica Profesional II en un período de 15 semanas en las carreras de los profesorados de: Profesorado en Ciencias Naturales; Profesorado en Matemáticas; Profesorado en Educación Comercial; Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Industrial o Electricidad o Electrónica o Industria de la Madera; Profesorado de Enseñanza del Español; Profesorado en la Enseñanza del Inglés; Profesorado en Educación Especial; Profesorado de Educación Preescolar; Profesorado en Administración y Gestión de la Educación; Profesorado en Orientación y Consejería Educativa; Profesorado en Educación Física; Profesorado en Educación Artística con orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas o Artes Musicales; Profesorado en Ciencias Sociales; Profesorado en Turismo y Hostelería; Profesorado en Tecnología de Alimentos; y otras que se aprueben en el futuro. **SEGUNDO:**Autorizar a la Vice Rectoría Académica para que a través de la Dirección de Desarrollo Curricular realice las readecuaciones correspondientes en todos los planes de estudio de las carreras aprobadas en el año 2008. **TERCERO:** Modificar el artículo 6 inciso b, del Reglamento de Práctica Profesional" Este espacio Pedagógico se desarrolla en un período académicos de 15 semanas; con 8 u.v. El Requisito es haber aprobado la Práctica Profesional I y todas las asignaturas del plan de estudios a excepción del Seminario de Desarrollo Profesional y todos los requisitos de graduación". **CUARTO:** El presente acuerdo entra en vigencia a partir de la fecha de su aprobación por el Consejo Superior Universitario de la UPNFM. Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los diez días de diciembre de dos mil trece. ***DAVID ORLANDO MARIN LOPEZ, Presidente; CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, Secretaria".***

ACUERDO CSU No. 026 -2013.

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO Que es atribución de este Consejo Superior Universitario dictar disposiciones de carácter general que no estén contempladas en el Reglamento de Régimen Académico y en el de Carrera Docente. **CONSIDERANDO:** Que en fecha 8 de septiembre del 2011 este Consejo Superior Universitario aprobó el Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos para la modalidad presencial en las sedes de Nacaome, Valle y Gracias, Lempira con carácter experimental y que en fecha 11 de diciembre del 2012 este Consejo aprobó modificaciones relacionadas con la cobertura y administración del mismo; instruyendo a la Vicerrectoría Académica para el seguimiento y análisis de propuesta que fortalezcan el desarrollo de este plan. **CONSIDERANDO:** Que la ejecución del Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos en el sistema presencial ha sido todo un éxito con logros significativos tanto en lo académico como administrativo y que es un deber de la UPNFM ampliar todo programa o proyecto que venga a dar cobertura con calidad no sólo en el sistema presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Vicerrectoría Académica ha analizado junto a la Vicerrectoría del CUED los diferentes aspectos en torno a la administración y eficiencia con miras a garantizar una mayor y mejor cobertura del Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos. **POR LO TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar la propuesta de modificación de la administración del Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos en lo relacionado con la cobertura educativa extendiendo el desarrollo de este plan de atención a las sedes de educación a distancia en Choluteca, Santa Bárbara y Gracias con carácter temporal. **SEGUNDO:** Este Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos se desarrollará en seis visitas presenciales en cada sede y estará coordinado por los administradores de las sedes CUED con acompañamiento de las Vicerrectorías Académica y del CUED. **TERCERO:** Los docentes que impartan clases en este Plan de Atención de Estudios de Fundamentos Generales y Pedagógicos en cada una de las sedes serán profesionales que cumplan con los requisitos establecidos en la normativa institucional y que residan en la zona donde se desarrolle dicho Plan. **CUARTO:** El presente acuerdo entrará en vigencia a partir de la fecha de su aprobación. Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los diez días del mes diciembre de dos mil trece. **M.A.E. DAVID ORLANDO MARIN LÓPEZ, PRESIDENTE; M.A. CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, SE**

B.- ACUERDOS DE CONTENIDO ADMINISTRATIVO FINANCIERO

ACTA 002 2013 DEL 25 DE FEBRERO

LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.001-2013.- ADQUISICIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, MDC., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación, por UNANIMIDAD, recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-001-2013 ADQUISICIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, MDC., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA, a la Empresa COMPAÑÍA NACIONAL DE SEGURIDAD PRIVADA "LOS HALCONES", por el monto total de OCHO MILLONES OCHO MIL SEISCIENTOS VEINTICUATRO LEMPIRAS CON SETENTA Y TRES CENTAVOS (L.8,008,624.73) impuesto sobre ventas incluido. La Empresa COMPAÑÍA NACIONAL DE SEGURIDAD PRIVADA "LOS HALCONES" cumple con todos los requisitos legales y técnicos y su oferta económica está en primer lugar. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 51, párrafo primero de la Ley de Contratación del Estado. Y para constancia firman los suscritos comparecientes. M.Sc. RAFAEL BARAHONA GÓMEZ, Vicerrector Administrativo y Presidente de la Comisión de Evaluación; ABOGADA MARÍA ISABEL BORJAS, Jefa del Departamento Legal y Secretaria de la Comisión de Evaluación. Conocido y discutido el Informe de la Comisión de Evaluación, el Consejo Superior Universitario, por unanimidad, ACUERDA: ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-001-2013 ADQUISICIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, MDC., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA, a la Empresa COMPAÑÍA NACIONAL DE SEGURIDAD PRIVADA "LOS HALCONES", por el monto total de OCHO MILLONES OCHO MIL SEISCIENTOS VEINTICUATRO LEMPIRAS CON SETENTA Y TRES CENTAVOS (L.8,008,624.73) impuesto sobre ventas incluido. ***MAE. DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, Rector; M.A. CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, Secretaria.***

ACTA CSU 003 2013 DEL 21 DE MARZO

LPU-004-2012

PROYECTO CONSTRUCCIÓN EDIFICIO ADMINISTRATIVO DEL CENTRO REGIONAL DE LA CEIBA DE LA UPNFM, a la empresa CONSTRUCTORA INGELCO, S.DE R.L. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación, por UNANIMIDAD, recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-004-2012 PROYECTO CONSTRUCCIÓN EDIFICIO ADMINISTRATIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, a la Empresa CONSTRUCTORA INGELCO, S. DE R. L., por el monto total de VEINTITRÉS MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y UN LEMPIRAS CON 57/100 (L.23,948,831.57) incluye el impuesto sobre ventas. La Empresa CONSTRUCTORA INGELCO, S. DE R. L., cumple con todos los requisitos legales y técnicos y su oferta económica es la que está en primer lugar. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 51, párrafo primero de la Ley de Contratación del Estado. Conocido y discutido el Informe de la Comisión de Evaluación, el Consejo Superior Universitario, por UNANIMIDAD, ACUERDA: ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-004-2012 PROYECTO CONSTRUCCIÓN EDIFICIO ADMINISTRATIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, a la Empresa CONSTRUCTORA INGELCO, S. DE R. L.

LPU No.012-2012

LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.012-2012, ADQUISICIÓN DE SEGURO PARA VEHÍCULOS DE LA UPNFM. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación, por UNANIMIDAD, recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-012-2012 ADQUISICIÓN DE SEGURO PARA LOS VEHÍCULOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, a la Empresa MAPFRE SEGUROS HONDURAS, S.A., por el monto total de DOSCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y OCHO LEMPIRAS CON 62/100 (L.234,938.62) incluido el impuesto sobre ventas. La Empresa MAPFRE SEGUROS HONDURAS, S.A. cumple con todos los requisitos legales y técnicos, su oferta económica está en primer lugar y dentro del monto presupuestado para esta licitación. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 51, párrafo primero de la Ley de Contratación del Estado. Conocido y discutido el informe de la Comisión de Evaluación, el Consejo Superior Universitario, por UNANIMIDAD, ACUERDA: ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-012-2012 ADQUISICIÓN DE SEGURO PARA LOS VEHÍCULOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, a la Empresa MAPFRE SEGUROS HONDURAS, S.A., por el monto total de DOSCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y OCHO LEMPIRAS CON 62/100 (L.234,938.62) incluido el impuesto sobre ventas.

ACTA CSU - 004 – DEL 18 DE ABRIL DE 2013

ACUERDO CSU 004-2013

El CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el Titulo II, Capítulo II, Artículo 9, inciso f5, establece que son atribuciones del Consejo Superior Universitario la aprobación del Calendario Universitario con base en la propuesta que remite el Consejo Directivo. **CONSIDERANDO:** Que la Vicerrectoría Académica recibió solicitud de la Dirección de Tecnologías de la Información, Secretaría General y Tesorería, para realizar cambios al calendario académico 2013, con la finalidad de ajustar procesos administrativos requeridos para trabajar con la nueva Institución Bancaria. **CONSIDERANDO:** Que es importante efectuar las adecuaciones que aseguren el desarrollo pertinente de las actividades académicas de la UPNFM.

POR TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, ACUERDA: PRIMERO: Aprobar las reformas al Calendario Universitario en lo relacionado a:

ACTIVIDAD A REALIZAR	FECHA APROBADA
PRIMER PERIODO	
Fin de periodo	14 de mayo
Ingreso de calificaciones del primer periodo	11,12,13 y 14 de mayo
SEGUNDO PERIODO	
Inicio de período	22 de mayo
Matrícula en línea	Presencial: 19 al 21 de mayo CUED: todos los días
Pago en banco y realización de matrícula extraordinaria	25 - 27 de mayo
Retiros y agregados por internet	24 de mayo al 05 de junio (presencial) CUED se mantienen las fechas programadas
Ultimo día de clases segundo periodo	24 de agosto
Fin de periodo	27 de agosto
Ingreso de calificaciones del segundo periodo	24,25,26 y 27 de agosto
TERCER PERIODO	
Inicio de período	4 de septiembre
Pago de matrícula	31 de agosto al 3 de septiembre
Matrícula en línea	01 al 03 de septiembre
Retiros y agregados por internet	06 al 14 de septiembre CUED no cambia
Matrícula extraordinaria	07 al 09 de septiembre
Fin de periodo	6 diciembre
Ingreso de calificaciones	3 - 6 diciembre
Congreso de Matemática Educativa	16 y 17 de agosto

SEGUNDO: El cobro por asignaturas abandonadas (AB) se aplicará en el segundo período académico del 2013. El cobro por asignaturas reprobadas (RE) y por las que los estudiantes no se presentaron (NP), será efectivo en el sistema en el tercer período académico de 2013. Estas tasas son de carácter no retroactivo. **TERCERO:** El presente acuerdo entrará en vigencia a partir de su aprobación por este Consejo Superior Universitario. Tegucigalpa Municipio del Distrito Central, a los dieciocho días del mes de abril del año dos mil trece. ***David Orlando Marín López, Presidente; Celfa Idalisis Bueso Florentino, Secretaria"***.

ACUERDO CSU No.018 -2013. EL CONSEJO SUPERIOR

Licitación LPU 003-2013. MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS. El profesor Rafael Barahona, Vicerrector Administrativo, explica el proceso de la licitación, la que se recomienda fracasar por cuanto los valores ofertados por las compañías que participaron superan el monto presupuestado. Se hace la lectura del informe y es aprobado por unanimidad de los miembros del Consejo. "CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación, por UNANIMIDAD, recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DECLARAR FRACASADA la Licitación Pública Nacional LPU-003-2013 ADQUISICIÓN DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, M.D.C., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA, ya que los valores ofertados por las empresas participantes superan el monto presupuestado para esta Licitación; y prorrogar la contratación de la empresa TERMO AIRES, del 01 de septiembre al 14 de diciembre del 2013. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 57 numeral 2) de la Ley de Contratación del Estado".

LPU No.004-2013

LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.004-2013.- CONTRATACIÓN DE LOS SERVICIOS DE HOTEL PARA LA DELEGACIÓN DEPORTIVA NACIONAL, EN LOS XIV JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS (ODUCC-2013), CON LA PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. La Comisión de Evaluación, por UNANIMIDAD, recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO declarar DESIERTA la Licitación Pública Nacional LPU-004-2013. CONTRATACIÓN DE LOS SERVICIOS DE HOTEL PARA LA DELEGACIÓN DEPORTIVA NACIONAL, EN LOS XIV JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS (ODUCC-2013), CON LA PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, en vista de que ninguna empresa ofertó (Primer párrafo Artículo 57 de la Ley de Contratación del Estado).

ACTA CSU 008 DEL 24 DE OCTUBRE DE 2013

LICITACIÓN LPU-002-2013. CONSTRUCCIÓN EDIFICIO DE AULAS No.1 DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SANTA ROSA DE COPÁN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, II ETAPA. El profesor Rafael Barahona, Vicerrector Administrativo, lee el informe del análisis de ofertas; hace algunas aclaraciones y es aprobado por unanimidad por el Consejo. "**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**: Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación por **UNANIMIDAD Recomienda** al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO **adjudicar** la Licitación Pública Nacional **LPU-002-2013 CONSTRUCCIÓN EDIFICIO DE AULAS No.1 DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SANTA ROSA DE COPÁN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, II ETAPA**, a la Empresa **INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CIVILES (INGELCO, S. DE R. L.)**, por el monto total de **DIEZ MILLONES SETECIENTOS CINCO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y SIETE LEMPIRAS CON 03/100 (L.10,705,937.03)** impuesto sobre ventas incluido. La Empresa **INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CIVILES (INGELCO, S.D E R.L.)**, cumple con todos los requisitos legales y técnicos y su oferta económica se encuentra dentro del monto presupuestado para esta Licitación. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 55 de la Ley de Contratación del Estado, Artículo 131 literal c) y Artículo 133 último párrafo del Reglamento de la Ley de Contratación del Estado".

ACUERDO CSU Nº 020

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.005-2013.- ADQUISICIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, M.D.C., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación, por UNANIMIDAD, recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-005-2013 ADQUISICIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, M.D.C., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA, a la Empresa SECURITY GUARD SERVICES, por el monto total de NUEVE MILLONES SETENTA Y DOS MIL LEMPIRAS EXACTOS (L.9,072,000.00) impuesto sobre ventas incluido. El Consejo Superior Universitario aprueba, por unanimidad, la licitación LPU-005-2013. **B.**- LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.009-2013.- ADQUISICIÓN DE PROGRAMA DE LICENCIAMIENTO DE MICROSOFT "CAMPUS AGREEMENT Y ANTIVIRUS CORPORATIVO" DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación por UNANIMIDAD recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-009-2013. ADQUISICIÓN DE PROGRAMA DE LICENCIAMIENTO DE MICROSOFT "CAMPUS AGREEMENT Y ANTIVIRUS CORPORATIVO" DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN a la Empresa SISTEMAS ABIERTOS, S.A., por el monto total de SEISCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y SEIS LEMPIRAS CON 20/100 (L.653,256.20) impuesto sobre ventas incluido. La Empresa SISTEMAS ABIERTOS, S.A., cumple con todos los requisitos legales y técnicos y su oferta económica está dentro del monto presupuestado para esta Licitación. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 51 párrafo primero de la Ley de Contratación del Estado. Esta Empresa cumple con todos los requisitos legales y técnicos y su oferta económica es la que está en primer lugar. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 51 párrafo primero de la Ley de Contratación del Estado. El Consejo Superior Universitario aprueba, por unanimidad, la licitación LPU-009-2013. **C.**- LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.006-2013.- ADQUISICIÓN SERVICIOS DE LIMPIEZA E HIGIENIZACIÓN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, M.D.C., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación, por UNANIMIDAD, recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-006-2013. ADQUISICIÓN SERVICIOS DE LIMPIEZA E HIGIENIZACIÓN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, M.D.C., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, de la siguiente manera: PARTIDA No. 1 a la Empresa SERVICIOS INTEGRADOS DE HONDURAS, S.A. (SERVINTEGRA) por SEIS MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y NUEVE LEMPIRAS CON 27/100 (L.6,338,249.27). PARTIDA No. 2 a la Empresa SERVICIOS INTEGRADOS DE HONDURAS, S.A. (SERVINTEGRA) por TRES MILLONES CIENTO OCHENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO LEMPIRAS CON 75/100 (L.3,189,988.75). Fundamento Legal: Artículo 51 párrafo primero del Reglamento de la Ley de Contratación del Estado. PARTIDA No. 3 a la Empresa COMPAÑÍA HIGIENIZADORA CENTRAL (CHIC) por QUINIENTOS NOVENTA Y UN MIL TRESCIENTOS SESENTA LEMPIRAS EXACTOS (L.591, 360.00), impuesto sobre ventas incluido. Fundamento Legal: Artículo No. 138 numeral 2 del Reglamento de la Ley de Contratación del Estado. Las Empresas mencionadas anteriormente cumplen con todos los requisitos legales y técnicos solicitados y su oferta económica es la más favorable. El Consejo Superior Universitario aprueba, por unanimidad, la licitación LPU-006-2013. **D.**- LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.010-2013.- ADQUISICIÓN DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, M.D.C., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación por UNANIMIDAD recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-010-2013. ADQUISICIÓN DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, M.D.C., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y 3) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA, de la siguiente manera: PARTIDA No. 1 a la Empresa TERMO AIRE, S. DE R. L., por SEISCIENTOS SETENTA Y UN MIL TRESCIETNOS SETENTA Y OCHO LEMPIRAS CON 40/100 (L.671,378.40). PARTIDA No. 2 a la Empresa TERMO AIRE, S. DE R. L., por QUINIENTOS QUINCE MIL OCHENTA Y OCHO LEMPIRAS EXACTOS (L.515,088.00). PARTIDA No. 3 a la Empresa GEGREL (Refrigeración, Aire Acondicionado y Electrónica) por CIENTO VEINTICINCO MIL DOSCIENTOS OCHO LEMPIRAS CON 19/100 (L.125,208.19), impuesto sobre

ventas incluido. Las Empresas mencionadas anteriormente cumplen con todos los requisitos legales y técnicos solicitados y su oferta está dentro del monto presupuestado para esta Licitación. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 51 párrafo primero de la Ley de Contratación del Estado. El Consejo Superior Universitario aprueba, por unanimidad, la licitación LPU-010-2013. **E.**- LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.007-2013.- ADQUISICIÓN SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, M.D.C., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación por UNANIMIDAD recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-007-2013. ADQUISICIÓN SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE ÀREAS VERDES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: 1) CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, M.D.C., 2) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA a la EMPRESA PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE HONDURAS, S.A. DE C.V. (EMPADESH), por el monto total de DOS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y SIETE LEMPIRAS CON 57/100 (L.2,782,437.57) impuesto sobre ventas incluido. La Empresa relacionada anteriormente cumple con todos los requisitos legales y técnicos y su oferta económica está dentro del monto presupuestado para esta Licitación. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 51 párrafo primero de la Ley de Contratación del Estado. El Consejo Superior Universitario aprueba, por unanimidad, la licitación LPU-007-2013. **F.**- LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.011-2013.- ADQUISICIÓN DE SEGURO PARA LOS VEHÍCULOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación por UNANIMIDAD recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-011-2013. ADQUISICIÓN DE SEGURO PARA LOS VEHÍCULOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, a la Empresa MAPFRE SEGUROS HONDURAS, por el monto total de CIENTO SETENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS SESENTA Y UN MIL LEMPIRAS CON 44/100 (L.175,661.44) impuesto sobre ventas incluido. Pág. No. 3.- Informes C.S.U., Licitación Pública Nacional No.011-2013.- Adquisición de Seguro para los Vehículos de la UPNFM. La Empresa MAPFRE SEGUROS HONDURAS, cumple con todos los requisitos legales y técnicos y su oferta económica está dentro del monto presupuestado para esta Licitación. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 51párrafo primero de la Ley de Contratación del Estado. El Consejo Superior Universitario aprueba, por unanimidad, la licitación LPU-011-2013. **G.**- LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL No.008-2013.- SERVICIOS DE INTERCONEXIÓN DE DATOS Y ACCESO A INTERNET: SEDE CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTROS REGIONALES (SAN PEDRO SULA, LA CEIBA, SANTA ROSA DE COPÁN Y JUTICALPA), SEDES CUED Y SEDES PREUFOD. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. Realizado el análisis legal, técnico y financiero, la Comisión de Evaluación por UNANIMIDAD recomienda al CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO ADJUDICAR la Licitación Pública Nacional LPU-008-2013. SERVICIOS DE INTERCONEXIÓN DE DATOS Y ACCESO A INTERNET: SEDE CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTROS REGIONALES (SAN PEDRO SULA, LA CEIBA, SANTA ROSA DE COPAN Y JUTICALPA), SEDES CUED Y SEDES PREUFOD a la Empresa NAVEGA, S.A. DE C.V., por el monto total de UN MILLON TREINTA Y UN MIL OCHOCIENTOS TRES LEMPIRAS CON 92/100 (L.1,031,803.92) impuesto sobre ventas incluido. La Empresa NAVEGA, S.A. DE C.V., cumple con todos los requisitos legales y técnicos y su oferta económica está dentro del monto presupuestado para esta Licitación. Se fundamenta esta recomendación en el Artículo 51párrafo primero de la Ley de Contratación del Estado. El Consejo Superior Universitario aprueba, por unanimidad, la licitación **LPU-008-2013***. **MAE. DAVID ORLANDO MARIN LÓPEZ, PRESIDENTE; M.A. CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, SECRETARIA.***

ACUERDO CSU Nº 024-2013.

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que el Presupuesto de Recursos y Gastos de la Ejecución Fiscal del 2013 de la UPNFM, debidamente aprobado por el Congreso Nacional de la República, establece que la UPNFM financiará, parte del gasto mediante la generación de ingresos propios por la cantidad de 25.7 millones. **CONSIDERANDO:** Que de acuerdo al informe de la Tesorería General de la Institución la recaudación de ingresos propios a la fecha y sus proyecciones por actividades coyunturales para este año 2013, ascienden a un monto de 35.1 millones de lempiras. **CONSIDERANDO:** Que la Proyección del Gasto según compromisos contraídos, es mayor a lo presupuestado. **CONSIDERANDO:** Que en el Presupuesto aprobado para el año 2013 no hay asignación para cumplir con las obligaciones de prestaciones laborales, así como para la adquisición de equipo. **CONSIDERANDO:** Que las Normas de Ejecución Presupuestaria de Recursos y Gastos del Ejercicio Fiscal 2013, establece que "Toda modificación que se realice al Presupuesto de Recursos y Gastos de las Instituciones Descentralizadas debe ser aprobado por la autoridad competente de dicha institución". **CONSIDERANDO:** Que según el Artículo 9, Inciso f2, del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, es atribución del Consejo Superior Universitario de la UPNFM, aprobar las disposiciones internas que regulen el funcionamiento de la misma. **POR TANTO, EN USO DE SUS FACULTADES, ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar un incremento al Presupuesto de Recursos y Gastos del Ejercicio Fiscal 2013 de la UPNFM por la cantidad de Lps.9,400,000.00 por ingresos propios adicionales, obtenidos por la UPNFM. **SEGUNDO:** Aplicar dicho incremento a los Grupos del Gasto: a) 10000 SERVICIOS PERSONALES en el Objeto del Gasto 11600 Beneficios y Compensaciones Lps.5,400,000.00. b) 40000 BIENES CAPITALIZABLES en el Objeto del Gasto 42000 Maquinaria y Equipo Lps.4,000,000.00. **TERCERO:** El presente acuerdo entrará en vigencia a partir de su aprobación por El Consejo Superior Universitario. Dado en Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los diez días del mes de diciembre del año dos mil trece. ***M.A.E. DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, Presidente; M.A. CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, Secretaria"***.

C.-ACUERDOS DE DISTINCIONES MERITORIAS

ACUERDO CSU No. 009- 2013

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que el Estatuto de la UPNFM en su artículo 9, inciso f2, establece que es atribución del Consejo Superior Universitario "Aprobar el Reglamento del Estatuto, las reformas al mismo, así como las disposiciones internas que regulan el funcionamiento de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán". **CONSIDERANDO:** Que desde el año 2001, el Consejo Directivo Universitario de la UPNFM aprobó designar sus promociones académicas oficiales con el nombre de quien o quienes, de manera notoria y trascendente, hubiesen contribuido con el desarrollo, consolidación y prestigio de nuestra institución como Centro de Estudios Superiores. **CONSIDERANDO:** Que durante los últimos diez años tales designaciones, más que hacerlo con los escogidos, han honrado a nuestra universidad, oportuna reconocedora de los méritos ajenos. **CONSIDERANDO:** Que la profesora Nelly Marina Maradiaga Morán, de larga trayectoria profesional en nuestra institución: Docente, Jefa del Departamento de Tecnología de Alimentos y Textiles, Coordinadora de Carrera del Programa de Capacitación Docente (PROCADO), Directora de Currículo, Vicedecana y Decana de la Facultad de Ciencia y Tecnología de esta casa de estudios. **CONSIDERANDO:** Que la profesora Nelly Marina Maradiaga Morán, aparte de su especial don de gentes, se destacó por su responsabilidad, dedicación, entrega y compromiso en el desempeño de sus funciones, haciendo grandes y significativos aportes académicos que dejaron huellas imborrables en esta institución. **POR TANTO, EN EL USO DE LAS ATRIBUCIONES QUE LA LEY LE CONFIERE, ACUERDA:** Denotar las promociones de la UPNFM correspondientes al año 2013 con el nombre de "Nelly Marina Maradiaga Morán". Dado en Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los diez días del mes de junio del 2013". ***Magíster David Orlando Marín, Presidente; Magíster Celfa Idalisis Bueso Florentino, Secretaria***".

ACTA CSU OO7 DEL 9 DE SEPTIEMBRE DE 2013

ACUERDO CSU Nº 019 – 2013

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO: Que el Estatuto de la UPNFM, en su Artículo 9, literal "k", le confiere a este Consejo la atribución de "Conferir títulos "Honoris Causa" y otros reconocimientos y distinciones propuestos por el Consejo Directivo". **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento de la Carrera Docente, Artículo 147, literales "a, b, c y d", establecen las distinciones meritorias que pueden otorgarse a los profesores como reconocimiento de sus actividades en docencia, investigación, gestión y extensión, mismas que deben ser relevantes y que hayan contribuido al cumplimiento de la misión de la institución. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Directivo conoció el informe del proceso que el Consejo Académico desarrolló para la designación del Profesor Distinguido del año 2013. **CONSIDERANDO:** Que los docentes propuestos por los distintos Centros, Programas, Facultades y Unidades Académicas fueron los colegas: Rafael Eduardo Pacheco, José Francisco Fúnez, Irma Ruth Mendoza, Héctor Leonel Pineda, Astrid Khristina Montero, German Ignacio Alonzo, Russbel Hernández, Jesús Alberto Henríquez, Yanet Ondina Amaya y Francisca Ávila. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Directivo nombró una comisión especial para que realizara conforme a los procedimientos aprobados por el Consejo Superior Universitario, la evaluación cualitativa del desempeño profesional de cada uno de los docentes preseleccionados. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Directivo aprobó en primera instancia las distinciones meritorias de Profesor Distinguido del año 2013, y las elevó al Consejo Superior Universitario para su aprobación definitiva. **POR TANTO, EN EL USO DE SUS FACULTADES, EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, ACUERDA: PRIMERO:** Otorgar las distinciones para el año 2013 de la siguiente manera: Profesora Distinguida en Docencia a la Doctora Yanet Ondina Amaya; Profesor Distinguido en Investigación al Magíster Rafael Eduardo Pacheco Cano. **SEGUNDO:** Declarar desiertas las distinciones: Profesor Distinguido en el área de Gestión Universitaria y Profesor Distinguido en el área de Extensión Universitaria, ya que los postulantes no llenaron todos los requisitos establecidos en la normativa institucional. **TERCERO:** El presente acuerdo entrará en vigencia a partir de la fecha de su aprobación. Posteriormente deberá leerse en el acto o ceremonia pública en que se otorgue el pergamino y el premio de Lps. 10,000.00 (Diez mil lempiras exactos) para cada docente distinguido. Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central a los nueve días del mes de septiembre de dos mil trece. ***M.A.E. DAVID ORLANDO MARÍN LÓPEZ, PRESIDENTE; M.A. CELFA IDALISIS BUESO FLORENTINO, SECRETARIA***".

Universidad Pedagógica Nacional
Francisco Morazán, UPNFM

La edición de esta Memoria es responsabilidad de la Dirección de Planificación y Presupuesto:

Magíster Jorge Alberto Alvarez	|	Director
Licenciada Angélica María Suazo	|	Asistente Técnica de Planificación Estratégica
Magíster Joselina Ferrera	|	Asistente Técnica de Presupuesto
Magíster Esther Fonseca	|	Asistente Técnica de Control de Gestión y Estadística
Licenciada Mariana Yanett Flores	|	Planificadora
Julissa Montoya	|	Secretaria

Gestión de la información: Ejes Estratégicos

Dr. Luis Eduardo Alvarenga	|	Formación, Docencia e Innovación
Magíster Elma Barahona Henry	|	Investigación
Magíster José Salomón Matamoros	|	Gestión
Magíster Glendy Marisela Martínez	|	Vinculación Social, Extensión e Internacionalización

Diseño y Diagramación: Flavio Ernesto Suazo

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
UPNFM 2013

Universidad Pedagógica Nacional
Francisco Morazán, UPNFM

www.upnfm.edu.hn